

Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста



Учите ребёнка считать деньги.

1. Поручите ребёнку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребёнком посчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить на эту сумму.

2. Поговорите с ребёнком, что любые деньги выплачивают за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегаёт».

3. Почаще берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все, продукты, одежда, игрушки, приобретены на деньги, полученные родителями за труд.

4. Не оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребёнку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен

привыкать к тому, что всё, что ломается, тут же заменяется новым. Ребёнку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребёнку в месте починить испорченное.



Учите ребёнка выбирать и покупать товар.

1. Совершите с ребёнком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.д. обратите внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и больших, в банках, бутылках, хлеб: белый, тёмный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество.

2. Расскажите ребёнку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так, как он может испортиться.

3. Обратите внимание ребёнка как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите какие преимущества имеет каждый способ оплаты

(при оплате по карточке не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, карманная наличность всегда ограничена).

4. Перед походом в магазин обсудите с ребёнком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товаром, который продаётся в магазине, и расскажите, как можно сэкономить деньги, покупая товары со скидкой.



Учите детей видеть связь между трудом и деньгами.

Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт. Рассказывайте ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. По возможности возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, учёного, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребёнка должно складываться объективное, реальное представление о той или другой профессии.

Играйте с ребёнком «В профессии», выполняя работу по дому, предложите ребёнку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «полезные советы». Пусть он возьмёт у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковёр?» и т.д.



Учите ребенка планировать семейный бюджет:

1. Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения.
2. Чтобы ребенку было интереснее, обозначьте каждый раздел таблицы рисунком-символом.
3. Заполняйте таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки».
4. В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?
5. Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.

6. Разработайте вместе с ребенком и запишите правила или советы «Как можно сэкономить семейный бюджет?».

Детская художественная литература

Детям можно почитать эти произведения, разобрать различные финансовые ситуации в сказках и рассказах.

1. Н. Носов «Незнайка на Луне»
2. А. Толстой «Приключения Буратино»
3. К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
4. Ганс Христиан Андерсен «Дюймовочка»
5. Ш. Перро «Кот в сапогах»
6. А. С. Пушкин «Сказка о попе и о его работнике Балде»
7. А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»
8. Ганс Христиан Андерсен «Огниво»
9. В. П. Катаев «Цветик-семицветик»
10. Народная сказка «3 поросенка»
11. Народная сказка «Заюшкина избушка»
12. Народная сказка «Вершки-корешки»
13. «Волшебный банкомат» Попова Т., Булавкина А.

