

## Необычный педсовет.

1 ноября 2025 года в саду прошел тематический педсовет « *Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста. Робототехника в ДОУ*»

Мы отказались от теории и провели его как практический семинар с педагогами. Робототехника в настоящее время – одна из постоянно развивающихся областей промышленности. Человек уже не может представить жизнь в современном мире без роботизированных машин и автоматических аппаратов, запрограммированных инженерами на создание комфортной и удобной среды обитания, облегчение труда, выполнение операций, которые не может сделать сам человек.

Образование в области робототехники дает возможность уже в раннем возрасте выявить предрасположенность и интерес ребенка к техническим наукам.

Поддержание этого интереса и его развитие – основная цель занятий робототехникой с детьми дошкольного возраста. Именно в этом возрасте ребенок любит экспериментировать, творить и создавать.

Ермохина Ю.Н. рассказал об игровом пособии « Алгоритмика с робомышью в детском саду» Значение набора «РобоМышь» для дошкольников заключается в том, что он позволяет в доступной форме изучать основы алгоритмики и программирования.

Некоторые задачи, которые решает набор:

- Формирует пространственное мышление. Дети закрепляют направления направо, налево, вперёд, назад.
- Развивает мыслительные операции. Это анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умение выделять главное, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.
- Развивает психические и познавательные процессы. У детей развиваются различные виды памяти, внимания, зрительное восприятие, воображение.
- Формирует и развивает коммуникативные умения. Ребёнок учится общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу



Далее Львицына Е.Н. познакомила педагогов с пособием МАТАТА IAB. Значение робототехнического набора MatataLab для дошкольников заключается в том, что он позволяет в игровой форме освоить основы математики, геометрии, программирования и даже музыки. Сформировать когнитивные навыки и развить творческое мышление. Во время игры дети применяют пространственное воображение.

Некоторые задачи, которые решает набор:

- Научить наблюдать, мыслить, выдвигать идеи, экспериментировать и играть, общаясь со сверстниками и взрослыми.
- Сформировать элементарные представления об алгоритме, информационно-компьютерных технологиях. Также набор помогает развить умение планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи.
- Воспитать такие качества личности, как организованность, собранность, обязательность, инициативность и самостоятельность.



Гришина М.А. рассказала и показала как работает Конструктор Знаток  
Значение конструктора «Знаток» для дошкольников заключается в следующем:

- Позволяет получить первые сведения о мире электричества и электроники. Ребёнок в игровой форме знакомится с принципами работы с электроникой, её особенностями и закономерностями.
- Активизирует мыслительно-речевую деятельность. Работа с конструктором активизирует мыслительные процессы, воображение и навыки общения.
- Развивает конструкторские способности и техническое мышление. Дошкольники учатся собирать различные устройства, которые сопровождаются звуковыми и световыми эффектами: лампу, вентилятор, световое ружьё, ручной фонарик, мегафон, дверной звонок, охранную сигнализацию
- Развивает мелкую моторику и точность движений рук.
- Помогает приобрести способность к применению полученных представлений и решению практических задач в повседневной жизни, безопасное обращение с электрическими приборами.



Далее старший воспитатель Тарасова О.Ю. рассказала о STEM панелях.

STEM-панели для детей дошкольного возраста помогают организовать образовательную деятельность по ранней профориентации, изучению техники и развитию важных навыков для дальнейшего обучения

Значение STEM-панелей в развитии детей заключается в следующем:

- Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.
- Развитие критического мышления. Ребёнок учится получать необходимую информацию, анализировать её и применять в практической деятельности.
- Формирование навыков коллективной работы. Дети учатся объединяться для достижения общих целей, договариваться, правильно задавать вопросы.
- Развитие интереса к техническому творчеству.

Комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. (использовать на занятиях по ФЭМП и сенсорики (цвет, форма, величина), также для графического диктанта.

Освоение пространственных отношений и конструирование в различных ракурсах и проекциях.



Чтобы развивать креативность дошкольников, педагог сам должен быть творческим: постоянно преодолевать в себе инертность, шаблоны и формальности в преподавании, стремиться к открытию и применению новых методов в обучении, форм творческого общения, самосовершенствоваться.