

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

«Роль воспитателя при организации ОД по физической культуре».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется воспитателем и инструктором по физической культуре. Каждый из них выполняет работу в соответствии с должностными обязанностями. Требования к деятельности этих педагогов имеют отличия, однако профессиональная деятельность каждого направлена на одного ребёнка, поэтому действия их должны быть согласованы между собой.

ОД по физической культуре – это основная форма развития оптимальной ДА детей. Особенностью ОД является то, что здесь планомерно формируются новые двигательные умения и навыки, развиваются физические качества в процессе оптимальной тренировки всех систем и функций организма.

Воспитатель играет важную роль при организации ОД по физической культуре.

- Воспитатель должен знать, кто из детей освобождён от физкультуры после болезни, а так же есть ли у кого жалобы на здоровье и об этом своевременно сообщает инструктору по физической культуре.
- Воспитатель обеспечивает участие детей в ОД в спортивной форме и обуви, проверяет, чтобы у детей ничего не находилось в руках и во рту.
- Воспитатель обязан присутствовать при организации ОД по физической культуре, даже если её проводит инструктор по физической культуре, и вместе с ним несет ответственность за жизнь и безопасность детей при организации ОД. Воспитатель должен уметь оказать детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.
- Воспитатель помогает инструктору организовывать воспитательно-образовательный процесс. Ему необходимо знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения основных движений, технику выполнения, педагогические требования при формировании навыков.
- Воспитателю следует накануне ознакомиться с содержанием ОД.
- Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программное содержание. При этом его активность на занятии зависит, прежде всего, от возраста детей.
 - Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет все с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

- В средней, старшей и подготовительной к школе группе воспитатель помогает инструктору в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря. Во время выполнения общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы. Существуют разные способы организации детей во время обучения движения: фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный, воспитатель контролирует качество выполнения движений и упражнений, обеспечивает страховку. Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.
- Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.
- Контролировать физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления. Обеспечивать безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями и сохранность выделяемого группе физкультурного оборудования и инвентаря.
- Информировать родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.

Ежедневные занятия с каждым ребёнком, знание его интересов, способностей дают возможность воспитателю и инструктору по физической культуре осуществлять физическое развитие всех детей.

Инструктор консультирует воспитателей, даёт необходимые советы, оказывает помощь.

Чтобы воспитатель был первым помощником инструктора, с ним надо регулярно взаимодействовать. На консультациях знакомить воспитателей с планом работы, разрабатывать утреннюю гимнастику, обращать внимание на те умения и навыки, которыми должен овладеть каждый ребёнок, вместе обсуждать проведенные занятия, учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь. А на практических занятиях помогать воспитателям, совершенствовать их навыки и умения.

Постоянная, совместная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.