Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово.

Конспект ОД во второй младшей группе по художественно -эстетическому развитию.

**Тема: «Большие и маленькие яблочки на красном фоне»**

Провела воспитатель:

Гришина М. А.

2024 год

**Тема: «Большие и маленькие яблочки на красном фоне»**

Художественно -эстетическое развитие (аппликация)

**Цель:**

Закреплять умение правильно располагать яблочки в разных частях фона.

**Задачи:**

1.**Образовательные:** - Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов; учить правильно , отвечать на поставленные вопросы; расширять знания детей о пользе фруктов для здоровья; закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

2**.Развивающие** - Активировать словарный запас детей, закреплять навыки аккуратности, развивать чувство цвета, формы и композиции.

3.**Воспитательные** - Воспитывать самостоятельность в выполнении задания, воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

**Тип занятия: О**бучающее

**Форма занятия: У**чебно - игровая

**Продолжительность:**15минут

**Участники**: 2младшая группа

**Возраст обучающихся:**3-4года

**Материалы и оборудование:**

• Иллюстрация «Яблоня»

• иллюстрация «Большие и маленькие яблочки на красном фоне»

• бумага с красным фоном

• вырезанные круглые формы (большие и маленькие яблоки)

• клей

• клеёнки

• салфетки

**Предварительная работа**: беседа

**Методы и приёмы работы с детьми:**

Наглядные методы и приёмы (игровой, рассматривание картины), словесные методы и приёмы (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения, подведение итога оценка активности детей).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, кто к нам пришел? (Зайчик).

**Дети** : Зайчик!

**Воспитатель:** Почему -то он очень грустный!Давайте у него спросим,что же случилось?

**Зайчик:** я собрал много яблок, чтобы угостить своих лесных друзей, но волк в лесу меня напугал, он потихоньку ко мне подкрадывался, я испугался и убежал. И остался я без яблок.

**Воспитатель**: Не переживай зайчик, мы что - нибудь придумаем.

**Зайчик:** что же мне делать, как я вернусь к своим друзьям без угощения?

**Воспитатель**: Мы сейчас с ребятами сделаем аппликацию большие и маленькие яблочки на красном фоне.Ты зайчик живешь в лесу волшебном , а там все превращается в настоящее.

**Зайчик: В**се яблоки, которые вы мне сделаете, превратятся в настоящие? Урааа!

**Воспитатель: П**осмотрите, ребята как наш зайчик повеселел, давайте все вместе поиграем.

**Физкультминутка «Я твой друг»**

Собрались все дети в круг

(встают в круг)

Я твой друг

(руки к груди)

И ты мой друг

(протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся

(берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся

(улыбаются)

**Воспитатель:** Молодецы ребята! Хорошо отдохнули! А теперь давайте вернемся на свои места и продолжим нашу работу.Давайте ребята отправимся в сад и соберем яблоки для нашего зайчика. (Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину, на которой изображена яблоня с яблоками).

**Дети:** Красного, желтого и зеленого.

**Воспитатель:** А какие по величине?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** А как называется дерево на котором растут яблоки?

**Дети**: Яблоня.

**Воспитатель:**Ребята а в какое время года люди собирают спелые яблоки?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель**: Предлагаю вам сегодня сделать аппликацию по образцу (на доску вывешивается иллюстрация «Большие и маленькие яблоки на красном фоне». Что изображено на этой аппликации? Опишите ее.

**Дети:**Яблоки.

**Воспитатель :** Но прежде, чем мы приступим к работе, проведем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

( Сгибаем пальцы в кулачок в ритме потешки.)

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок,

Приходи и ты дружок!

(Сгибать пальцы по очередно на обеих руках).

**Воспитатель:** А теперь продолжим нашу работу. Вот такие яблоки нападали с дерева (перед детьми разложены по два больших и два маленьких яблока желтого и зеленого цвета).

**2. Основная часть** (аппликация)

**Воспитатель:** Давайте , прежде чем приступить к работе вспомним, как правильно держать кисточку, набирать клей и намазывать детали ( воспитатель просит одного ребенка показать приемы наклеивания, уточняя если неободимо). А теперь приступим к работе. Детям, закончившим работу раньше других можно предложить приклеить еще не сколько яблок по желанию.

**Итог :**

**Воспитатель:** Ребята что мы сегодня делали?

**Дети:** Яблоки.Вот сколько много яблок мы разложили на нашем листе. По величине какие яблоки?

**Дети :**Большие и маленькие,(2-3)

**Воспитатель: А** для кого мы их делали?

**Дети :** Для зайчика.

**Воспитатель** : Тогда давайте подарим их нашему другу зайчику.

**Зайчик** : спасибо ребята , вы мне очень помогли . Мне пора до свидания ребята!