Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей город Курлово

**Творческая викторина**

**для детей и родителей**

**«Знатоки живописи»**

Подготовила:Старший воспитатель

Тарасова О.Ю.

2024 год

**Цель:** Приобщить и вовлечь родителей в мир искусства, укрепить детско-родительские отношения в художественно-эстетическом развитии через совместное творчество.

**Задачи:**

**Воспитательные.**Формировать интерес к произведениям искусства,знакомить с творчеством художников, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выполнять задания сообща.

**Образовательные:**Уточнить представления родителей и детей о видах и жанрах изобразительного искусства (натюрморт, портрет, пейзаж); закреплять знания цветов и оттенков; закреплять знания фамилий художников и их работ.

**Развивающие.** Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, связную речь, воображение;

**Участники:** дети и родители и групп, педагог.

**Оборудование и материалы:**магнитофон, проектор, ноутбук, 2 больших стола, мольберт, цветные фишки для жюри, выставка репродукций картин художников, художественно-развивающие игры («Цветовые примеры», «Убери лишнюю», «Собери натюрморт», «Составь композицию), материалы для украшения «Открыток».

**Предварительная работа.**Рассматривание репродукций на выставке «Картинная галерея», беседы о жанрах живописи, о гамме цветов,организация развивающих игр по теме

**Ход викторины:**

Добрый вечер дорогие родители! Я очень рада, что вы смогли отложить все свои дела и прийти на нашу встречу. Сегодня я хочу вас пригласить в мир шедевров изобразительного искусства в нашем детском саду.

Искусство – это важнейший инструмент для развития личности, оно влияет на разум и психику человека, на его интеллект и эмоции. Именно поэтому мы должны использовать весь потенциал дошкольного возраста, чтобы помочь детям открыть для себя мир искусства. Искусство является одним из наиболее эффективных способов воспитания чувств, и поэтому мы должны научить детей понимать и ценить произведения живописи, литературы и музыки. Хотя каждый вид искусства имеет свои особенности, их объединяет общая черта – художественный образ. Этот образ доступен для понимания даже детям дошкольного возраста.

Начнем нашу встречу с посещения выставки «Картинная галерея».

Рассказы детей о картинах. Далее родители и дети возвращаются в группу и педагог предлагает перейти к викторине. Все участники викторины делятся на две команды. Одна команда будет «Умники», а вторая «Умницы». Вот на столе у меня бейджики с эмблемами. Сейчас вы по очереди подойдете и возьмете один. Какая эмблема вам попадется, к такой команде вы и будете относиться. Условие понятно? И предлагаю командам выбрать капитанов.

Ну вот, у нас теперь две команды «Умники и «Умницы». Присаживайтесь за столы. Перед вами, строгое, но справедливое жюри, которое будет оценивать ваши ответы, по окончанию объявит победителя (представление членов жюри). А теперь послушайте правила игры:

 Ведущий задает вопрос по очереди каждой команде. Вторая команда при этом молчит.Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку.

Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать.

Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой команде.

Ответ должен быть полным, четкий и ясный

**1 тур «Разминка».**

Ведущий: Ты мне скажешь: «Не бывает

В мире больше волшебства».

Но под кистью оживает

Небо, солнце и трава.

Взмах волшебный – и палитра

Морем красок разлилась,

Слышу я гуденье ветра,

Птица в небо поднялась.

Брызги, краски, капля сини –

И течет уже река.

Дарит новый мир в картине

Нам художника рука.

Ведущий: Художник, рисуя свои картины, использует множество цветов и оттенков.

**Задание №1 для «Умников»:**

1.                 «Назовите основные цвета, из которых получаются все остальные» (Красный, желтый, синий.);

2.                 Где же хранятся картины известных художников? (В музеях и картинной галерее);

3.                 Что может быть изображено на портрете (портрет - это когда на картине изображены один или несколько человек.);

4.                 Что такое натюрморт? (это картина, на которой изображены посуда, плоды, цветы, дичь, дары моря и другие предметы.);

**Задание №1 для «Умниц»:**

1.                 «Назовите все цвета радуги» (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.);

2.                 Что такое палитра? и для чего она нужна (Так называется небольшая доска, на которой художник смешивает краски?);

3.                 Что такое автопортрет? (изображение художником самого себя);

4.                 Что такое пейзаж? (Жанр изобразительного искусства, на котором изображена природа);

Ведущий: Первое задание нашей викторины закончено. Молодцы участники команд! Жюри подведут итоги за первое задание, а мы продолжаем.

**2 тур «Основные жанры изобразительного искусства»**

**Задание №2 «Отгадай загадку»**

**«Умники»:**

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

То подобную картину называют…

(натюрморт)

**«Умницы»:**

Если видишь на картине

Нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

То подобная картина называется…

(пейзаж)

Ведущий хвалит команды и предлагает отгадать еще загадки.

**«Умники»:**

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на вас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина называется…

(портрет)

**«Умницы»:**

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь — красота!

(цветные карандаши)

Ведущий: Молодцы, команды! Проявили смекалку, отгадали загадки.

**Задание №3 «Найди лишнее»**

(В конвертах собраны мини-репродукции пейзажей, портрета, натюрморта. Для одной команды лишний – портрет, для другой – натюрморт.)

Ведущий хвалит команды, объявляет конкурс капитанов(родителей) **«Собери пейзаж».**

(Капитаны (родители) собирают из разрезных картинок пейзаж. Выигрывает тот капитан, который быстрее соберет картинку.)

**Задание №4. «На что похоже?»** (Команды по очереди называют варианты.)

Радуга (коромысло, хомут, мост др.);

слон (дом, пылесос, корабль и др.);

апельсин (мяч, солнышко, яблоко и др.);

снег (облако, вата, мороженое и др.).

Ведущий: Молодцы, команды! У любого художника должно быть развито воображение, фантазия!

**Задание № 5** . **«Назови художника» конкурс для родителей.**

Сейчас я буду показывать известные картины, а вы назовите художников

«Весна.Большая вода» – И.И.Левитан

«Грачи прилетели» – А.К.Саврасов

«Девочка с персиком» – В.А.Серов

«Богатыри» -В.М.Васнецов

«Иван царевич и серый волк» – В.М.Васнецов

«Золотая осень» – И.И.Левитан

«Аленушка» – В.М.Васнецов

«Три медведя» - И.И.Шишкин

**Задание № 6**

Педагог предлагает детям вместе с родителями украсить «Открытку».

Жюри подводит итоги викторины, всем участникам вручаются памятные грамоты участников викторины.

Ведущий: Ну, вот и закончилась наша веселая викторина «Знатоки живописи!». Поздравляю всех участников команд! Сегодня вы, ребята, предстали перед нами настоящими знатоками живописи, а помогли вам в этом ваши родители!