

Региональный конкурс технического творчества «Технопарк изобретений» Фантазируем и творим



Номинация «Презентация творческих детско-родительских проектов технической направленности».

Работу представила воспитатель
МБДОУ д/с №2 г. Курлово:

Ермохина Юлия Николаевна

РОЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА.

Одним из наиболее любимых занятий ребенка, является конструирование. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир.

Термин *«конструирование»* произошел от латинского слова *«construere»*, что означает – создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Во время конструирования у ребенка развиваются пространственное мышление и конструктивные способности. Конструирование способствует развитию образного мышления. При работе с конструктором у ребенка развивается мелкая моторика, глазомер. Самое главное, конструирование предоставляет большие возможности для развития фантазии и воображения детей.

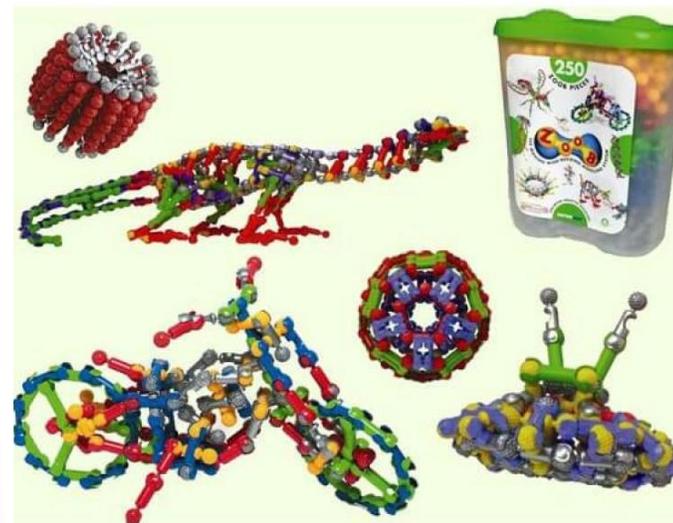
В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются и обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы построек, игрушек. Дети учатся планировать работу, представляя ее в целом, учатся контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки. Все это делает процесс конструирования организованным, продуманным.

Особенности конструирования с детьми старшего дошкольного возраста.

Каждая тема должна быть представлена также несколькими конструкциями, причем только одну из них взрослый задает как образец, а другие дети создают сами, преобразуя образец в соответствии с определенными условиями.

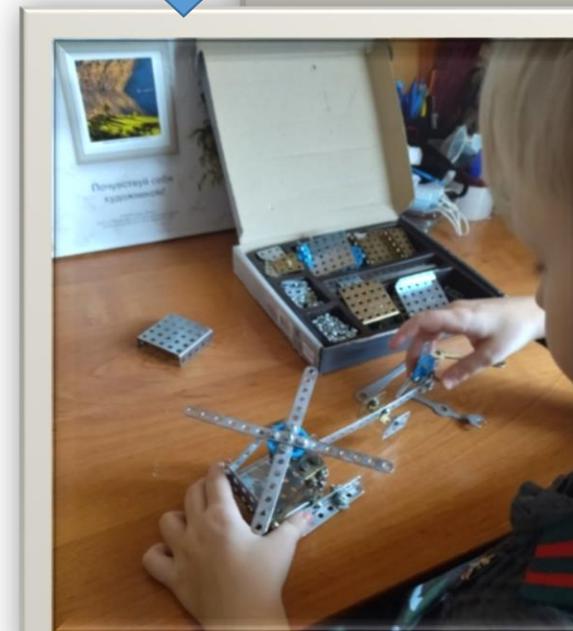
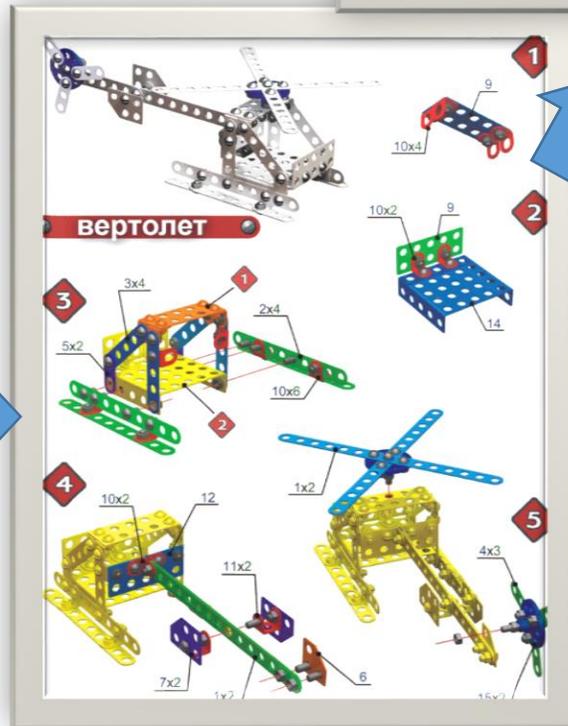
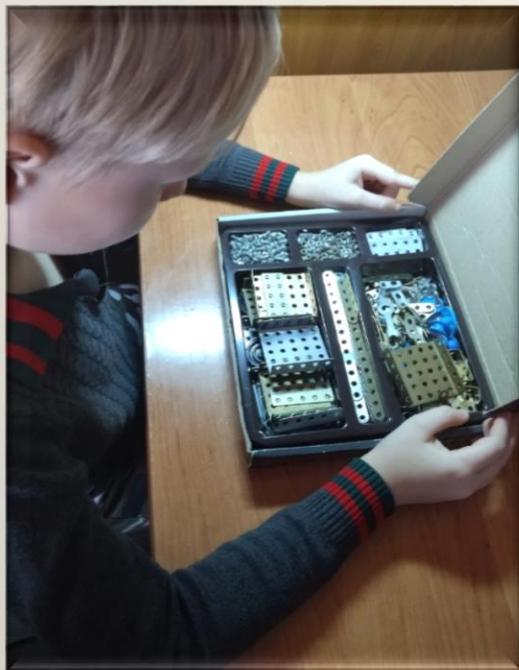
Конструирование считается одним из важнейших средств умственного воспитания. Оно ориентирует на целостное восприятие будущей постройки, учит наблюдательности, умению обобщать, сравнивать, анализировать. Занятия с конструктором способствуют развитию ценностных качеств личности, таких как целеустремленность, аккуратность, организованность и ответственность.

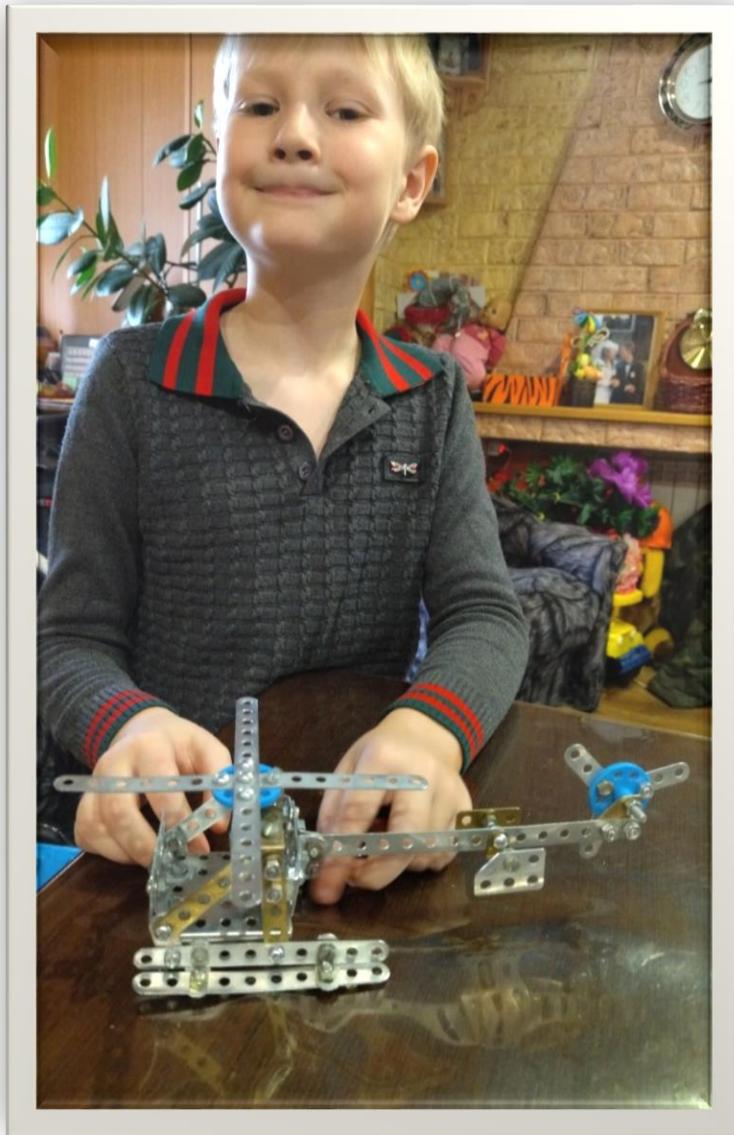
Конструктор станет верным помощником при подготовке детей к школе, развитию у них речи, памяти и самостоятельности.



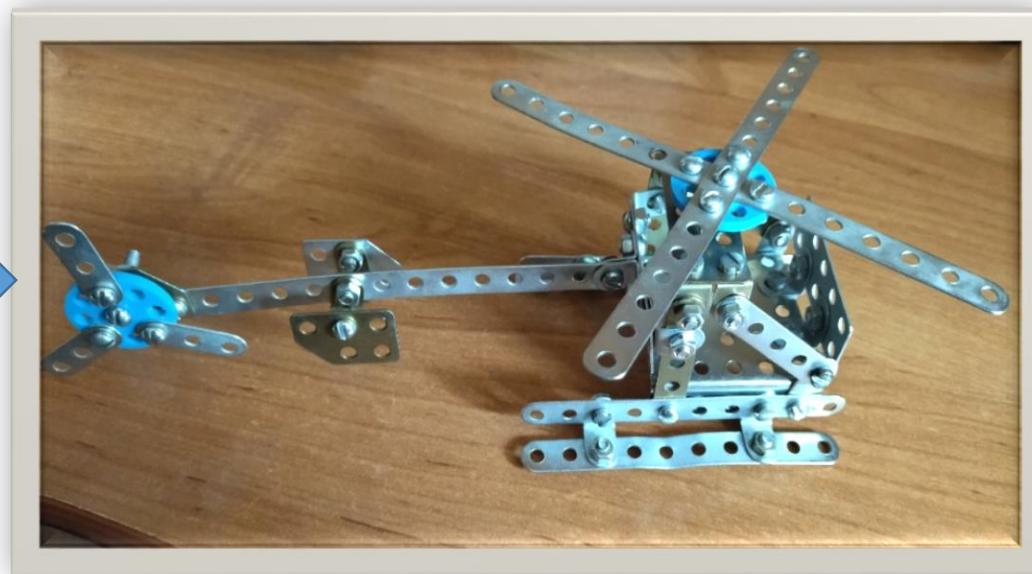
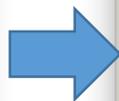
ФАНТАЗИРУЮ С МЕТАЛЛИЧЕСКИМ КОНСТРУКТОРОМ.(набор №3)

Мне конструктор папа подарил.
Долго я конструктор у него просил.
Гаечки, отвертки, два ключа, болты-
Иногда сбываются детские мечты!
Зажимаю гаечки маленьким ключом,
И кручу отверткой— всё мне нипочем.

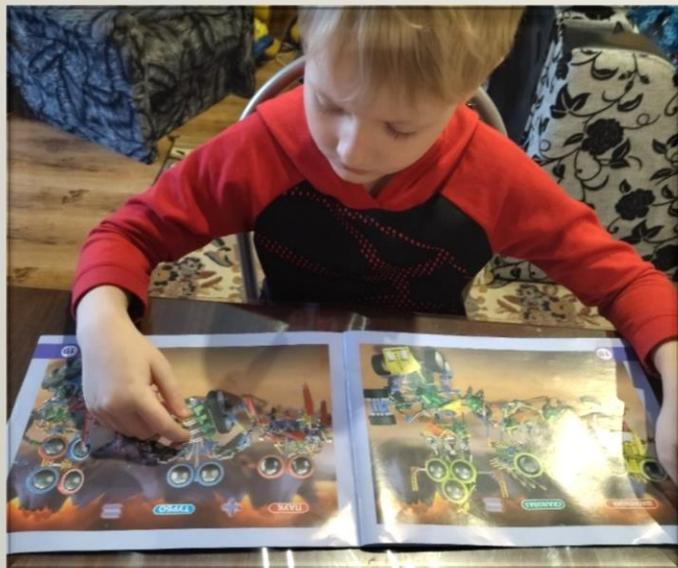


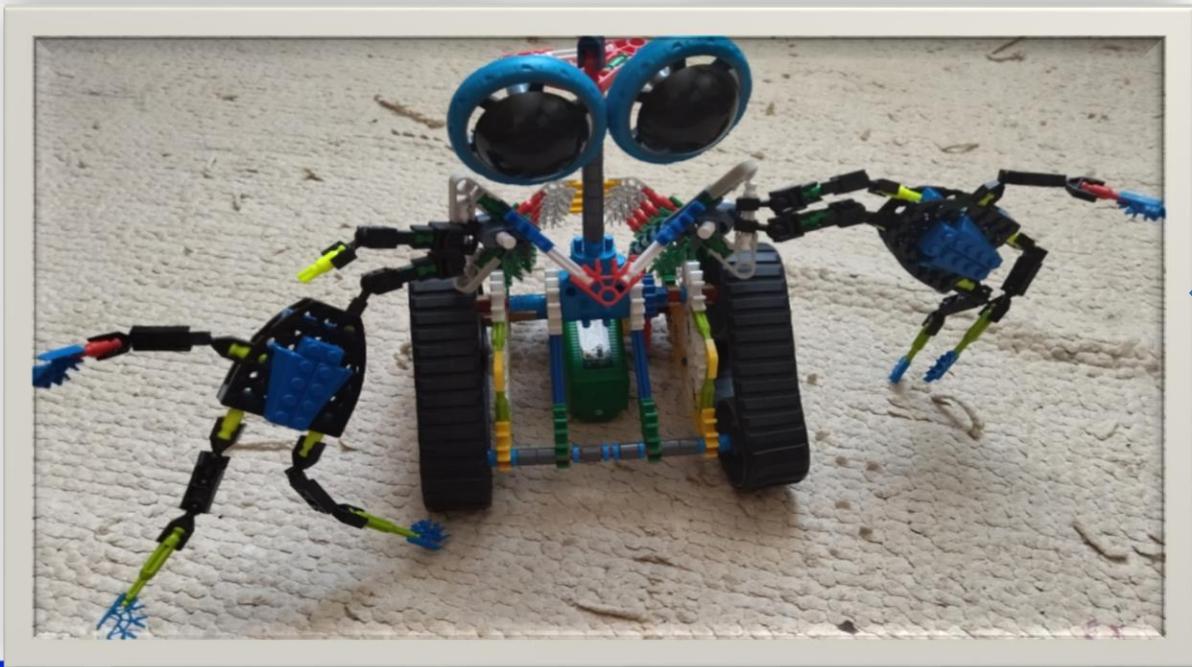
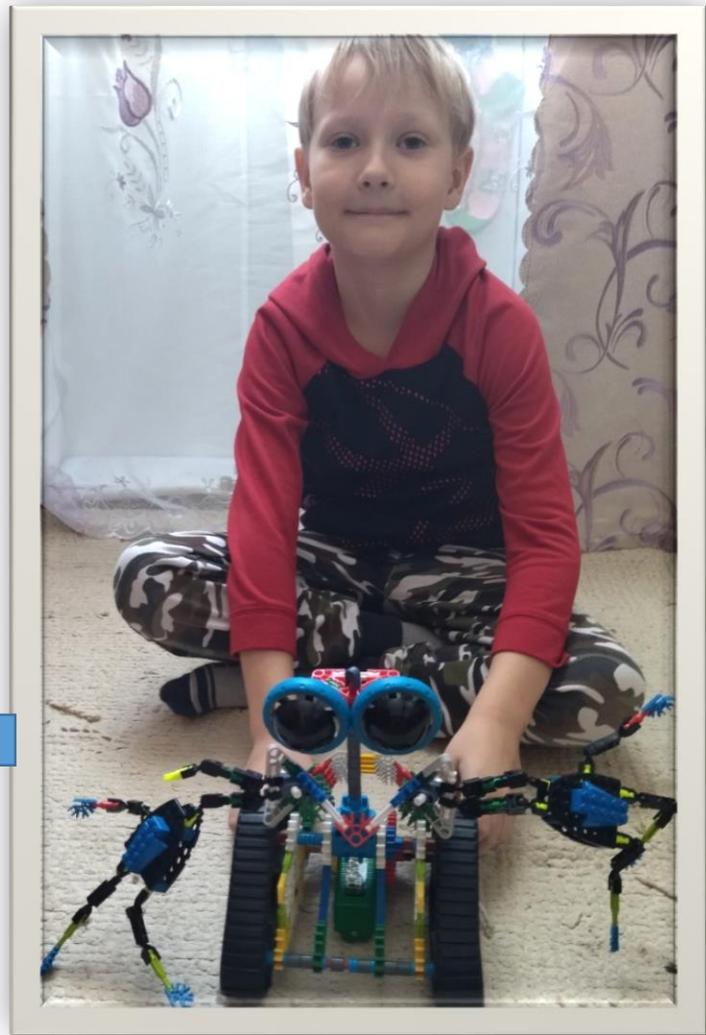


**Вертолёт построил-всё я превозмог!
Не секрет, конечно, - папа мне помог!
Подсказал, как надо болтик прикрутить,
Как деталь поставить, чтобы винт крутить!
Что за чудесное изобретение-
Металлический конструктор-вне всяких сомнений!
Можно с ним всякую нашу затею
Выстроить сразу – была бы ИДЕЯ!**



**Изобретаю из модульно-
суставного конструктора.
Люблю смотреть картинки в книжках.
Я любознательный мальчишка!
Мир удивительных фантазий открываю,
Когда поделки, как из книг, я собираю!
С мамой вместе я сажусь за стол,
Достаю конструкторский набор.
Крутить, вертеть совсем не лень-
И так проходит весь мой день!**



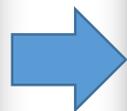
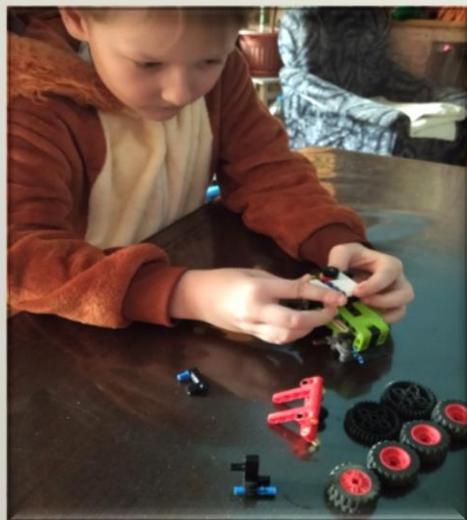




СОЗДАЮ ПОДЕЛКИ ИЗ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО(МЕЛКИЙ)

Раз, два, три – сложу детали, чтоб они машинкой стали.

Из конструктора такого- что ни сделай – всё толково!



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРОВ.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике.

Применение различных видов конструкторов способствует :

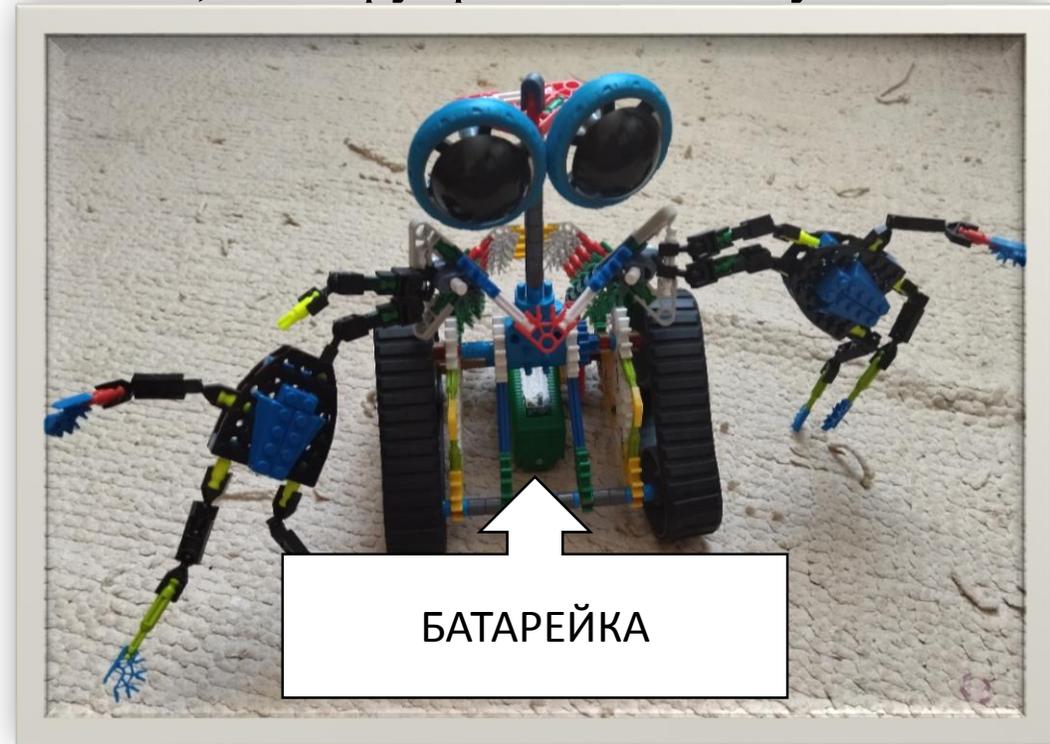
- развитию у детей сенсорных представлений, т. к. используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- развитию и совершенствованию психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщения;
- тренировке пальцев кистей рук, что важно для развития мелкой моторики рук и поможет подготовить руку ребенка к письму;
- сплоченности детского коллектива, формирует чувство симпатии друг к другу т. к. дети учатся совместно решать поставленные задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
- конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи (в начале с ребенком проговаривает, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры.)

Что такое робототехника?

Робототехника - это создание роботов из специальных конструкторов. С этой целью используются наборы LEGO, в которые входят пластиковые детали, двигатели, различные датчики (движения, цвета, препятствия, ультразвуковые и пр.) и программируемый блок. В комплект входит также среда разработки программ, непосредственно с которой и нужно работать, чтобы "оживить" робота.

Увлечение робототехникой, программированием, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству продукта.

Над постройками из конструкторов работал воспитанник подготовительной группы «Непоседы» МБДОУ д/с №2 ИВАН Е. (7 лет) с родителями.





*Спасибо за
внимание!*