

Игры-эстафеты

ЭТО

здорово и полезно!



Составитель: Котякина Т. А.
инструктор по физкультуре МБДОУ д/с №2
2023 год

Игры-эстафеты - это здорово!

Спортивные игры, к которым относятся и игры-эстафеты, являются важным средством для развития ловкости, быстроты и скоростно-силовых качеств. В совершенствовании координации движений, в развитии смекалки и изобретательности.

Игры-эстафеты – это наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребенка при его активной помощи. Преимущество игр-эстафет перед строго дозируемыми физическими упражнениями в том, что они всегда связаны с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность.

Дети проявляют большой интерес к играм-эстафетам.

Их увлекает разнообразие движений в одной игре, пробежать, перелезть, подлезть, пройти по скамейке, спрыгнуть и т. д.,



Игры-эстафеты - это полезно!

Эстафета – это соревнования спортивных команд, бег, движение на дистанции, при котором на определенном этапе один спортсмен, сменяясь, передает другому условленный предмет.



Игры-эстафеты способствуют:

- формированию двигательных навыков (закреплению приобретенного умения в навык, а также выработке умения применять его в различных условиях, изменяющихся ситуациях (в соревновательной, игровой форме) и совершенствованию техники движений);
- развитию психофизических качеств ребенка (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости);
- воспитанию положительных морально-волевых качеств (смелости и взаимовыручки) и коммуникативных (умение общаться в группе сверстников, справляться с конфликтными ситуациями, формирование чувства дружбы и т.д.);
- формированию мотивации достижения цели у детей старшего дошкольного возраста.



5 главных правил при организации игр-эстафет

- 1. Каждый ребенок, участвующий в игре, должен хорошо владеть двигательными навыками (лазанием, бегом, прыжками, метанием и т. д.), в которых соревнуются в игре. Этот принцип является основополагающим и в играх-эстафетах.**
- 2. На 1 этапе разучивания игр-эстафет предъявляются требования к правильности, четкости выполнения движений.**
- 3. На 2 этапе – постепенно увеличивается скорость выполнения движений.**
- 4. На 3 этапе – после усвоения детьми основных правил можно предлагать усложненные варианты эстафет.**
- 5. Важно также объективно оценивать деятельность детей при подведении итогов игры: необходимо оценивать достижения ребенка по отношению к самому себе, то есть его собственные достижения, ведь у каждого ребенка свои особенности, свои возможности, определяемые состоянием здоровья, сенсорным и двигательным опытом.**