

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2г.Курлово  
Владимирской области

## **Конспект**

образовательной деятельности

для детей средней группы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Тема: «С листопадом мы играем,**

**Осень с радостью встречаем!»**

**В рамках темы: « Осень в гости к нам пришла»**

Автор и составитель:

Хромова Юлия Николаевна

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** Сформировать положительные эмоции у детей средней группы в процессе музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес детей к музыкальным видам деятельности.
2. Развивать способность определять настроение и характер музыкального произведения.
3. Научить с помощью музыкальных звуков видеть впечатляющую красоту родной природы.
4. Выработать чистое интонирование звуков. Обратит внимание на эмоциональную отзывчивость. Исполнять выразительно песни с образным содержанием.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальный репертуар:

- 
- «Падают листья» М.Красева.
- «Сегодня запрещено гулять» А. Хачатурян.
- «Камаринская» М.И. Глинка.

Репродукция «Муляж овощей и фруктов, листочки из бумаги, картинки с изображением подготовки лесных зверей к зиме.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Приемы	Время проведения
Процесс вовлечения в деятельность	<p>Под музыку дети заходят в зал.</p> <p>М. р. « Здравствуйте! »  Дети отвечают: « Здравствуйте!» (салятся на стульчики).</p> <p>М. р: « Ребята, на нашей улице происходят природные изменения. А с чем связаны эти изменения? ( Дети- с приходом осени)</p> <p>М.р: Но осень к нам приходит не с пустыми руками, а приносит овощи и фрукты, чтобы пополнить зимние запасы. А можете ли вы назвать несколько видов овощей и фруктов ( Дети отвечают)</p> <p>Все деревья пожелтели,  Птицы к югу улетели.  «Что такое?» все мы спросим,  Это к нам приходит ( осень)</p> <p>То он плечика коснется,  То он в лужу окунется.  Как кидает ветерок  Золотистый (лепесток)</p> <p>Шляпки разные надели  Взглядом нашим овладели.</p>	Приветствие , беседа, загадки, наводящие вопросы	05.00

Жаренные, отварные,  
Ох, и вкусные какие.( грибы)

М. Р.: « Ребята, посмотрите внимательно на нашу осеннюю декорацию. Все ее тона говорят о красоте всей природы. И что же мы видим в изображениях картинок?  
(дети отвечают)

М.Р. Осенью дни становятся более хмурые, дождливые. Порой хочется сидеть дома, и занимать себя какими либо играми. Но иногда так хочется побегать по лужицам, пошуршать разноцветными листьями, но родители запрещают такое баловство. Вот мы и сейчас послушаем пьесу под названием « Сегодня запрещено гулять» А. Хачатуряна.

(исполняется пьеса)

М.Р. Какое настроение передано музыкой? Дети( грустное, печальное, хмурое, тоскливое)

М.Р. Человек всегда зависит от природы, иногда природа мешает нашим планам. А как в этой пьесе?( звучит повторное исполнение.)

(Дети: Идет дождик, и мальчика не пустили гулять. Ему очень грустно сидеть дома.

М.Р. А как вы догадались, что музыка изображает дождь? ( дети: Звуки повторяются, как будто капельки дождя.)

Процесс целеполагания	Как мы готовимся к встрече осени.		0.30
Процесс проектирования и планирования деятельности	<p>Вот мы и назвали некоторые признаки осеннего периода.</p> <p>Откуда мы про эти признаки можем узнать? (ответы детей)</p> <p>- Правильно, из песен, загадок, попевок.</p>	вопросы	0.30
Процесс осуществления деятельности	<p>М.Р. Как красив бывает осенний листопад, и так печально на него смотреть. Ведь с первым пойманным листочком начинаешь понимать, что лето далеко позади. Послушайте, я спою песню под названием « Падают листья» М. Красева ( Исполняется песня)</p> <p>М.Р.Ребятки, что вы слышали в этой песне? (Дети: грусть, птицы улетают на юг, падают листья, лес пахнет грибным ароматом)</p> <p>М.Р. А теперь начнем все вместе потихоньку напевать. Я начну петь, а вы за мной повторять.</p> <p>М. Р. Раз, два, три, четыре, пять, Хватит в стороне стоять, Выходи-ка танцевать!</p> <p>Мы сейчас исполним «танец листочков»</p> <p>Ребята встают в круг и начинают танцевать. А педагог- музыкант комментирует и показывает движения.</p> <p>М.Р. Листья по ветру гуляют,( дети поднимают руки вверх и начинают ими качать)</p> <p>И дорожки засыпают( опускают руки вниз и качают внизу)</p> <p>Мягким ковриком ложатся,( не торопясь приседают)</p> <p>Захотели вдруг подняться.(встают и поднимают руки)</p> <p>Покружиться, порезвиться,(начинают</p>	Показ, сравнение, беседа, разучивание, подпевание	15.20

кружиться) на ладошку  
приземлиться(хлопают в ладошки)  
Под ногами по шуршать( топают  
ножками)  
С ними любим танцевать!

Ребятишки, шалунишки,  
Любите плясать вы слишком.  
Но конечно не совру,  
Что вы любите игру.

М. р. Попробуйте представить такую  
ситуацию. Вы захотели навестить своего  
друга, но он заболел. По согласию своей  
мамы вы все же сумели встретиться с ним  
в его доме. Вы предлагаете поиграть с  
ним в игру- угадайку. Ваш друг  
загадывает музыкальные загадки-  
напевает мелодию песни (без слов), а  
содержание показывает мимикой и  
жестами, а вы угадываете. Давайте  
поиграем. ( игра проводится несколько  
раз)

М.Р. А у нас есть еще одна игра. И  
называется она « репка». Вот мы в нее  
сейчас и поиграем. (играют в игру «  
репка»)

(дети встают в круг, в середине круга «  
репка». Дети взявшись за руки двигаются  
по кругу с веселой песней:

- Репка, репонька, рости крепонька,  
Ни мала, не велика, до мышиноного хвоста.  
Да!

« Репка» в это время растет, а « мышка»  
двигается. По окончании пения дети  
сцепленные руки поднимают вверх,  
«репка» убегает, а « мышка» старается ее  
догнать.в конце игры « репка» и «  
мышка» танцуют танец.

Процесс рефлексии	<p>В процессе музыкального занятия развивался интерес и любовь к музыке. Уточняли представления детей об осенних признаках природы.</p> <p>М. р. « Ребята, как мы можем узнать приход осени?</p> <p>( ответы детей)</p> <p>« Под каким названием у нас был танец, и про что мы пели? (ответы детей)</p> <p>Возвращение в группу.</p>	вопросы	1.30