

## Консультация для педагогов.

### Поговорим о дружбе детей разных национальностей.



Дошкольное детство – это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее, как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние. Воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, но и толерантного отношения к представителям разных национальностей, культур и традиций, к людям с ограниченными возможностями здоровья. Мы живем в многонациональном городе и каждому ребенку должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой. Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности. Одним из важных звеньев по воспитанию основ толерантности у дошкольников является взаимодействие педагогов и детей. У дошкольников необходимо воспитывать уважение и доброжелательность к представителям других национальностей. А также важно:

- Формировать культуру межнационального отношения — когда человек готов и умеет общаться с представителями иных наций деликатно и терпимо, способен учитывать национальную специфику собеседника.
- Воспитывать стремление жить в мире и согласии между различными народами.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, её богатство и разнообразие.

Детям можно рассказать о дружбе народов через беседы, занятия, игры и презентации. Основная цель — сформировать представление о многонациональном составе страны, воспитать уважение к культурным традициям народов.

#### Беседы с детьми на тему «Дружба народов»:

- О народах, проживающих в стране. Можно рассказать, что в России живут русские, чуваша, мордва, башкиры, татары и другие народы. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру и традиции.

- О народных традициях. Можно обсудить, что это то, что передаётся от родителей детям, внукам, бережно сохраняется из поколения в поколение. Например, это народные праздники, свадебные традиции.

- О сказках разных народов. Можно рассказать, что сказки всех народов добрые, в них много хороших слов о настоящей дружбе. «Три дочери» - татарская сказка, «Охотник Юлдыбай» - башкирская сказка, «Девочка бусинка с берегов Охотского моря» - эвенкийская сказка, «Красавица береза» - удмурдская сказка, «Благородный человек» - осетинская сказка».

- О том, что все народы — равноправные граждане России. Можно подчеркнуть, что, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка и традиций, Россия — Родина.

### **Организация образовательной деятельности на тему «Дружба народов»:**

- Тематическое занятия в дошкольных группах «В дружбе народов — единство страны!». Дети узнают, что на территории России живут много национальностей со своими обычаями и традициями, и как важно жить в мире и согласии, уважать ценности и интересы друг друга. В ходе занятия можно читать стихи, петь песни о России, вспоминать и повторять пословицы о дружбе, рассматривать альбом с иллюстрациями «Народы России».

### **Игры, направленные на формирование толерантного отношения к представителям разных национальностей у детей:**

- Игра «Кольца дружбы». Дети в кругу, один предмет (кольцо, платок) передаётся по кругу под музыку. При остановке музыки ребёнок, у которого предмет, произносит комплимент или называет добрый поступок.

- Игра «Зовут друзья» (на основе народных игр, требующая командной реакции). Дети делятся на пары или команды так, чтобы в каждой были дети, условно «разных национальностей» (воспитательный приём — визуальное знакомство с элементом костюма или символа). По сигналу дети выполняют совместное задание (перенести предмет, построиться в линию и т. п.).

- Игра с этнокультурным элементом «Передай песню». Краткая элементарная песенка или считалочка разной национальной традиции, дети учат припев и исполняют в кругу с движениями.

- Игра «Тюбетейка» (татарская игра) — дети становятся в круг под музыку, водящий надевает тюбетейку на голову соседу. Когда музыка прекратится, тот игрок, у которого будет на голове тюбетейка, выбывает из игры.

-Игра «Рыбалка» (игра народов севера) — две команды, на противоположном конце зала на верёвочке подвешены рыбки. По сигналу нужно добежать сорвать рыбку, вернуться к команде и положить в ведро. Выигрывает та команда, в чьем ведре рыбы будет больше.

- Игра «Подними платок» (кавказская игра) — группа детей располагается по кругу, в центре — 4–5 стульчиков, на которых лежат платки. Звучит одна из лезгинок народностей Дагестана, дети бегут по кругу, с окончанием музыки берут платок и надевают на голову.

**Дидактические игры** - Помогают закрепить знания о жизни людей разных национальностей (национальный костюм, кухня, музыкальные инструменты и т. д.).

- Игра «Подбери пару» — каждому играющему выдаётся кукла в национальных костюмах, предлагается подобрать к ней пару. По окончании задания каждый игрок рассказывает о своей кукле: где живёт, какой национальности, национальное блюдо, традиции.

-Игра «Определи костюм по фрагменту» — педагог раскладывает фрагменты картинок с изображением национальных костюмов, дети изучают и рассказывают.

-Игра «Кто построил этот дом» — педагог перемешивает картинки, а дети выбирают дом и людей в национальном костюме, которые построили его.

**Для знакомства детей с культурой и традициями разных народов можно использовать презентации.**

- Презентация «Культура и традиции народов России». Познакомит детей с богатым культурным наследием народов России: яркими праздниками разных народов (Масленица, Сабантуй, Иван Купала, Рождество), национальными костюмами русских, татар, якутов, чувашей и их символикой, традиционными блюдами (пельмени, чак-чак, хинкали) и их связью с природой и историей

- Презентация «Традиции гостеприимства у разных народов». Учит правилам гостеприимства, развивает умение общаться, расширяет мышление и речь

- Презентация « Ах, как музыка льется». Знакомит с национальными музыкальными инструментами, их звучанием.

**Организация творческой деятельности**

- Творческая мастерская «Узоры народов России» — рисование и аппликации: хохломские узоры, орнаменты Кавказа, северные символы. Итог — коллективная выставка работ.

- Проект «Куклы народов России» — изготовление тряпичных или бумажных кукол в национальных костюмах (упрощённо). Можно подключить родителей.

- Мини-выставка «Народные ремёсла» — макеты и изображения: гжель, дымковская игрушка, резьба, ткачество. Можно оформить как «музей в группе».

- Коллективная работа «Дерево дружбы народов» — каждый ребёнок делает «листочек» — символ дружбы, все листья объединяются в одно большое дерево

## Мероприятия

- Праздник «Мы разные — мы вместе» — музыкально-развлекательное мероприятие с песнями, танцами и играми народов России (русские, татарские, кавказские, северные мотивы — в адаптированном виде).

- Тематический квест — игра с различными заданиями: отгадывание кроссворда или песни по отрывку, поиск предмета или преодоление препятствия. В тематике Года единства народов России можно предложить детям отгадать слово на незнакомом языке, повторить народный танец за ведущей или соотнести картинки с традиционными костюмами с названием этноса.

- День национальных сказок — чтение и инсценировки сказок разных народов России: коротких, добрых, понятных дошкольникам.

Год единства народов России (2026) даёт дошкольникам возможность сформировать у детей представления о культурном многообразии и единстве народов России. Это не разовое мероприятие, а целенаправленная воспитательная линия, встроенная в повседневную жизнь дошкольников. Тема народного единства раскрывается через понятные детям категории — дружбу, семью, традиции, игры, сказки, музыку, национальные костюмы, праздники и совместный труд.