



# Как подготовить ребенка к школе?

Семинар для родителей



# План семинара



- Вопросы, которые беспокоят родителей будущих первоклассников

- Как понять, что ребенок еще не готов?

- Что исследует педагог-психолог?

- Пример из жизни

- Произвольность



- Игры на внимание

- Игры на зрительную память

- Игры на развитие пространственной ориентации

- Небанальные рекомендации

- Правило 5 П, чтобы учиться на 5+

- Ответы на ваши вопросы



# **Вопросы, которые беспокоят родителей будущих первоклассников**

**В каком возрасте лучше начать систематическое школьное обучение?**

**Как эффективно подготовить ребенка к школе?**

**Справится ли он со школьной нагрузкой?**

**По какой программе лучше обучать ребенка?**

**Как помочь маленькому школьнику, когда он столкнется с первыми школьными трудностями?**



## Как понять, что ребенок еще не готов?



Не подготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке

Часто отвлекается

1

Теряет нить объяснения

2

Не в состоянии включиться в общий ритм работы класса

3

Тяготеет к шаблонным действиям

Ждёт пошагового контроля за своими действиями

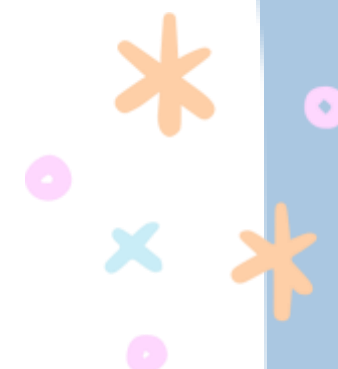
4

Сам выстроить план выполнения задания не может

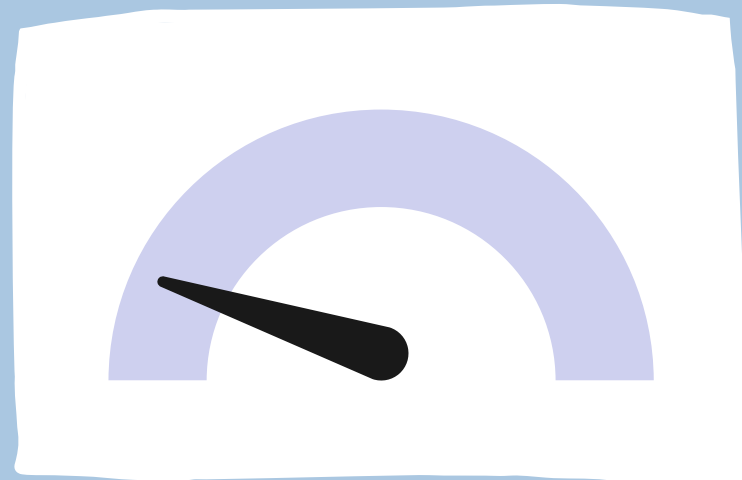
5

Не стремится добиться результата, как следствия проб и ошибок

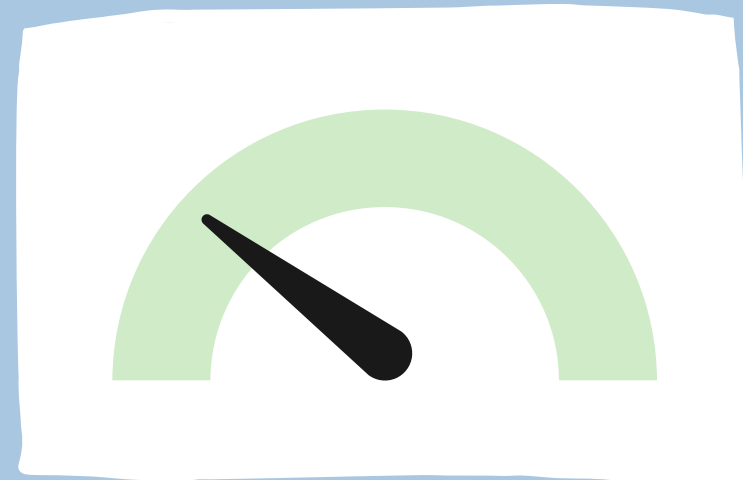
Теряется, когда нужно проявить инициативу



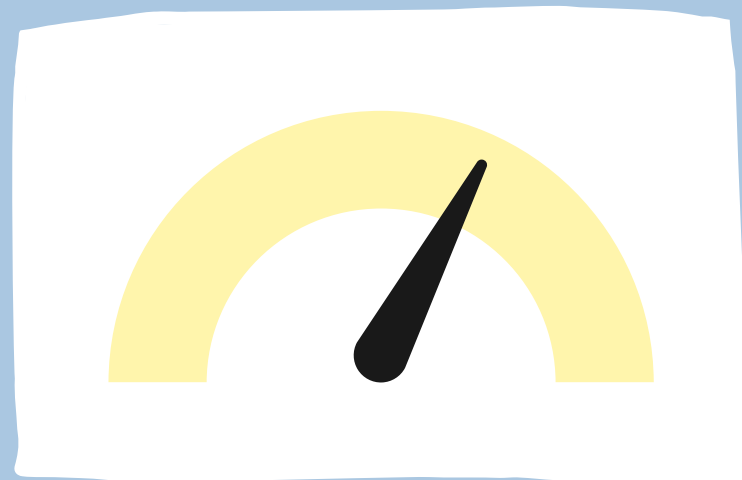
# Что исследует педагог-психолог?



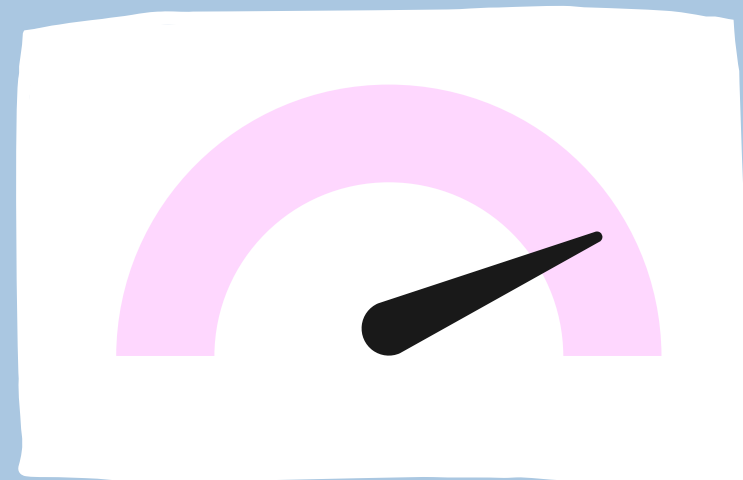
Тесты



Наблюдение



Беседа



Рисунки

- Устойчивость внимания;
- Работоспособность (темповые характеристики, умение в единицу времени сделать определенный объем заданий);
- Продуктивность зрительной памяти;
- Графический диктант (Пространственная ориентация, слуховое внимание, действия по правилу);
- Произвольность, развитие мелкой моторики руки;
- Наглядно-образное и логическое мышление;
- Мотивы обучения





## Пример из жизни



Мама Саши считает, что сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Он подготовлен интеллектуально и физически. Мама считает, что он готов идти в школу. Но в беседе с сыном мама узнала, что у него абсолютно нет желания туда идти.

Почему так? Готов ли ребенок действительно к школе?

## Ответ

Если ребенок не имеет желания учиться, то это говорит об отсутствии внутренней мотивации. При поступлении в школу его интеллектуальная готовность не будет реализована.

Ребенок будет сталкиваться с трудностью «усидеть» весь урок, будет отвлекаться и пропускать материал, потому что «скучно».

Необходимо заботиться о формировании социально-психологической готовности ребенка.





# Произвольность для старшего дошкольника важна!

## Произвольность - это



умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщённо определяющему способ действия;

умение ориентироваться на заданную систему требований;

умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;

умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

## С помощью чего развивать произвольность в 6-7 лет?

- 1 Игра: сюжетно-ролевая игра; игры с правилами;
- 2 Конструирование; изобразительная деятельность;
- 3 Упражнения на релаксацию;
- 4 Кинезиологические упражнения;
- 5 Пространственное мышление





# Игры на развитие произвольности

## ЗАГАДКА

Летает без крыльев, плачет без глаз.

Ответ: Туча



- ✓ Игры с правилами: настольные, подвижные, речевые
- ✓ Слуховые и зрительные приемы привлечения внимания (фонарик, знак)
- ✓ Все игры на внимание (Лабиринты, перепутанные картинки)
- ✓ Выполнение заданий по образцу
- ✓ Обучение релаксации, расслаблению
- ✓ Графический диктант
- ✓ Загадки с двумя условиями
- ✓ Игры «Запрещенное движение, запрещенное слово», «Делай то, что говорю, а не то, что показываю»
- ✓ Раскрась фигуры (монотонная работа)

# Игры на внимание

- Лабиринты
- «Чем отличаются картинки?»
- «Летает – не летает»,
- «Земля, вода, огонь, воздух»,
- «Запрещенное слово, движение»

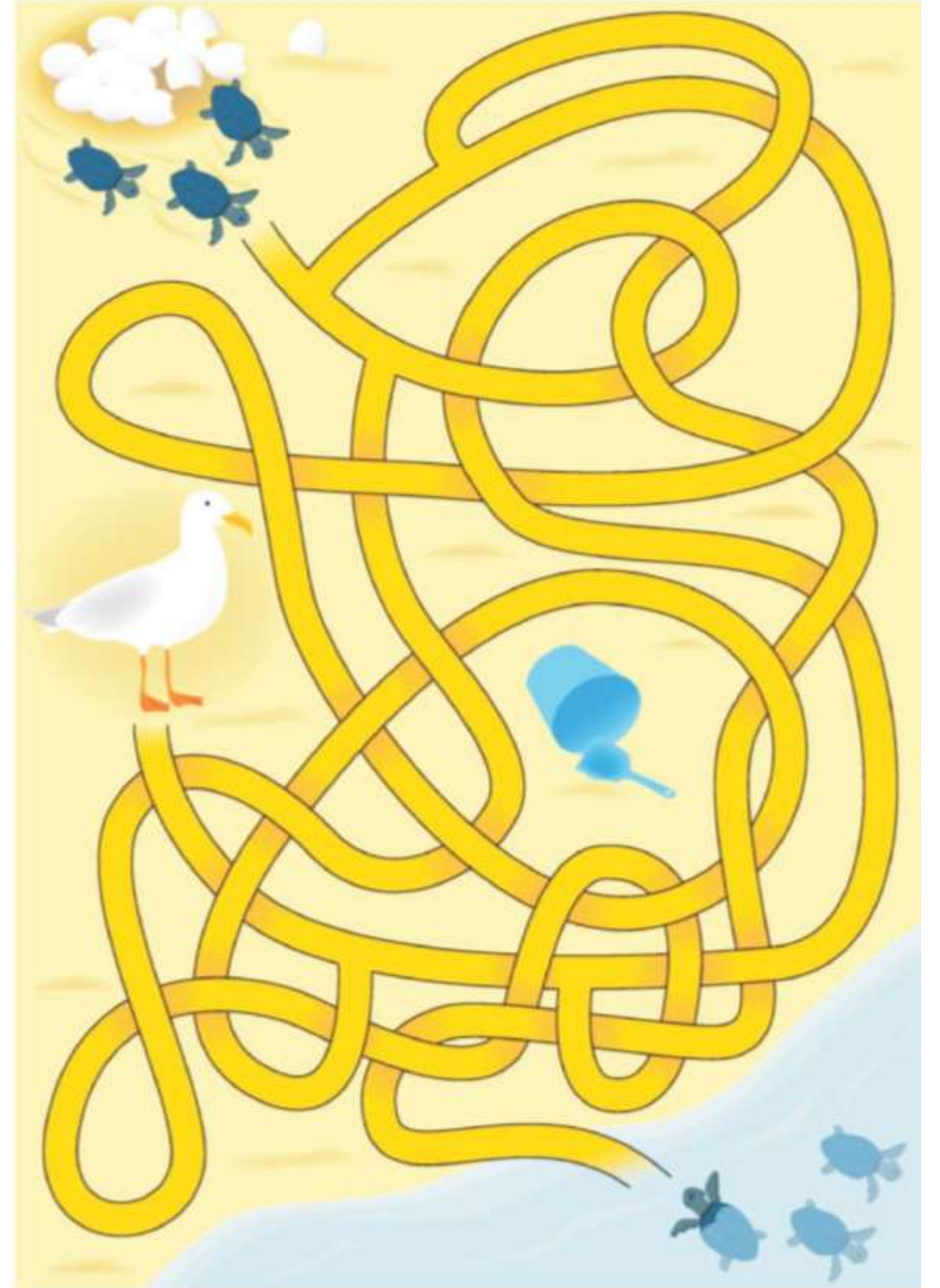
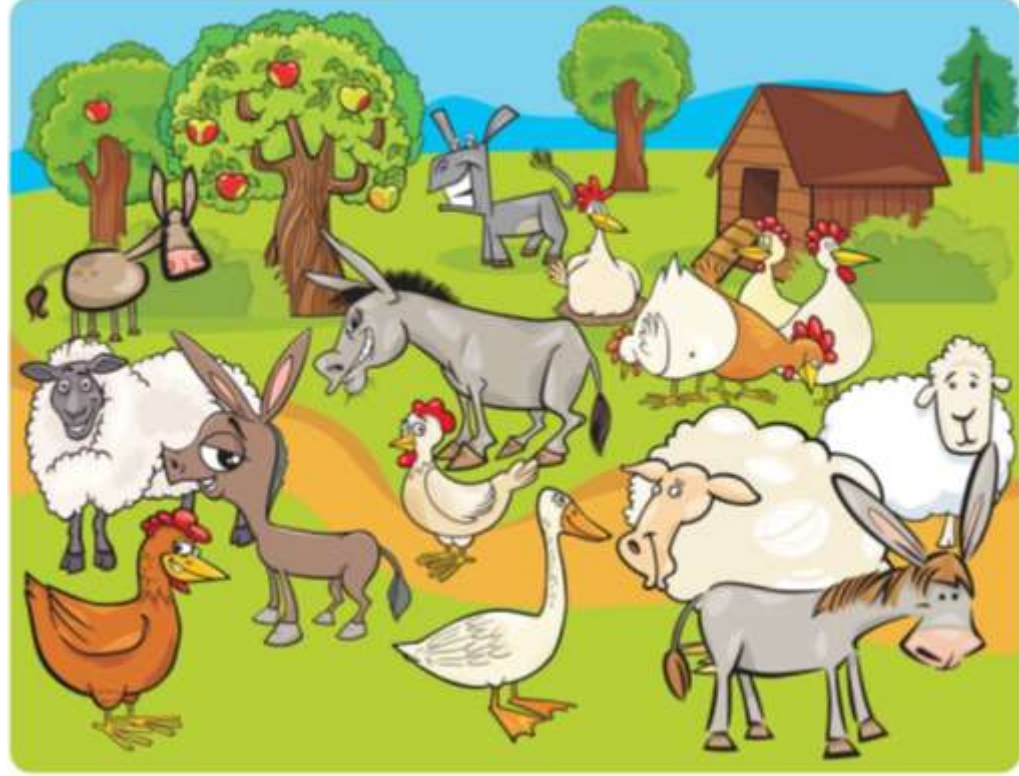
Пример игры:

«Догони и поймай букву» - подчёркивай определённые буквы:

**ГОВОРИЛА МЫШКА МЫШКЕ  
– НЕ ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ Я КНИЖКИ!**











# Игры на зрительную память

## Игра 1

Покажите ребенку 5—6 предметов, затем, когда ребенок отвернется или выйдет, разложите их в разных местах, доступных взору, чтобы он смог найти эти предметы. Игра может сопровождаться оречевлением ребенком своих действий («Я вижу...», «Я нашел...» и т. д.) или без него, что значительно труднее.

## Игра 2

Покажите ребенку 6—7 цветных карандашей (20 сек), убрав их, предложите ему перечислить карандаши в предъявленной ранее последовательности.

## Игра 3.

Предложите ребенку, посмотрев вокруг 15—20 секунд, найти предметы одного цвета (одной формы), назвать их. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей (в данном случае выигрывает тот из детей, кто назовет последний предмет).

## Пример диагностики дома:

**Ребенок запоминает 9 фигур, знаков, потом вспоминает их среди других 25.**

## Обработка результатов:

Высокий уровень – ребенок вспомнил и узнал 8 знаков и более,

Средний уровень - от 5 до 7 фигур,

Низкий уровень – 4 знака и меньше.

# Игры на развитие пространственной ориентации, слуховое внимание, действия по правилу

## «Графический диктант».

Ребенок рисует картинку под диктовку на слух.

**Частые ошибки:** путают право - лево, не успевают за темпом диктовки, неправильно отсчитывают количество клеток, не видят границы клетки.



Графический диктант "Змейка"

3 →	7 ↓	2 →	4 ↑	4 →	4 ↓
2 →	2 ↑	3 →	2 ↓	2 →	1 ↓
3 ←	2 ↑	1 ←	2 ↓	4 ←	4 ↑
2 ←	4 ↓	4 ←	6 ↑	2 ←	2 ↑

Графический диктант "Кораблик"

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑

# Как подготовить ребенка к школе? Небанальные рекомендации



Режим дня

Тайм-менеджмент

Пробные занятия

Знание общих сведений о себе и своей семье

Умение знакомиться и общаться

Умение рассказывать

Развитие внимания и умения выполнять инструкции



## **Общие сведения о себе и семье**

Ваш ребенок должен знать, как можно связаться с вами, как попросить о помощи, знать, как добраться до дома и район школы .

## **Режим дня**

Чтобы к началу учебного года войти в рабочий ритм, ложиться спать и вставать в одно и то же время стоит уже сейчас.

Ночной сон первоклассника должен быть не менее 10 часов. Полноценный сон не только позволит ребенку просыпаться в хорошем настроении и лучше воспринимать информацию на уроках, но и поможет избежать утренней спешки и опозданий.

## **Умение рассказывать.**

Умение связно излагать мысли, отвечать на вопросы, пересказывать услышанное будет оценено и учителем, и новыми друзьями и очень облегчит ребенку учебу.

Помогите вашему ребенку овладеть этим навыком. Пусть он устроит вам мини-презентацию дома (пение песен, сценки, стихи)

## **Тайм-менеджмент**

Обучайтесь вместе с ребенком организации времени: занятия, прогулки, дополнительные секции и т.д.

## **Умение знакомиться и общаться.**

При вступлении в первый класс, ребенок будет погружен в новую социальную обстановку. Новые дети и страх перед знакомством могут вызывать у ребенка нежелание ходить в школу. Знает ли ваш без пяти минут школьник правила успешного общения? Как начать диалог с любым человеком? Что можно рассказать о себе собеседнику?

## **Пробные занятия**

Попробуйте дополнительные занятия на подготовку к школе, где ребенок будет учиться сидеть за партой, высиживать урок и включаться в учебную деятельность

# Правило 5 П, чтобы учиться на 5+



Нужно сделать ребенку за день:

1. Пальчиковая гимнастика (перед завтраком выполнить 5 упражнений для пальцев рук)
2. Полезное дело (перед обедом вынести мусор, помыть и порезать овощи для салата, протереть пыль, собрать игрушки, вымыть обувь после прогулки)
3. Подружиться с пространством «Право-Лево» (если ребенок путает право-лево, придумать метку на левую руку (часики, браслетик и т.д.)
4. Познать (понаблюдать, поинтересоваться, посмотреть, посетить музей, театр и т.д.)
5. Послушать, как мама читает (каждый день перед сном читайте ребенку хорошую детскую литературу. Достаточно 15-20 мин.)





# Ответы на ваши вопросы