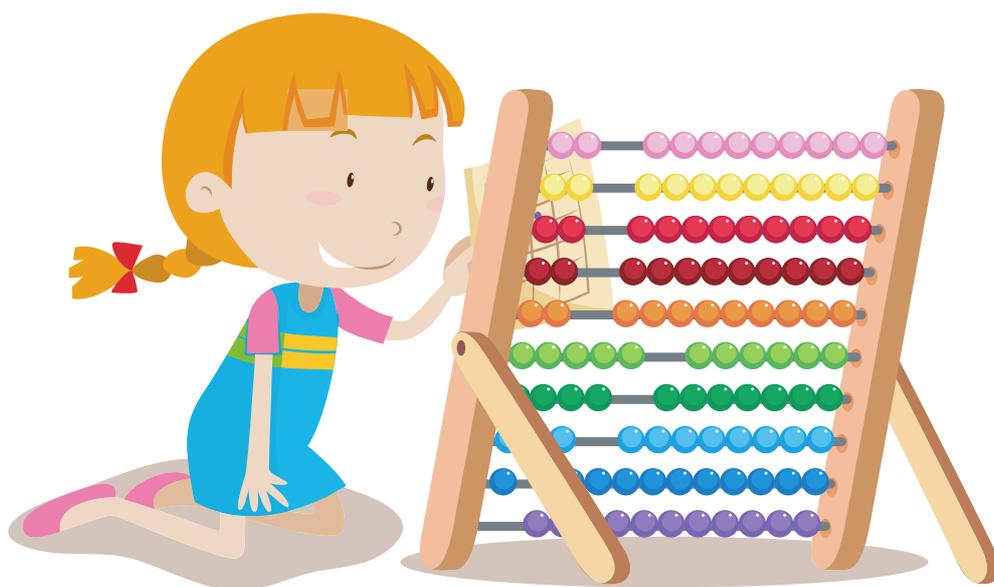


Гайд для родителей
«Психологическая готовность к школе»
Теория, игры и рекомендации



Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Трудности первоклассника:

- игровая деятельность сменяется учебной
- учитель обращается к ученику, как правило, строже, чем воспитательница
- в классе много незнакомых ребят, с которыми он будет учиться
- возникают отношения «ученик-учитель»
- дома к ребенку относятся по – другому, как к человеку, у которого есть своя «работа», обязанности, права.

Психологически не готовый к школе ребенок:

- Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается
- Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач
- Проявляет мало инициативы
- Не может включиться в общий режим работы группы (класса)
- Тяготеет к шаблонным действиям и решениям



Готовность к школе включает в себя



физическую готовность

психологическую готовность

Составляющие психологической готовности :

- Эмоционально-волевая
- Личностная
- Интеллектуальная
- Мотивационная



Интеллектуальный аспект готовности к школе – это уровень развития познавательной сферы психики. Он затрагивает такие психические функции, как восприятие, внимание, память, мышление, речь.



Игры на развитие памяти

- «Что не стало?» - на столе раскладываются 5-6 предметов, картинок, которые необходимо запомнить, затем убирается незаметно одна из них.
- «Что изменилось?» - разложить 4-6 картинок, нужно запомнить последовательность их расположения. Затем поменять их местами и ребенок показывает, что изменилось, и восстанавливает первоначальное расположение. Ребенок называет, чего не стало. Ребенок запоминает 4 - 6 картинок, затем их узнают среди других 8 - 10 картинок.

Игры на развитие мышления

- Конструирование
- Сюжетно-ролевые игры, загадки, нелепицы
- «Говори наоборот»
- «Бывает - не бывает»

Речевые игры

- Чем похожи и чем отличаются муха и бабочка, вода и молоко, девочка и кукла, собака и кошка?
- Найди закономерность – логические цепочки
- Найди 9 недостающую фигуру по 2-5 признакам
- Логические загадки и задачи
- Последовательные картинки: составь по картинкам рассказ

Как развивать мотивационную готовность?

- 1 Читать вместе с ребенком книги о школе.
- 2 Просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением.
- 3 Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.
- 4 Можно устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.
- 5 Рассказывать о своих школьных годах, вспоминайте смешные и поучительные случаи.
- 6 Игры в школу.
- 7 Рассказывать о школьных порядках.

Эмоционально-волевая готовность считаются сформированной, если ребенок:

- умеет ставить цель
 - принимать решение
 - намечать план действия
 - прилагать усилия к его реализации
 - преодолевать препятствия
-
- ▶ Формируется произвольность психических процессов
 - ▶ Адекватная самооценка и положительный образ себя
 - ▶ Умение сосредоточиться, управление эмоциями
 - ▶ Способность поставить «надо» выше, чем «хочу»

Психологически подготовленный к школе ребенок

- Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками
- Имеет желание идти в школу, вызванное учебными мотивами
- Умеет контролировать эмоции и поведение
- Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности



Все права защищены. Информация, содержащаяся в методических пособиях является оригинальной и принадлежит автору. Копирование материалов без согласия и ведома автора запрещено, нарушение авторских прав влечет привлечение к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно.

Перед несанкционированным копированием материалов автора, рекомендуем ознакомиться с положениями ст. 1301 ГК РФ, ст. 146 УК РФ.

При использовании материалов ссылка на автора обязательна.

© Гунтовая Кристина