

**Мастер - класс
по ИЗО-деятельности
для родителей вместе с детьми от
пяти лет
«Дымковская игрушка».**



Автор: Кузянова О.Н.
педагог доп. образования МБОУ ДОД ЦДОД Гусь –
Хрустального р-на

19 октября 2017 года.

Цель мероприятия

- ❖ Подчеркнуть важность ознакомления детей с народными промыслами
- ❖ Дать детям возможность показать свои знания о дымковских игрушках (об их истории, технологии изготовления, смысловом значении росписи)
- ❖ Подарить детям и родителям радость и удовольствие от совместного труда.



Ожидаемые результаты **(задачи)**

Для детей:

*Закрепление технических навыков рисования красками
Развитие творческого воображения, памяти
Воспитание терпения, усидчивости, умения довести
дело до конца.*

Для родителей:

*Возможность наблюдать за рабочим процессом и
активностью своих детей в обстановке детского сада
Личным примером показать детям необходимость
быть внимательным и аккуратным в работе*

И для детей, и для родителей:

*Укрепление партнёрских взаимоотношений в процессе
совместного творчества.*

Материалы и инструменты

- Белый картон с нарисованными контурами деталей игрушки
- Ножницы
- Клей ПВА
- Краски (гуашь)
- 2 кисти
- Салфетки
- Вода

А еще желание и хорошее настроение!



Вступительное слово

Здравствуйте, дорогие гости! Добрый вечер, ребята!

Во-первых, я хочу сказать, что нам, педагогам, очень приятно видеть вас всех сегодня у нас, здесь. Мы благодарны вам и обещаем постараться, чтобы вам всем было интересно, и время пролетело быстро и не без пользы.

Итак, начнём! Сегодня мы предлагаем вам поговорить **о народных промыслах России.**

Что это такое? (Вопрос к взрослым). Правильно! Это предметы, игрушки, сувениры, элементы одежды, посуда издавна делаемые руками русских мастеров из доступных природных материалов.

Как вы думаете, нужно ли сейчас, в век электроники, современных материалов и технологий, говорить с детьми об этом? Знакомить их не только с самими предметами, но и с технологией их изготовления (в определённой степени, конечно)?

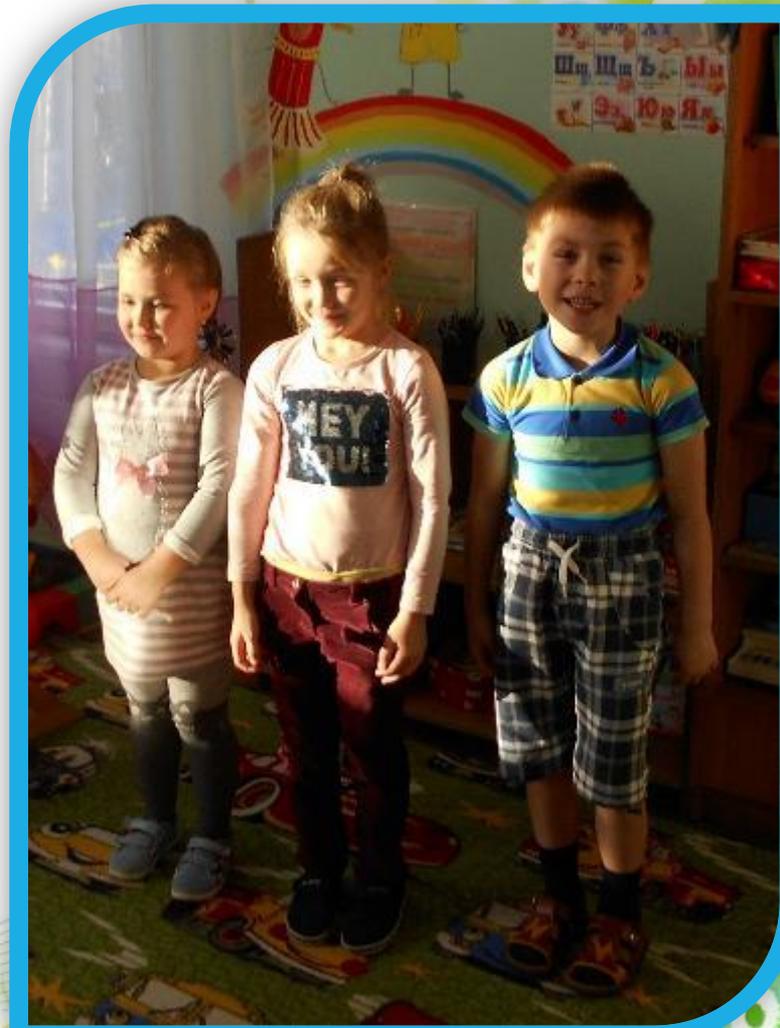
(Вопрос к взрослым). Конечно! Потому что это – **наша история, наша русская гордость, наша душа, наши корни.** А без корней дерево не сможет плодоносить. Мы исчезнем, как нация.

Спасибо! Вы все – **МОЛОДЦЫ!**

Продолжим! То, чем мы будем заниматься сегодня, и о чём будем говорить, скрыто в этой загадке:

**Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники и ребятня,
Собачки, гусары и рыбки.
А ну, назовите меня.
(Дымковская игрушка)**

Послушайте пожалуйста, дорогие гости,
стихи о дымке, приготовленные нашими
ребятами.



Молодцы! Итак, разговор сегодня о Дымке.

Что же это за игрушка такая? Почему её так назвали?

Давайте послушаем наших ребят. Расскажите гостям всё, что вы знаете о дымковской игрушке.

(Дети рассказывают по наводящим вопросам педагога).



Молодцы! Ну вот, дорогие гости, теперь, когда вы так много всего узнали (или вспомнили), мы предлагаем вам вместе с вашими детьми смастерить и расписать дымковским узором красивого индюка, но не из глины и даже не из пластилина, а из бумаги.

Посмотрите, как, примерно, это должно получиться.

У вас на столах пакеты с выкройками туловища (на узкой полосе) и других деталей птицы на листе А4 (хвост, 2 круглых крыла, гребешок и борода). Я предлагаю вам сначала раскрасить все детали, а потом (они как раз подсохнут) их вырезать и собрать по образцу. Приступаем потихоньку! Что не понятно, спрашиваем.



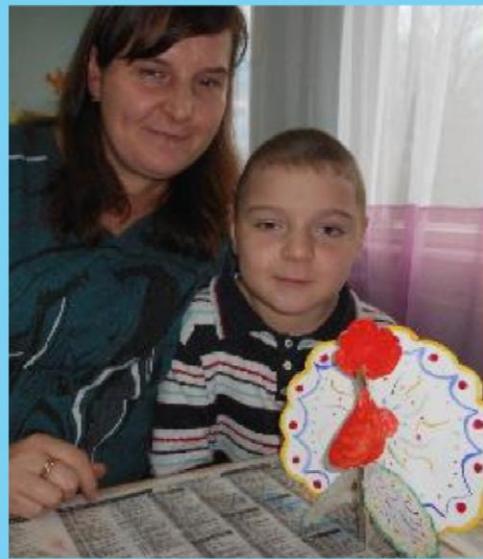














Знает промысел народный
Вся страна и целый мир!
Вы увидели сегодня
Этот русский сувенир.

До свидания!
До новых встреч!

