

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 29.05.2026г.

Согласован на Совете родителей  
Протокол от 12.05.2026г. №4

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий



МБДОУ д/с № 2 г.Курлово  
М.А.Арбузова  
Приказ от 29.05.2026г. №69-р/01-15

**План  
летней оздоровительной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №2  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей  
города Курлово  
на 2026 год**

## **Пояснительная записка**

Основным направлением работы МБДОУ д/с № 2 г.Курлово в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, а также полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному и физическому развитию ребёнка.

### **Основные задачи с детьми:**

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- 2.Создание позитивного эмоционального настроения у детей через приобщение к природе, расширение общего кругозора и развитие творческих способностей;
- 3.Формирование устойчивого интереса и потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ), занятиях спортивными играми;
- 4.Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы, ситуациях и способах поведения в них;
- 5.Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.

### **с сотрудниками:**

- 1.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### **с родителями:**

- 1.Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей.
- 2.Привлечение семей к участию в конкурсах, воспитательном процессе,

облагораживанию участков, волонтерской деятельности.

3. Педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая-6 Средняя-8 Социальная-8 Старшая-10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -8 Младшая – 10 Средняя – 20 Социальная - 20 Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на	На воздухе	Ежедневно	Младшие- 6, Средние -8, Старшие -10,	воспитатели

<p>внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>				
<p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>групповое помещение</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 3-5 мин</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком, солнечные и воздушные ванны.</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Согласно требованиям действующего СанПиН</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>С учетом специфики индивид. работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>3 – 7 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>	<p>На воздухе</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 мин.</p>	<p>Воспитатели муз.рук.</p>

## Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год	Май	Заведующий
<b>1.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правила оказания первой помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Старший воспитатель  Заместитель зав. по ХЧ
<b>2.Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатель и групп

### Методическая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2026-27 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Подборка методической литературы о работе с детьми в летний период	Июнь	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	
Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах, оформление детских центров активности согласно возрасту детей	31.08.2026	
Самообразование педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Изготовление пособий, атрибутов, наглядного материала для образовательной деятельности		
Повышение профессиональной компетенции педагогов		
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение лета	старший воспитатель воспитатели

### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Познавательная- экспериментальная деятельность детей на метеоплощадке»	Июнь	Старший воспитатель
«Развитие инженерного мышления у детей. Значимо?»	Июнь	
«Воспитание патриотических чувств через чтение	Июль	Воспитатели

художественной литературы о России»		
«Безопасность детей в летний период»	Июль	Воспитатели
«Развитие творческих, конструктивных способностей детей в летний период»	Июль	Воспитатели
«Трудовое воспитание младших дошкольников на участке детского сада»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми на свежем воздухе»	Август	Воспитатели

### Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми» «В детский сад без слез» «Как правильно закаливать детей» «Воспитываем патриота» «Закаливаем детский организм правильно» «Остерегайтесь клещей» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь Август	Старший воспитатель  Воспитатели возрастных групп
2. Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и игровых площадок 3. Освещение работы ДОУ на сайте, освещение мероприятий, проводимых в ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, одноклассники)	В течение лета	

### Работа с педагогами

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	воспитатели
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Зав. ХЧ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зав. ХЧ
Состояние образовательной работы в летний период	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Внесение изменений и дополнений в образовательную программу ДОУ на примере ФОП ДО	Август	Старший воспитатель

### Контроль и руководство

Соблюдение питьевого режима	постоянно	педагоги
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели,

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	постоянно	Старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение лета	Старший воспитатель

### Режим дня в летний период

Деятельность в течение дня	Время
утренний приём детей на воздухе;	7.30-8.20
утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.20–8.30
подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30–9.00
— самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; — совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: — физкультурные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; — закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); — стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);	9.00 - 12.15(сог ласно возрасту детей)
подготовка к обеду, обед;	11.30-12.30
сон	12.00- 15.00
пробуждение, гимнастика после сна;	15.10-15.25
полдник;	15.25 – 15.45
чтение художественной литературы	15.45-16.05
самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.05 – 17.30

### Реализация задач с детьми по образовательным областям на летний период

#### «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать

условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.  
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4.Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5.Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»**

1.Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2.Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4.Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5.Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

#### **Формы работы с детьми по образовательным областям:**

1.Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

2.Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

3.Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

4.Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5.Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

#### **Календарно-тематическое планирование в летний период**

<b>Дата</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>1 неделя</b>	<b>Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! 1 июня – день</b>	<b>Праздник детства: песни, стихи, игры.</b> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений о лете

	<b>защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>- Подвижные и дидактические игры о летних явлениях природы</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	<b>Россия – Родина моя! 12.06.26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина-Россия», «Многообразие чудес природы»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Народы, населяющие нашу страну», «Малые города России»</li> </ul> <p><b>Тематический праздник «Дружба народов России»</b></p>
<b>3 неделя</b>	<b>Мероприятия, посвященные 81-летию победы в ВОВ 22.06.2026 – День скорби и печали</b>	<p><b>15 июня</b> – Вернисаж детских рисунков «Мы за Мир без войны»</p> <p><b>16 июня</b> – Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о ВОВ</p> <p><b>17 июня</b> – Спортивные соревнования «Мы будущие защитники»</p> <p><b>18 июня</b> – просмотр видеофильма «Мы помним и чтим»</p> <p><b>19 июня</b> – День скорби и печали: изготовление «Свеча Памяти» экскурсия к «Аллее героев»</p>
<b>4 неделя</b>	<b>Неделя Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа);</li> <li>« Сказка про лень» (для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> </ul> <p><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>1 неделя</b>	<b>Лес и его обитатели</b>	<p>Беседы с детьми о лесе и его обитателях;</p> <p>Рассматривание иллюстраций – жизнь лесная;</p> <p>заучивание стихов про лес и его обитателей;</p> <p>Драматизация маленьких сказок и отрывков из сказок о диких животных;</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Хитрый волк», «Зайка серенький сидит»</p> <p>Тур.поход на лесную полянку;</p> <p>Конкурс детских рисунков «Рисуем лес»;</p> <p>Вечер загадок «Лесные жители»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид.игры «Что где растет», «Назови ласково», «Кто где живет», « Угадай чья шубка»</li> </ul>

<b>2 неделя</b>	<b>Мама, папа, брат и я очень дружная семья</b>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>- П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<b>Насекомые мои друзья!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>- Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>- Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>- Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>-Изготовление насекомых из природного материала.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<b>Чистота – залог здоровья</b>	<p>Водичка, водичка, умой мой личико!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>-Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Конкурс рисунков.</li> </ul>
<b>5 неделя</b>	<b>В мире много сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;</li> <li>-Театрализация;</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- Праздник – игра «Сказочный лес»</li> <li>- Викторина « Из какой мы сказки?»</li> <li>- Конкурс на лучшую поделку «Сказочный герой»</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>		

<p><b>1 неделя</b></p>	<p><b>Все профессии важны!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>-Экскурсии на почту, в аптеку, библиотеку, магазин</li> </ul>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Неделя безопасности</b></p> <p><b>08.08.26 - День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li>Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист».</li> <li>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</li> <li><b>Рассматривание альбома «Спортсмены Владимирской области»</b></li> <li>- <b>организация спортивных досугов во всех возрастных группах</b></li> </ul>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Мои любимые игрушки и игры</b></p> <p><b>22.08.26 - День государственного флага РФ</b></p>	<p>Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</li> <li>-Беседа «Символика России»,</li> <li>-Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</li> <li>-<b>Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</b></li> <li>-<b>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</b></li> <li>-<b>Аппликация в младших группах «Мы флажки поднимем дружно»</b></li> </ul>

<b>4 неделя</b>	<b>До свидания, лето!</b>  <b>27.08.26 - День Российского кино</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> <li>- Конкурс рисунков «Радужное лето»</li> <li>- Конкурс построек из песка</li> <li>- Игры и хороводы «Прощаемся с летом»</li> </ul> <p><b>Беседы: «Что такое кино?»</b> <b>«Мой любимый герой»</b> <b>Викторина «Герой какого мультфильма?»</b> <b>Просмотр детских передач и мультфильмов</b></p>
-----------------	--	--

### **Расписание образовательной деятельности на летний период**

<b>Дни недели</b>	<b>вторая младшая группа № 1</b>	<b>вторая младшая группа № 2</b>	<b>социальная группа</b>	<b>средняя группа</b>
понедельник	физическое развитие 9.00-9.15	физическое развитие 9.20-9.35	физическое развитие 9.45-10.05	физическое развитие 10.15-10.35
вторник	музыкальное развитие 9.00-9.15	музыкальное развитие 9.20-9.35	музыкальное развитие 9.45-10.05	физическое развитие 10.15-10.35
среда	физическое развитие 9.00-9.15	физическое развитие 9.20-9.35	физическое развитие 9.45-10.05	физическое развитие 10.15-10.35
четверг	музыкальное развитие 9.00-9.15	музыкальное развитие 9.20-9.35	музыкальное развитие 9.45-10.05	физическое развитие 10.15-10.35
пятница	физическое развитие 9.00-9.15	физическое развитие 9.20-9.35	физическое развитие 9.45-10.05	физическое развитие 10.15-10.35

