

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

НА ТЕМУ: «ВИТАМИНЫ ВСЕМ ПОЛЕЗНЫ»

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИКИ»

*Витамины - ценные вещества,
Без них мы никуда.
Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно с витаминами дружить.*



Выполнила: Ермохина Ю.Н.- воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ д/с № 2, г.Курлово

Февраль 2022 год

Цель:

- Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на здоровье.
- Обогащать знания детей о наличии витаминов в фруктах и овощах, их полезных свойствах.
- Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека;
2. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а так же их значении в питании;
3. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- 4.Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, творческие способности детей, память, внимание.
2. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
3. Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры;
2. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
3. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и общаться в процессе совместной деятельности;
4. Воспитывать умение аргументировано высказывать свое мнение.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители

Продолжительность проекта: с 14.02 по 18.02.2022 г.

1 этап – Подготовительный этап

-подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.

2 этап – Основной этап

Реализация проекта через совместную деятельность с детьми.

Социально-коммуникативное развитие	Д/И: «Третий лишний», «Съдобное-несъдобное», «Один-Много», «Во саду ли, в огороде», «Вредно-полезно», «Цвет, форма, размер», «Фруктовое лото» «Винегрет» - беседа про полезную пищу; «Волшебный мешочек» - Предметы личной гигиены
Физическое развитие	П/И: «Ко мне беги», «Солнышко и дождик», «Попади в цель», «Корзиночка для фруктов», «С кочки на кочку» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Спортивное развлечение: «В гости к витаминам»
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко», «Мешок яблок» В. Сутеева, «Сказка про фрукты» Е. Бацевой; К. И. Чуковский «Спор овощей» Пословицы «В здоровом теле – здоровый дух», «Лук, чеснок- силы впрок», «Лук от семи недуг», «Хлеб всему голова»
Познавательное развитие	Беседы: «Полезь хлеба», «Свежий воздух», «Витаминки «Ревит»», Загадки- «Витамины с грядки»;

	<p>Иллюстрации о ЗОЖ (зарядка, витамины, правильное питание, свежий воздух, спорт)</p> <p>Рассматривание плаката «Фрукты-овощи»</p> <p>Наблюдения: за солнцем(Витамин «Д»)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Яблоко»,</p> <p>Рисование «Банка витаминки»,</p> <p>Музыка- аудиозапись: « Если хочешь быть здоров», «На лугу»</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Консультация «Повышение иммунитета»,</p> <p>Советы и рекомендации: «Полезная еда»</p> <p>«Морковка для детишек-зайчишек» и «Волшебные свойства клюквы»- угощения от родителей</p>

3 этап – Заключительный этап

-развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

-создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;

-дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и их значение для здоровья организма;

-получены знания о здоровом и правильном питании.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

Получение консультаций по вопросам формирования здорового образа жизни.

Укрепление связей между детским садом и семьёй.

Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Участники проекта получают ощущение удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.



