

Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №2
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей города Курлово

Принята на заседании

педагогического совета

от «21» мая 2025 г.

Протокол №5

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ д/с №2 г. Курлово

Л. А. Арбузова

Приказ от 14.08.2025 2025г. №111-р/01-15

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа

«Мы - за безопасность в ПДД»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 5 лет

Срок реализации: 4 месяца

Уровень сложности программы: ознакомительный

Автор составитель:

Грипина Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Курлово 2025г.

Содержание:

Введение.....	3
Перечень нормативно-правовых документов и материалов, на основе которых составлена и реализует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мы - за безопасность в ПДД».....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.	
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1 Направленность программы.	4
1.1.2 Актуальность программы.....	4
1.1.3 Своевременность и необходимость.....	5
1.1.4 Педагогическая целесообразность программы.....	5
1.1.5 Объем и сроки освоения программы.....	5
1.1.6 Форма обучения.....	5
1.1.7 Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.3.1. Календарно-тематический план.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы.....	11
2.3 Формы аттестации.....	12
2.4 Оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы.....	12
2.6 Список литературы.....	13

Перечень нормативно-правовых документов и материалов, на основе которых составлена и реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлая скакалка»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБДОУ Детский сад №2 г. Курлово.
10. Устав МБДОУ Детский сад №2 г. Курлово.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы: социально-гуманитарная.

Данная программа дополнительного образования разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл ПДД. Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Основные направления работы по программе:

Профилактические:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города, поселка;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационные:

- Организация предметно-развивающей среды в ДО (по ПДД);
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

1.1.2. Актуальность программы. Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдения потребностью.

Таким образом, актуальность программы «Мы - за безопасность в ПДД» не вызывает сомнений.

1.1.3 Своевременность и необходимость заключается в создании целостной системы развития по обучению безопасности жизнедеятельности и интеграции всех образовательных областей дополнительного образования. Программа предусматривает применение здоровьесберегающих технологий, а также использование мультимедийных средств обучения (видео-аудио материалы, презентации).

1.1.4. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует формированию физической, психической и социальной защищённости детей.

Деятельность по программе дополнительного образования «Мы - за безопасность в ПДД» имеет большое познавательное и воспитательное значение в развитии детей дошкольного возраста.

1.1.5. Объем и срок освоение программы

Срок реализации Программы – четыре месяца.

Количество часов -16 часов.

1.1.6. Форма обучения

Форма реализации Программы – очная.

Ведущей формой организации обучения является групповая форма от 10 до 15 человек.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом в группе учащихся одного возраста, состав группы – постоянный.

Формы и режим занятий. Форма детского образовательного объединения - кружок.

Занятия по решению задач дополнительного образования детей по программе «Мы – за безопасность в ПДД» проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий по реализации программы дополнительного образования детей 5 лет составляет 20 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

формирование элементарных навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством знакомства с правилами дорожного движения.

Для достижения данной цели выделяются следующие *задачи*:

Обучающие: обучение детей правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Развивающие: развитие внимательности, памяти, речи, логического мышления, мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры безопасного поведения на улице и дороге.

1.3. Учебный план

№	Название раздела Тема занятий	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие: Знакомство с правилами дорожного движения	1	1		
2	«Наша улица»	1		1	Создание макета
3	«Сюжетно-ролевые игры»	1		1	
4	«Ребенок на улице»	1		1	
5	«Наземный-транспорт»	1		1	Конструирование

6	«Помощники на дороге»	1		1	
7	«Воздушный Транспорт»	1	1		
8	«Светофор наш лучший друг»	1		1	Творческая работа
9	«Дорожный знак «Пешеходный переход»	1		1	
10	«Правила в автомобиле»	1	1		
11	«Ребенок – участник дорожного движения»	1		1	
	«Мы играем и правила запоминаем»	1		1	
13	«Полицейский - регулировщик».	1		1	
14	«Дорожные знаки».	1		1	
15	«Перекресток».	1		1	
16	«Правила дорожные - знать нам всем положено!»	1		1	Семейный досуг

Содержание программы

Занятие1 «Вводное занятие»

Знакомство с правилами дорожного движения

Занятие2 «Наша улица»

Чтение «Происшествие с игрушками». Беседа «Мы пассажиры». Подвижная игра «Где переход?». Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой поселок». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!». Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».

Занятие 3 «Сюжетно ролевые игры»

Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».

Беседа о безопасном месте для игр на улице. Рассматривание книжки - картинки «Малыши и улица». Цель: знакомить детей с основными правилами поведения детей на улице.

Сюжетно - ролевая игра «Автобус».

Занятие 4 «Ребенок на улице».

Беседа о правилах поведения на горке, играх в мяч, катании на санках, самокатах, велосипедах. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование «Грузовик». Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Занятие 5. «Наземный-транспорт»

Беседа об участниках дорожного движения. Сюжетно - ролевая игра «Строим дорогу» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Городу».

Конструирование «Грузовик». Рассматривание иллюстраций.

Занятие 6. «Помощники на дороге».

Беседа «Я пешеход»

Виды пешеходных переходов. Знаки «Пешеходный переход наземный», «Пешеходный переход подземный», «Пешеходный переход надземный».

Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».

Выставка машин из бросового материала.

Упражнение «Машина».

Занятие 7. «Воздушный Транспорт»

Беседа о видах транспорта. Работа с альбомом «Виды транспорта». Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».

Занятие 8. «Светофор наш лучший друг»

Беседа о светофоре. Заучивание стиха. Пластилинография: «Светофор»

Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу».

Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».

Занятие 9. «Дорожный знак «Пешеходный переход»

Беседа «Опасные ситуации на улице» Подвижная игра «Цветные автомобили». Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».

Аппликация «Зебра на дороге».

Занятие 10. «Правила в автомобиле»

Беседа о том, как вести себя в общественном транспорте. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация

«Что случится если...». Ситуация общения «1 Детское автокресло».

Занятие 11. «Ребенок – участник дорожного движения».

«Катание на велосипеде (самокате, роликах) в населенном пункте»

Рассматривание картинки «Кто нарушитель?» Беседа «Правила поведения».

Сюжетно ролевая игра «Автобус». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».

Занятие 12. «Мы играем и правила запоминаем»

Беседа о здоровье (что такое здоровье, как его сохранить и укрепить).

Работа с лепбуком «Правила ПДД». Контрольная беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?». Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку».

Занятие 13. «Полицейский - регулировщик».

Беседа с милиционером - регулировщиком. Знакомить с внешним видом милиционера, с его работой. Чтение стихотворения В. Головкин «Правила движения». Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Ежова.

Практическое упражнение «Переходим улицу». Практические игры по правилам дорожного движения: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении».

Занятие 14. «Дорожные знаки».

Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Дидактическая игра: «Помощники на дороге». Дидактическая игра «Правила дорожного движения».

Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход».

Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».

Развлечение «Незнайка у нас в гостях».

Занятие 15. «Перекресток».

Беседа «Сведения о дорогах». Дидактическая игра: «Перекресток».

Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается». Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».

Занятие 16. Семейный досуг «Правила дорожные - знать нам всем положено!»

Азбука пешехода, Автомобилисты, вопрос и ответ «Светофорчик», загадки «Перекресток».

1.4. Планируемые результаты

Обучающий

- овладение базовыми правилами поведения на дороге.
- анализ готовности ребенка решать дорожно - транспортные ситуации.
- формировать у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.
- развивать творческих способностей.
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный;

- формировать культуру поведения в процессе общения с дорогой.
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Развивающий:

- формировать сознательного отношения к своим и чужим поступкам.
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД
 - Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
 - Формирование навыков правильного поведения детей;

- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Комплекс организационных – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		очная	1	Вводное занятие: Знакомство с правилами дорожного движения	Групповая комната.	
2		очная	1	«Наша улица»	Экскурсия.	
3		очная	1	«Сюжетно-ролевые игры»	Групповая комната.	
4		очная	1	«Ребенок на улице»	Спортивный зал	
5		очная	1	«Наземный-транспорт»	Групповая комната	
6		очная	1	«Помощники на дороге»	Групповая комната	
7		очная	1	«Воздушный Транспорт»	Групповая комната	
8		очная	1	« Светофор наш лучший друг»	Групповая комната	
9		очная	1	«Дорожный знак «Пешеходный переход»	Спортивный зал	
10		очная	1	«Правила в автомобиле»	Групповая комната	
11		очная	1	«Ребенок – участник дорожного движения»	Экскурсия	
12		очная	1	«Мы играем и правила запоминаем»	Спортивный зал	
13		очная	1	«Полицейский - регулирующий».	Групповая комната	
14		очная	1	«Дорожные знаки».	Групповая комната	
15		очная	1	«Перекресток».	Экскурсия.	
16		очная	1	Семейный досуг «Правила дорожные - знать нам всем положено!»	Спортивный зал	

2.2. Условия реализации программы.

Занятие проходят в групповой комнате или спортивном зале детского сада.

Материально - техническая обеспечение

1. Дидактические столы с дорожной разметкой;
2. Наглядные пособия;
3. Настольные игры;
4. Дидактический материал;
5. Сюжетные картинки «Осторожно – дорога», «Улица», «Как избежать неприятностей» ;
6. Альбомы «Транспорт», «Улицы нашего города», «Азбука безопасности».
7. Наборы специализированных машин;
8. «Дорожные знаки», «ДПС», жезл, рули, переносные дорожные знаки
9. Литературный материал для чтения и заучивания наизусть и др.
10. Наборы «Транспорт»
11. Папки – передвижки для родителей «В стране Светофории», «Ребенок и дорога»
12. Методическая литература.
13. Комплекты дорожных знаков
14. Светофоры
15. Педагогическая копилка «Азбука дорожного движения»
16. Коврики дорожного движения, макеты, панно
17. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Большая прогулка», «Светофор» и др.
18. Плакаты «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Специализированные машины»

Кадровое обеспечение: Воспитатель высшей квалификационной категории

2.3 Формы аттестации.

Семейный досуг «Правила дорожные - знать нам всем положено!». Выступление детей перед детьми детского сада.

Способы определения результативности

В работе с детьми используются следующие методы отслеживания овладения воспитанниками программы:

- Опрос.
- Педагогическое наблюдение.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

Вопросы к детям;

1. Какие ты знаешь автомобили?
2. Какие автомобили называют грузовыми?
3. Назови части грузового, легкового автомобиля.
4. Что такое светофор?
5. Что обозначают сигналы светофора?
6. Как называется место, где ходят люди?
7. Как называется место, где ездят машины?
8. Что такое пассажирский транспорт?
9. Назови виды транспорта.
10. Где можно играть?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
1.														
2.														
3.														

2.5 Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса – очное обучение.

- методы обучения словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, и воспитания – убеждение, поощрение,
- формы организации образовательного процесса: групповая;
- формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, игра, КВН, конкурс, экскурсия,;

– педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, , технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

– дидактические материалы:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть .
- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

2.6. Список литературы для реализации программы

1. Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина. – М., Детство-Пресс, 2002.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников/ К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская, П.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова, В.Н. Сахарова М.: Просвещение, 2003.
3. Добрякова В.А Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии досугов М.: Просвещение, 1989.
4. Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. «Воспитать пешехода», - Оренбург, 2009.
5. Поддубная Л.Б. ОБЖ. Старшая и подготовительная группы / Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2007.
6. Поддубная Л.Б. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий/ Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2008.
7. Поддубная Л.Б. ОБЖ Подготовительная группа. Занимательные материалы / Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2008
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук / О.Ю. Старцева. – М., 2008.
9. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников / О.В. Чермашенцева, - Волгоград, 2008.

10. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.. 2008.