

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 2 г. Курлово
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №2

г. Курлово

/М.А. Арбузова



Приказ № 118-п/01-15 от 29.08.2025г.

**Годовой план методической работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому направлению развития
детей города Курлово
на 2025 – 2026 учебный год**

АДРЕС:

601570, Владимирская область, Гусь - Хрустальный район, г. Курлово, ул.
Калинина д.42.

Телефон: 8(49241)5-58-91.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- ✓ Пятидневная рабочая неделя;
- ✓ Работа групп 7:30-18:00;
- ✓ Функционируют 6 возрастных групп;
- ✓ 6 групп общеразвивающей направленности:
 - Вторая группа раннего возраста
 - Вторая младшая группа № 1
 - Вторая младшая группа № 2
 - Средняя группа;
 - Социальная группа
 - Старшая группа

АДМИНИСТРАЦИЯ:

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Арбузова Мария Александровна	Заведующий
Лохмачева Светлана Геннадьевна	Заместитель заведующего по ХЧ

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ
Тарасова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	Высшая кв.кат
Хромова Юлия Николаевна	Музыкальный руководитель	I кв.кат

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1	Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-25 учебный год	4
2	Цель и задачи воспитательно – образовательной работы на 2025-2026 учебный год	12
3	Система мероприятий по реализации цели и задач на 2025-2026 учебный год	12
3.1	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	14
3.3	Консультации	16
3.4	Семинары, семинары – практикумы	16
3.5	Открытые просмотры образовательной деятельности	17
3.6	Конкурсы профессионального мастерства педагогов	17
3.7	Организация выставок детского и семейного творчества	18
3.8	Аттестация педагогов на 2025-2026 учебный год	18
3.9	Самообразование педагогов	18
3.10	Повышение квалификации педагогов	19
3.11	Планирование работы специалистов	20
3.12	Реализация дополнительного образования в ДОО	23
3.13	Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта	23
3.14	Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДОО	23
4	Общие собрания трудового коллектива ДОО	24
5	Блок физкультурной направленности	26
6	Инновационная деятельность	26
6.1	Проектная деятельность	26
6.2	Федеральные сетевые инновационные площадки	27
6.3	Организация работы творческих групп	27
7	Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО	27
7.1	Общие родительские собрания	27
7.2	Групповые родительские собрания	28
8	Взаимодействие с социумом	29
9	Административно-хозяйственная работа	31
10	Безопасность.	32
10.1	Антитеррористическая защищённость	32
10.2	Пожарная безопасность	32
10.3	Ограничительные меры по коронавирусу	33

Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.
3. Создавать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества.
4. Создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса — воспитателей, учителей, детей и родителей в вопросах преемственности между детским садом и школой.

Ключевые направления:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия для обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
5. Обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
6. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Работа с детьми-инвалидами.

Анализ состава педагогических кадров ОУ:

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав насчитывает 10 специалистов. По уровню квалификации педагогический коллектив представлен следующим образом:

- ✓ Высшая квалификационная категория- 6 человек;
 - ✓ Первая квалификационная категория – 4 человек;
- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- ✓ Воспитанники/педагоги -97/10;
- ✓ Воспитанники/сотрудники – 97/30.

1. Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году:

Ф.И.О.	ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Котякина Татьяна Анатольевна	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» – 72 часа ГАОУ ДПО ВО ВИРОг. Владимир
Корчажкина Виктория Олеговна	«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» – 72 часа ГАОУ ДПО ВО ВИРОг. Владимир
Трунникова Татьяна Евгеньевна	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» – 72 часа ГАОУ ДПО ВО ВИРОг. Владимир

2.Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Уровень	Название конкурсов
1	Муниципальный уровень: конкурсы, фестивали и др. (наименования мероприятий, число участников).	Муниципальный конкурс «Фантазии волшебной осени» – 2,3 место, Гран-При (3 чел) Муниципальный конкурс проф.мастерства «Зимняя папка-передвижка» – 1, 2 место (2 чел) Муниципальный конкурс «Любимая мама» отдел по культуре и спорту – 1,3 место (2 чел) Муниципальный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» – 1 место Победители,(5 чел) Муниципальный конкурс проф. мастерства «Весенняя папка-передвижка» – 1,2,3 место (3 чел) Муниципальный конкурс «В мире все от красоты» – участие,(1 чел) Муниципальный конкурс проф. мастерства педагогов «Лучший центр экспериментирования, организация наблюдений и труда» – 1,2,3 место (7 чел) Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель» – 3 место (1 чел) Муниципальный конкурс проф.мастерства «Летняя папка-передвижка» -

2	Региональный (межрегиональный) уровень (наименование мероприятий, число участников).	Региональный профессиональный конкурс «Современный урок искусства. Памяти павших будьте достойны» – 2 место (2 чел) Региональный конкурс «Открытый урок» ВИРО – 2 место (2чел) XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025» Номинация: «Содействие и сотрудничество ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии воспитанников – 2 место (5 чел) Региональный фотоконкурс Профобъединения «Герои моей семьи!» -участие 2 чел.
3	Публикации педагогов	СМИ «Арт-талант» Тарасова О.Ю. 1. «Я поведу тебя в музей» 2. «В детский сад без слез» 3. «Экскурсия в прошлое России» 4. «Развитие партнерских отношений с семьями в рамках приобщения воспитанников к миру искусства живописи с использованием элементов «тимбилдинга» 5. Деловая игра для педагогов «Знатоки ИКТ» Матанкина Е.Н. 1.Познавательный проект «Покормите птиц» 2.Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы «Экскурсия в картинную галерею» Ермохина Ю.Н. 1.Папка-передвижка «Весна прекрасна! Весна опасна!» 2.Папка-передвижка «Вестники весны» 3. «Лего конструктор» 4.Буклет «Воспитание сказкой» 1. «Кризис трех лет» Дидактическое обеспечение полиэтнокультурной образовательной среды
4	Мероприятия ГМО, РМО и т.д.	Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыкальных произведений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования репродукций картин русских художников Семинар «Создание единого образовательного пространства детского сада и школы – приоритет развития муниципальной системы образования Гусь-Хрустального района» Движение «Орлята-дошколята» Августовский марафон педагогических и руководящих работников. Региональная выставка «Формируем мировоззренческий суверенитет России вместе»

4.Участие в конкурсах воспитанников ДОУ в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ		
3	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок – 2025» среди ДОУ Гусь- Хрустального района. Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель» номинация «вокальный ансамбль» XXI детский городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» номинация «вокальная группа», танцевальный коллектив трио Муниципальный конкурс «Фантазии волшебной осени» Муниципальный конкурс чтецов «Память на века» Муниципальный конкурс «Любимая мама» отдел по культуре и спорту Городской конкурс Театральная весна. Чтецы «Память на века» Муниципальная выставка конкурс рисунков «Наша Победа» Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (региональный этап) Муниципальный детско-юношеский конкурс открыток– рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ Районный фестиваль детских музыкальных коллективов дошкольных учреждений Гусь-Хрустального района «Мещерские звездочки – 2025» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «В сердце Мещеры» Фестиваль ВФСК ГТО	3 место Победитель Победитель 2 место 3 место 1 место 2 и 3 место Диплом участника диплом участника 1 и 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место Победитель (семейный дуэт) диплом участника Участие, личный зачет - 3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
5	ЧИП, АСТРА Региональный соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе!»	Сертификаты участия Сертификат об участии
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
6	НП «Мещёра» Межрегиональный конкурс НП Мещера «Удивительный мир болот» рисунки о роли болота в ВОВ» Межрегиональный конкурс НП «Мещера» «Что мы знаем о старине»	1,2,3 место - (5 чел) 2 и 3 место – (2 чел)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ		
Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» – диплом участника (2 чел)		

5. Результаты мониторинга:

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики педагогической диагностики Верещагиной Н.В. Всего диагностировано - 71 ребенок

Разделы программы	Количество детей по уровню развития		
	уровень высокий	уровень средний	уровень не сформирован
образовательные области			
речевое развитие	22 ребенка 30%	34 ребенка 47%	5 детей 7%
познавательное развитие	41 ребенок 57%	28 детей 39%	2 ребенка 2%
физическое развитие	39 детей 54%	24 ребенка 33%	6 детей 8%
социально-коммуникативное развитие	45 детей 63%	23 ребенка 32%	3 детей 4%
художественно-эстетическое развитие	44 ребенка 61%	22 детей 30%	5 детей 7 %

Вывод: У большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, в виду особенностей их индивидуального развития. С этими детьми запланирована коррекционная работа в летний период.

Результаты экспресс - анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова

«Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников

Виды инициативности	1		2		3	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Творческая инициатива	16	8	19	21	10	23
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	20	7	19	20	11	23
Коммуникативная инициатива	15	7	21	15	9	22
Познавательная инициатива	15	3	23	25	6	18
Двигательная инициатива	21	14	23	22	8	19

Вывод: к концу учебного года наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Большинство детей развивается в соответствии с возрастными нормативами.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ
М. БИТЯНОВОЙ – обследовано 20 детей

Карта наблюдения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (Формирование навыков учебной деятельности)

Результативность	Пронкина С.М.	Всего
	20 детей	20
Вторая группа 75-100%(38-51баллов)	11	11
Первая группа 50-75%(26-37 баллов)	8	8
Нулевая группа 0-50% (0-25 баллов)	1	1

Выводы:

По формированию навыков учебной деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –55 %

Средняя готовность к обучению в школе –40%

Низкая готовность – 5 %

Сформированность приемов игровой деятельности

Результативность	Пронкина С.М.	Всего
	20 детей	20
Вторая группа 75-100%(9-12 баллов)	15	15
Первая группа 50-75%(6-8 баллов)	4	4
Нулевая группа 0-50%(0-5 баллов)	1	1

Выводы:

По результатам сформированности игровой деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –75 %

Средняя готовность к обучению в школе 20 %

Низкая готовность к обучению в школе – 5 %

6. Дополнительное образование:

За 2024-2025 учебный год МБДОУ осуществляло работу по дополнительному образованию по следующим направлениям:

- ✓ Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» - воспитатель Корчажкина В.О.;
- ✓ Программа дополнительного образования художественной направленности «Веселые нотки»- музыкальный руководитель Хромова Ю.Н.;
- ✓ Программа дополнительного образования естественно – научной

направленности «Волшебница-водица» - воспитатель Ермохина Ю.Н.;

✓ Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Мы – за безопасность в ПДД» - воспитатель Гришина М.А.;
Дополнительных платных услуг ДООУ не предоставляет.

7. Анализ заболеваемости:

По сравнению с прошлым годом, заболеваемость детей выросла. Это связано с тем, что повысилась заболеваемость детей ОРВИ, ОРЗ и Ветряной оспой.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурно-оздоровительных центрах имеется различное нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей и специалистов.

Особое внимание в ДООУ уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка и учитывая направление работы ДОО. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка.

8. Анализ питания:

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без организации рационального питания.

В ДООУ организовано 4-х-разовое питание по утверждённому 15-дневному меню, разработанному в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. Снабжение детского сада продуктами осуществляет поставщик ООО «АВИТЕЛ».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДООУ.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

9. РППС:

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада продумана и эстетически оформлена. Она выступает основой для разнообразной, разносторонне - развивающей, содержательной и привлекательной деятельности детей и обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности детей. РППС непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В этом учебном году развивающая среда обогатилась новым материалом, оборудованием, пособиями по художественно-

эстетическому развитию детей в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». В ноябре, среди педагогов, был проведен конкурс «Лучший центр художественно-эстетического развития». В ДОУ оборудована комната безопасности для проведения занятий и игр с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Она помогает сформировать у воспитанников навык безопасного поведения, помочь им понять и запомнить основы безопасности в различных ситуациях (бытовой, в природе, на воде, на дороге) С целью создания среды, способствующей повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и активизации познавательной исследовательской воспитанников в апреле был проведен конкурс «Лучший центр экспериментирования, организации наблюдений и труда» Развивающая среда возрастных групп пополнилась приборами для проведения опытов, дидактическими компонентами, экспонатами, оборудованием для трудовой деятельности и прочим материалом. Для решения задач конструктивного, математического, познавательного развития были приобретены STEM– панели. Эти панели являются универсальным пособием и обеспечивают детям уникальные возможности для творчества и развития, а также готовят их к активной и успешной жизни в мире технологий и научных открытий.

Игровые центры активности в группах: центр строительства, песка и воды, литературный, центр для сюжетно-ролевых игр, центр музыки и театрализации располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с творческими работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Выводы:

Деятельность коллектива МБДОУ д/с №2 г.Курлово в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Усвоение детьми программы дошкольного образования имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Уровень развития воспитанников ДОУ соответствует их возрастам. Анализ качества образовательного и воспитательного процессов показал хороший уровень развития детей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение целостного разностороннего развития личности каждого дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
2. Создать условия для полноценной речевой активности детей в семье и детском саду через организацию поисково-исследовательской деятельности воспитанников.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов используя современные педагогические технологии поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольника в условиях ДОО

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

3.1. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Годовой план МБДОУ д/с №2 г. Курлово составлен в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад работает на основании образовательной программы дошкольного образования, составленной с учётом федеральной образовательной программой (далее - Федеральная программа) разработана, в соответствии с Порядком разработки и утверждения

федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809).

2. Федеральная программа позволяет реализовать основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется в очной форме государственного языка Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и

- учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание педагогической работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1</u> <i>(традиционный)</i> <i>Планирование деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.</i> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ д/с №2 г. Курлово, обсуждение. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана и расписания ОД на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение положений регламентирующих деятельность ДОУ. 5. Утверждение программ дополнительного образования. 6. Разное. Принятие решений педагогического совета	Август	Тарасова О.Ю.	
2	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2</u> <i>(Тематический)</i> <i>Формирование основ естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций ребенка.</i> <i>Робототехника в ДОУ.</i> 1. Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию. 2. ЛЕГО-конструирование и робототехника в детском саду- шаг к техническому творчеству. 3. Внедрение робототехники в образовательный процесс работы с детьми старшего дошкольного возраста. 4. Использование STEM-технологии в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. 5. Разное Принятие решений педагогического совета.	Ноябрь	О.Ю.Тарасова	

3	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3</u> <u>(Тематический)</u> <i>Речевая активность детей в семье и ДОУ.</i> 1. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников 2. Речь детей среднего дошкольного возраста на занятиях и дома. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО - одно из эффективных средств речевого развития детей. 4. Работаем с родителями. Влияние музыки на речевое развитие детей дошкольного возраста. 5. Создание условий для развития речи детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении. 6. Разное. Принятие решений педагогического совета.	Январь	О.Ю.Тарасова	
4	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4</u> <u>(Тематический)</u> <i>Повышение качества образования в ДОУ посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</i> 1. Условия для сотрудничества педагога с семьей воспитанника. 2. Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями. 3. Успешное общение педагога с родителями. 4. Современные инновационные технологии взаимодействия с родителями детей раннего возраста. 5. Анкетирование «Что ждут родители от детского сада» 6. Разное Принятие решений педагогического совета	Март	О.Ю.Тарасова	
5	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5</u> <u>(традиционный)</u> <i>Достижения и результаты. Подведение итогов за 2025-2026 учебный год</i> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3. Отчеты педагогов и специалистов. 4. Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО. 5. Итоги дополнительного образования дошкольников. 6. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 7. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Утверждение сетки ОД, режима дня.	Май	О.Ю.Тарасова	

	8.Разное. Принятие решений педагогического совета.			
--	---	--	--	--

3.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Сентябрь	Тарасова О.Ю.	
2	Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста	Октябрь	Ермохина Ю.Н.	
3	Робототехника как средство развития интеллектуального развития обучающихся старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Гришина М.А.	
4	Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.	Декабрь	Хромова Ю.Н.	
6	Роль строительных игр для детей младшего дошкольного возраста	Март	Соколова М.В.	
7	Дидактические игры как средство развития познавательных действий у детей	Ноябрь	Котякина Т.А.	
8	Взаимоотношение педагога и детей раннего возраста в процессе игры	Май	Матанкина Е.Н.	
9	Экологические сказки и их роль в развитии эмоционально-речевой сферы ребенка дошкольного возраста.	Апрель	Львицына Е.Н.	
10	Соблюдение личной гигиены воспитанников, как составляющая формирования здорового образа жизни	Январь	Корчажкина В.О.	

3.4. Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Семинар для педагогов ДОУ Использование исследовательских методов и приемов при ознакомлении детей с экологической культурой	ноябрь	Тарасова О.Ю.	
2	Семинар для педагогов района по экологическому воспитанию	февраль	Тарасова О.Ю.	

	дошкольников			
--	--------------	--	--	--

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Поможем сказочным героям»	декабрь	Трунникова Т.Е.	
2	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация «Пушистые зверята»	март	Соколова М.В.	
3	Образовательная область «Речевое развитие» В гости к сказке «Курочка Ряба»	апрель	Матанкина Е.Н.	
4	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП «Волшебное путешествие»	ноябрь	Гришина М.А.	
6	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП «Цветок знаний»	апрель	Львицына Е.Н.	
7	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП «Веселый счет»	ноябрь	Корчажкина В.О.	
8	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Нам целый день играть не лень»	февраль	Ермохина Ю.Н.	
9	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Волшебные цветы» в художественной технике «Волшебное рисование»	март	Котякина Т.А.	
10	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	май	Хромова Ю.Н.	

3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Название смотра - конкурса	Дата проведения
1	«Группа, где деткам хорошо»	сентябрь
2	Лучший центр речевого развития	январь
3	«Новый год – как сказка»	декабрь
4	«Лучший центр по формированию интереса к здоровому образу жизни»	Март
5	Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2026»	Январь
6	«Мы этой памяти верны» - лучший педагогический проект	май
7	«Веселое, яркое, спортивное лето- конкурс на лучший участок в ДОО	Май-июль

3.7. Организация выставок детского и семейного творчества

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Краски осени» - выставка поделок из овощей и природного материала.	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
2	Фотовыставка «С мамой мы друзья»	ноябрь	педагоги, родители, дети	
3	«Мастерим с папой» - конкурс построек, макетов, поделок	февраль	Родители(папы) дети	
4	«Бумажные фантазии» выставка креативных детских работ	март	педагоги, родители, дети	
5	Рисуем вместе с мамой – конкурс рисунков «Космические просторы»	апрель	педагоги, родители, дети	
6	«Мы помним и чтим» - конкурс рисунков и поделок совместно с родителями	май	педагоги, родители, дети	
7	Фотоконкурс «День семьи, любви и верности»	июль	педагоги, родители, дети	
8	Выставки детских работ(согласно тематическому планированию и праздничным событиям)	В течение года	Воспитатели, дети	

3.8. Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	категория	стаж работы	срок действия аттестации
1	Гришина М.А.	воспитатель	высшая квалификационная категория	22 года	Приказ № 983 от 16.09.2021.

3.9. Самообразование педагогов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми	В течение года	О.Ю. Тарасова	
2	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром	В течение года	Ю.Н.Ермохина	
3	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	В течение года	М.А.Гришина	
4	Игра как средство общения младшего дошкольного возраста	В течение года	М.В.Соколова	
5	Специфика организации педагогического процесса в работе с	В течение года	Е.Н.Матанкина	

	детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО.			
7	Развитие коммуникативных способностей у детей среднего дошкольного возраста	В течение года	Т.Е.Трунникова	
8	Дидактическая игра как средство развития познавательных действий у детей	В течение года	Т.А.Котякина	
9	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством всех видов музыкальной деятельности	В течение года	Ю.Н.Хромова	
10	Воспитание патриотических чувств у детей среднего возраста через чтение художественной литературы	В течение года	В.О.Корчажкина	
11	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры	В течение года	Е.Н.Львицына	

3.10. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Педагоги	Отметка о выполнении
1	Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение. В программе: Основные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста по разделу «пение» ФОП ДО. Практикум по работе с детским голосом, методические аспекты работы с детским голосом. № 136	48 (36 очно, 12 дистанционно) 11-13 февраля 15-17 апреля	Хромова Ю.Н. – музыкальный руководитель	
2	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО, В программе: ознакомление с видеореакторами, нотными редакторами и специализированными компьютерными программами по сведению звука. Особенности использования и применения программ в деятельности музыкального руководителя ДОО. № 137	31 марта - 2 апреля 22-25 апреля 36 часов	Хромова Ю.Н. – музыкальный руководитель	
3	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных	апрель май	Ермохина Ю.Н.- воспитатель	

Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Ю.Н.Хромова	
Организация совместно с воспитателями культурно – досуговой деятельности в ДОУ.	В течение года		
Посещение семинаров для музыкальных руководителей района.	В течение года		
Изучение опыта работы музыкальных руководителей н сайте ВИРО г.Владимир	В течение года		
Разработка праздников и развлечений с учетом возраста детей	В течение года		
Развивающие направления			
Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальноевоспитание».	В течение года	Ю.Н.Хромова	
Индивидуальная работа с детьми.	В течение года		
Реализация дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Веселые нотки».	В течение года	Ю.Н.Хромова	
Консультативная работа с педагогами			
Обучение детей игре на музыкальных инструментах	декабрь	Ю.Н.Хромова	
Воспитание патриотического чувства посредством музыкальной деятельности	январь		
Природа и музыка	март		
Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр	апрель		
Работа с родителями			
Музыкальное воспитание в семье	сентябрь		
Учим ребенка слушать музыку	октябрь		
Музыкотерапия и ее влияние на ребенка	ноябрь		
Рекомендации к выбору репертуара классической музыки для слушания детям дома «Научите ребенка слушать музыку»	декабрь		
Круглый стол «Как воспитать творческую активность у детей»	апрель	Ю.Н.Хромова	
Беседа с родителями о музыкальных способностях по итогам педагогической диагностики	май		
Просветительское направление, повышение профессиональной квалификации			
Прохождение вебинаров «Воспитатели России», «Педагоги России».	В течение года	Ю.Н.Хромова	

Использование в работе периодических журналов «Музыкальный руководитель», «Колокольчик»	В течение года	Ю.Н.Хромова	
Использование интернет – ресурсов для музыкального руководителя.	В течение года	Ю.Н.Хромова	
Изучение методических рекомендаций по видам «Природа и музыка», «Песня, танец, марш», «Настроение, чувства в музыке»	В течение года		
Работа с детьми			
Проведение групповых музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с №2 г. Курлово.	В течение года	Ю.Н.Хромова	
Проведение государственных и народных праздников (день знаний, новый год, день матери, 8 марта, день защитника отечества, день победы), бытовых и семейных праздников и развлечений.	В течение года, согласно плана		
Создание условий самостоятельной музыкальной деятельности детей.	В течение года		
Участие воспитанников в музыкальных конкурсах различного уровня.	В течение года		
Досуговая деятельность и развлечения			
День знаний -праздничный концерт	сентябрь	Ю.Н.Хромова	
День дошкольного работника-праздничный концерт	сентябрь		
День отца - музыкальная пауза	октябрь		
Музыкально-досуговое развлечение «Волшебница - осень»	октябрь		
Концертная программа «Единственной маме на свете»	ноябрь		
Новогодние утренники	декабрь		
Рождественские колядки	январь		
«Защитники Отечества» развлечение на возрастных группах	февраль		
Утренники к 8 Марта	март	Ю.Н.Хромова	
Музыкальный досуг «Играем и пляшем»	март		
Музыкальная пауза «Звонкая капель»	апрель		
Концертная программа посвященная Дню Победы	май		
До свидания детский сад!	май		
«Мир глазами детей» -	июнь		

музыкальное развлечение ко дню защиты детей			
---	--	--	--

3.12. Реализация дополнительного образования в ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	Название/направление ПДО
Корчажкина В.О.	воспитатель	«Скоро в школу» социально-гуманитарная направленность (от 6 до 7 лет)
Хромова Ю.Н.	музыкальный руководитель	«Веселые нотки» художественная направленность (5 лет)
Гришина М.А.	воспитатель	«Мы за безопасность в ПДД» направленность (5 лет)
Ермохина Ю.Н.	воспитатель	«Волшебница – водица» естественно – научной направленности (5-6 лет)

3.13. Обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	должность	Уровень обобщения ИПО	Название ИПО
Трунникова Т.Е.	воспитатель	На уровне ДОУ	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через метод синквейна

3.14. Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДО

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Тематический контроль №1</u> Тема: « Речевое развитие детей в условиях семьи и ДОУ » Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ и в семье по речевой активности детей.	декабрь	О.Ю.Тарасова	

2	<u>Тематический контроль №2</u> Тема: «Система работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников» Цель: определить уровень организации работы педагогов по развитию партнерских отношений с родителями воспитанников ДОУ.	Март	О.Ю.Тарасова	
3	<u>Оперативный контроль</u> . Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2025-2026 учебный год (3-4 раза в месяц) ПРИЛОЖЕНИЕ №1	В течение года	О.Ю.Тарасова	
<u>Мониторинг</u>				
1	Диагностика дошкольной зрелости по методике Битяновой М.Р. О.Барчук	Август	Старший воспитатель	
2	Развитие ребёнка в образовательном процессе (диагностика Короткова Н.А.. Нежнов П.Г)	Сентябрь май	Воспитатели дошкольных групп	
3	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада (Печора К.Л.,Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г).	При поступлении ребенка в ДОУ	Воспитатели групп раннего возраста	
4	Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л).	Сентябрь май	Воспитатели групп раннего возраста	
13	Мониторинг выполнения муниципального задания.	Сентябрь, декабрь, май	М.А.Арбузова	
	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	О.Ю.Тарасова М.А.Арбузова	

4.ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Заседание №1:</u> «Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год». Цель :координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Подведение итогов летней работы. 2. Итоги подготовки групп, ДОО к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	

	распорядка 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая защищённость». 5. Обсуждение и утверждение и ответственных лиц на новый учебный год 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)			
2	<u>Заседание №2:</u>	Январь	Заведующий	
	1.Организация питания. 2.Утверждение графика отпусков на 2026 год. 3.Анализ заболеваемости детей за 2025 год. 4.Соблюдение требований пожарной безопасности. 5.Соблюдение требований антитеррористической безопасности. 6.Результаты производственного контроля 7.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОО за год.		Председатель ПК	
	<u>Заседание №3:</u>	Май	Заведующий Председатель ПК	
	«О подготовке ДОО к летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 3.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.			

5.БЛОК ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>Организационное направление</u>				
1	«Определение физической подготовленности дошкольников (физкультурный мониторинг)	Октябрь Май	воспитатели	
2	Использование в работе с детьми парциальной программы «Малыши- крепыши	В течение года	воспитатели	
3	Изготовление атрибутов физкультурно-оздоровительных игр.	В течение года	воспитатели	
	Здоровый понедельник «Поговорим о спорте»	Старшая группа	воспитатели	
	Русские народные подвижные игры и развлечения по народному календарю	В течение года	воспитатели	
	Подготовка к муниципальным спортивным соревнованиям «Малышок-26»	В течение года	воспитатели старшей группы	

6.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Краткосрочный , познавательно- творческий проект «Домашние животные»	февраль	Ермохина Ю.Н.	
2	Краткосрочный, творческий проект «Елочка-красавица»	апрель	Львицына Е.Н.	
3	Краткосрочный, творческо- познавательный проект «Играем вместе с мамой»	март	Соколова М.В.	
4	Краткосрочный проект по социально- коммуникативному развитию «Островок безопасности»	апрель	Гришина М.А..	
5	Краткосрочный познавательный проект для детей раннего возраста «Наши игрушки»	январь	Матанкина Е.Н.	
6	Краткосрочный познавательный проект «Коммуникативные игры как средство социализации дошкольников»	февраль	Трунникова Т.Е..	
8	Краткосрочный проект по познавательному развитию «Россия – наш общий дом»	ноябрь	Корчажкина В.О.	

9	Краткосрочный проект по социально-коммуникативному развитию для детей 4-5 лет «Правила дорожного движения»	октябрь	Котякина Т.А.	
10	Краткосрочный, музыкально-творческий проект «Мир познаем через музыку»	февраль	Хромова Ю.Н.	

6.2. Федеральные сетевые инновационные площадки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Федеральная сетевая инновационная площадка «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России»	В течение года	М.А.Арбузова О.Ю.Тарасова	
2	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по проекту: «Картинная галерея в детском саду»	В течение года	М.А.Арбузова О.Ю.Тарасова	

6.3. Организация работы творческих групп

№ п/п	Название творческой группы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Творческая группа по реализации ОП ДО на основе ФОП ДО	течение года	Старший воспитатель	
2	Творческая группа по организации оформления музыкально-физкультурного зала и коридоров ДОО	течение года	Старший воспитатель	
3	Творческая группа по реализации ИП	течение года	Старший воспитатель	

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

7.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Мы нужны друг другу». Новые тенденции при взаимодействии с родителями.	Сентябрь	М.А.Арбузова О.Ю.Тарасова	
2	Формирование культуры участников дорожного движения. «Дорога без опасностей»	Январь	М.А.Арбузова О.Ю.Тарасова	
3	«Вы нас ждали? Мы пришли» - встреча с родителями будущих воспитанников	Апрель	М.А.Арбузова О.Ю.Тарасова	

			Гришина М.А.	
4	«Анализ совместной работы ДОУ и родителей воспитанников за 2025-2026 учебный год», Подготовка к летней оздоровительной работе.	май	М.А.Арбузова О.Ю.Тарасова	

7.2. Групповые родительские собрания

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Вторая группа раннего возраста «Мишутки»				
	<u>Родительские собрания</u> 1.Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. 2.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 3.Сенсорное воспитание ребенка – фундамент умственного развития ребенка. 4.Чему мы научились за год. Итоговое.	1 раз в квартал	Матанкина Е.Н.	
Вторая младшая группа «Пчелки»				
	<u>Родительские собрания:</u> 1.Возрастные особенности развития детей 3-4 лет (кризис, самообслуживание) 2.Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании детей (игровой уголок дома) 3. Мелкая моторика и причины ее развития 4.Достижения и успехи детей за учебный год (планирование работы в летний период)	1 раз в квартал	Ю.Н.Ермохина	
Вторая младшая группа «Божьи коровки»				
	<u>Родительские собрания:</u> 1.Возрастные особенности детей 3-4 лет 2. Учимся играя, а играя учимся 3.Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста 4.Чему мы научились за год	1 раз в квартал	Соколова М.В.	
Средняя группа «Непоседы»				
	<u>Родительские собрания:</u> 1.Путешествие в страну знаний. 2.Эмоциональное благополучие ребенка. 3.Чтобы ребенок рос здоровым 4.Итоговое собрание	1 раз в квартал	Львицына Е.Н.	
Старшая группа «Капитошки»				

<u>Родительские собрания</u> 1. Путешествие в страну знаний продолжается. 2. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста. 3. Формирование основ естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций ребенка. Робототехника в ДОУ. 4. Наши успехи.	1 раз в квартал	Гришина М.А.	
Социальная группа «Радуга»			
<u>Родительские собрания</u> 1. Возрастные особенности детей 4-5 лет 2. Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка 3. Влияние современных гаджетов на психологическое развитие дошкольников 4. Чему мы научились за год	1 раз в квартал	Корчажкина В.О.	

8.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Взаимодействие со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- 1.Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования;
- 2.Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- 3.Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- 4.Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- 5.Продолжать движение Орлята -Дошколята в условиях сотрудничества с Курловской ООШ в рамках всероссийского движения «Орлята России».

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Прогулки к зданию школы для познавательного интереса и преемственности между садом и школой	в течение года	Гришина М.А. Трунникова Т.Е.	

2	Экскурсии детей старшей группы - в школьный класс - в школьную библиотеку - на школьный стадион	в течение года	Тарасова О.Ю. Гришина М.А.	
4	Оформление наглядной агитации в уголках для родителей	в течение года	Гришина М.А. Трунникова Т.Е Тарасова О.Ю.	
5	Консультативная помощь родителям	в течение года	Гришина М.А. рунникова Т.Е	
6	Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к успешному обучению в школе»	январь	О.Ю.Тарасова	
7	Участие родителей в проведении «Дня открытых дверей»	в течение года	О.Ю.Тарасова	
8	Организация совместных мероприятий в рамках движения «Орлята России» с детьми старшей группы «Орлята-дошколята»	в течение года	О.Ю. Тарасова	

Взаимодействие с городской библиотекой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, акциях	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель старшей группы	

Взаимодействие с городским Домом Культуры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Участие в праздничных мероприятиях, творческих выставках, театрализованных представлений	В течение года	Все педагоги ДОУ	
2	- Участие в ежегодных городских смотрах – конкурсах детского творчества - Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; «Музыкальная фантазия»; -Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; «Театральная весна»; «Алло, мы ищем таланты»; городские выставки народно-	Согласно плану	Все педагоги ДОУ	

	прикладного творчества.		
--	-------------------------	--	--

Взаимодействие с Национальным Парком «Мещёра»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение соглашения.	В течение года	О.Ю.Тарасова Все педагоги ДОУ	
2	Ежегодные акции, дистанционные занятия и конкурсы согласно плану НП «Мещёра»			

Взаимодействие с детской юношеской спортивной школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение договора.	В течение года	Арбузова М.А. Тарасова О.Ю. Гришина М.А..	
2	Ежегодны спортивный конкурс «Малышок - 2026»			

9. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	М.А.Арбузова	
2	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями, мебелью		М.А.Арбузова	
3	Работа по обновлению мягкого инвентаря		С.Г.Лохмачева	
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		С.Г.Лохмачева	
5	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		М.А.Арбузова	
6	Ревизия электропроводки в ДОУ.		М.А.Арбузова	
7	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Коллектив	
8	Работа хозяйственного инвентаря и посуды		С.Г.Лохмачева	
9	Работа по выполнению СанПин		М.А.Арбузова С.Г.Лохмачева	

10.БЕЗОПАСНОСТЬ

10.1. Антитеррористическая защищённость

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения террористического акта	Сентябрь	М.А.Арбузова	
2	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течении всего периода	М.А.Арбузова	
3	Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации, единой диспетчерской службы, не менее одного раза в неделю	В течение всего периода	М.А.Арбузова	
4	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками ДОУ	В течение года	С.Г.Лохмачева	
5	Проверка документации по антитеррору на соответствие	Апрель	М.А.Арбузова	
6	Заключение договора с охранной организацией на физическую охрану	Январь	М.А.Арбузова	
7	Проведение тренировок на случай возникновения террористического акта	4 раза в год	С.Г.Лохмачева	
8	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест, чердачного и складских помещений	Ежедневно	Охранник, сторож	

10.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	2 раза в год	М.А.Арбузова	
	Организация проведения тренировок по эвакуации	4 раза в год	С.Г.Лохмачева	
	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности	Октябрь	М.А.Арбузова	
	Проведение проверки пожарного гидранта	Октябрь, март	М.А.Арбузова	
	Проверка наличия и состояния огнетушителей	1 раз в квартал	С.Г.Лохмачева	
	Ревизия пожарного инвентаря	Ноябрь	С.Г.Лохмачева	
	Проверка чердачного помещения и эвакуационных выходов на наличие посторонних предметов и иного	Еженедельно	С.Г.Лохмачева	

	мусора			
	Проведение инструктажей при проведении новогодних	Декабрь	М.А.Арбузова	

10.3. Ограничительные мероприятия по коронавирусу

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по 57 вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	М.А.Арбузова С.Г.Лохмачева	
2	Измерять температуру воспитанникам, работникам и посетителям при входе в здание	Ежедневно	М.А.Арбузова	
3	Пополнять запас: - СИЗ (маски и перчатки) -дезинфицирующих средств - кожных антисептиков	Ежемесячно	С.Г.Лохмачева	
4	Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	С.Г.Лохмачева	
5	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинсекции, - генеральной уборки	Ежедневно	С.Г.Лохмачева	

