

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово

Принят
на педагогическом совете
Протокол №5 от 29.05.2025г.

УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ
детский сад № 2
М.А.Арбузова
Приказ №62-р/01-15 от 02.06. 2025 г.



План летней оздоровительной работы на 2025 год

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ д/с № 2 г.Курлово в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка, его творческих способностей и инициативы.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Продолжать формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, экскурсий, продуктивную деятельность.

с сотрудниками:

- 1.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

- 1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- 2.Привлечение семей к участию в конкурсах, воспитательном процессе,

облагораживанию участков.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- 6.Создание хорошего настроения и эмоционального подъема у воспитанников.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая-6 Средняя-8 Социальная-8 Старшая-10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -8 Младшая – 10 Средняя – 20 Социальная - 20 Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы	На воздухе	Ежедневно	Младшие- 6, Средние -8, Старшие -10,	воспитатели

глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять	групповое помещение	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики и индивид. работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели муз.рук.

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Заведующий
1.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правила оказания первой помощи;	Май	Старший воспитатель Заместитель зав. по ХЧ

-предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
2.Проведение инструктажа с воспитанниками: -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп

Методическая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-26 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Подборка методической литературы о работе с детьми в летний период	Июнь	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	
Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах, оформление детских центров активности согласно возрасту детей	До 31.08.2025	
Самообразование педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Изготовление пособий, атрибутов, наглядного материала для образовательной деятельности		
Повышение профессиональной компетенции педагогов		
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение лета	старший воспитатель воспитателей и

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Познавательно- экспериментальная деятельность детей в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Играем и развиваемся»	Июнь	Воспитатели

«Воспитание патриотических чувств через чтение художественной литературы о России»	Июль	Воспитатели
«Безопасность детей в летний период»	Июль	Воспитатели
«Развитие детских творческих способностей в летний период»	Июнь	Воспитатели
Фотоотчет – презентация «Вот и лето прошло»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
«Государственная символика России	Август	Воспитатели

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми» «В детский сад без слез» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Семейные игры на свежем воздухе» «Закаливаем детский организм правильно» «Остерегайтесь клещей» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь Август	Старший воспитатель Воспитатели и возрастных групп
2.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и игровых площадок 3.Освещение работы ДОУ на сайте, освещение мероприятий, проводимых в ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, одноклассники)	В течение лета	

Работа с педагогами

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	воспитатели
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Зав. ХЧ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам.зав. ХЧ
Состояние образовательной работы в летний период	1 раз в месяц	Старший воспитатель

Состояние развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Корректировка образовательной программы ДОУ на примере ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
Контроль и руководство		
Соблюдение питьевого режима	постоянно	Педагоги
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели,
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	постоянно	Старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение лета	Старший воспитатель

Режим дня в летний период

Деятельность в течение дня	Время
утренний приём детей на воздухе;	7.30–8.20
утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.20–8.30
подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30–9.00
самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: физкультурные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);	9.00 -12.15 (согласно возрасту детей)
подготовка к обеду, обед;	11.30-12.30
сон	12.00- 15.00
пробуждение, гимнастика после сна;	15.10-15.25
полдник;	15.25 – 15.45
чтение художественной литературы	15.45-16.05
самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.05 – 17.30

Реализация задач с детьми по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2.Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3.Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1.Развивать игровую деятельность воспитанников;

2.Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3.Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4.Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5.Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1.Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2.Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3.Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4.Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5.Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

Формы работы с детьми по образовательным областям:

1.Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

2.Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

3.Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

4.Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5.Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Календарно-тематическое планирование в летний период

Дата	Тема недели	Мероприятия
1 неделя июня 02.06.- 06.06.25	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! <i>День защиты детей!</i> 01.06.25	Праздник детства: песни, стихи, игры. - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений о лете - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Подвижные и дидактические игры о летних явлениях природы
2 неделя с 09.06 - 11.06.25	Россия – Родина моя! 12.06.24	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина- Россия», «Многообразие чудес природы» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»
3 неделя с 16.06. по 20.06.	Мероприятия, посвященные 80-летию победы в ВОВ и году защитника 22.06.25 <i>День памяти и скорби</i>	16 июня – Вернисаж детских рисунков «Мы за Мир без войны» 17 июня – Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о ВОВ 18 июня – Спортивные соревнования «Мы будущие защитники» 19 июня – просмотр видеофильма «Мы помним и чтим» 20 июня – День скорби и печали: изготовление «Свеча Памяти» экскурсия к «Аллее героев»
4 неделя июня 23.06.- 27.06.25	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные

		продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
1 неделя июля 30.06.- 04.07.25	Лес и его обитатели	Беседы с детьми о лесе и его обитателях; Рассматривание иллюстраций – жизнь лесная; заучивание стихов про лес и его обитателей; Драматизация маленьких сказок и отрывков из сказок о диких животных; Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Хитрый волк», «Зайка серенький сидит» Тур.поход на лесную полянку; Конкурс детских рисунков «Рисуем лес»; Вечер загадок «Лесные жители»; - Дид.игры «Что где растет», «Назови ласково», «Кто где живет», «Угадай чья шубка»
2 неделя июля 07.07.- 11.07.25	Мама, папа, брат и я очень дружная семья	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - С/р игры: «Дом», «Семья» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
3 неделя июля 14.07.-	Насекомые мои друзья!	- Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. - Чтение художественной литературы В. Бианки

18.07.25		«Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». - Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» - Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» - Наблюдение за насекомыми на прогулке. - Социально – ролевая игра «На даче» -Изготовление насекомых из природного материала.
4 неделя июля 21.07.- 25.07.25	Чистота – залог здоровья	Водика, водичка, умой мой личико! - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Конкурс рисунков.
5 неделя июля 28.07.- 01.08.25	В мире много сказок	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник – игра «Сказочный лес» - Викторина « Из какой мы сказки?» - Конкурс на лучшую поделку «Сказочный герой»
1 неделя августа 04.08.- 08.08.25	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя

		будущая профессия»; -Экскурсии на почту, в аптеку, библиотеку, магазин
2 неделя августа 11.08.- 15.08.25	Неделя безопасности 11.08.25 <i>День физкультурника</i>	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»
		Рассматривание альбома «Спортсмены Владимирской области» - организация спортивных досугов во всех возрастных группах
3 неделя августа 18.08.- 22.08.25	Мои любимые игрушки и игры <i>День государственного флага РФ</i> 22.08.25	Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; -Выставка любимых игрушек (младший возраст); -Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».
		-Беседа «Символика России», -Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». -Рисование на асфальте «Флаг-символ России». -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. -Аппликация в младших группах «Мы флажки поднимем дружно»

4 неделя августа 25.08.- 29.08.25	До свидания, лето! <i>День Российского кино 27.08.25</i>	- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году. - Конкурс рисунков «Радужное лето» - Конкурс построек из песка - Игры и хороводы «Прощаемся с летом»
		Беседы: «Что такое кино?» «Мой любимый герой» Викторина «Герой какого мультфильма?» Просмотр детских передач и мультфильмов

Расписание образовательной деятельности на летний период

Дни недели	первая младшая группа №1	первая младшая группа №2	вторая младшая группа	социальная группа	средняя группа
понедельник	физическое развитие 9.00 - 9.10	физическое развитие 9.15 - 9.25	физическое развитие 9.30-9.45	физическое развитие 9.50-10.10.10	физическое развитие 10.15-10.35
вторник	физическое развитие 9.00 - 9.10	физическое развитие 9.15 - 9.25	физическое развитие 9.30-9.45	физическое развитие 9.50-10.10.10	физическое развитие 10.15-10.35
среда	физическое развитие 9.00 - 9.10	физическое развитие 9.15 - 9.25	физическое развитие 9.30-9.45	физическое развитие 9.50-10.10.10	физическое развитие 10.15-10.35
четверг	физическое развитие 9.00 - 9.10	физическое развитие 9.15 - 9.25	физическое развитие 9.30-9.45	физическое развитие 9.50-10.10.10	физическое развитие 10.15-10.35
пятница	физическое развитие 9.00 - 9.10	физическое развитие 9.15 - 9.25	физическое развитие 9.30-9.45	физическое развитие 9.50-10.10.10	физическое развитие 10.15-10.35

