

ПРИНЯТО на педагогическом совете
Протокол от 22.05.2023г. № 5

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
МБДОУ д/с №2 г.Курлово

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №2 г.Курлово

М.А.Арбузова /

Приказ от 29.05.2024г. № 59-р



План летней оздоровительной работы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №2
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей
города Курлово**

на 2024 год

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая-6, Средняя-8 Старшая-10,	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25,	Воспитатели

<p>Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>ежедневно,</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Младшие- 6, Средние -8, Старшие -10,</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>в комнате</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5 мин.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели муз.рук.

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -правила оказания первой помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники ---безопасности на рабочем месте; -при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Старший воспитатель Зам. зав по ХЧ
Проведение инструктажа с воспитанниками: -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп

Методическая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	

Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	31.08.2024	
Самообразование педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Изготовление пособий, атрибутов, наглядного материала для образовательной деятельности		
Повышение профессиональной компетенции педагогов		

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Игры с песком и водой. Значимы?»	Июнь	Старший воспитатель
«Воспитание патриотических чувств через экскурсии по родному городу»	Июль	Воспитатели
«Почему игры по ПДД для дошкольника важны»	Июль	Воспитатели
«Развитие детских творческих способностей в летний период»	Июнь	Воспитатели
Фотоотчет – презентация «Летом было весело, было хорошо»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; Рекомендации по познавательно- речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций» «Адаптация с улыбкой»	Июнь, август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зав. по ХЧ Воспитатели групп

Работа с педагогами

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	воспитатели
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Зав. ХЧ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зав. ХЧ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	педагоги
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели,
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Корректировка образовательной программы ДОУ на примере ФОП.	август	старший воспитатель, специалисты

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.30 –8.20
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.20 –8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 -9.00

<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке; физкультурные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); 	9.00 - 12.15 (согласно возрасту детей)
<ul style="list-style-type: none"> подготовка к обеду, обед; 	12.00-13.00
<ul style="list-style-type: none"> сон 	13.00 - 15.15
<ul style="list-style-type: none"> гимнастика после сна; 	15.15 – 15.25
<ul style="list-style-type: none"> полдник; 	15.25 – 15.45
<ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы 	15.45-16.05
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой. 	16.05 – 17.30

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании

художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6.Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7.Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8.Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9.Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10.Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1.Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2.Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3.Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1.Развивать игровую деятельность воспитанников;

2.Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3.Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4.Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5.Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1.Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2.Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

Формы работы с детьми по образовательным областям:

1. Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024 - 07.06.2024	День защиты детей! Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели

10.06.2024 14.06.2024	Россия – Родина моя! 12.06.24	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели
17.06.2024 - 21.06.2024	Колокольчики цветы очень вежливы, а вы?	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; 	Воспитатели
24.06.24	День скорби и печали 22.06.24	Просмотр презентации «Мы помним, мы чтим» Рассматривание иллюстраций о ВОВ Изготовление «Свеча Памяти»	Воспитатели

25.06.2024 - 28.06.2024	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	Воспитатели
01.07.2024 08.07.2024	Мама, папа, брат и я очень дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - С/р игры: «Дом», «Семья» 	воспитатели

		- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	
09.07.2024 16.07.2024	Насекомые мои друзья!	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. - Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». - Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» - Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» - Наблюдение за насекомыми на прогулке. - Социально – ролевая игра «На даче» -Изготовление насекомых из природного материала. 	воспитатели
17.07.2024 19.07.2024	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; 	воспитатели

		<p>Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист».</p> <p>Музыкальное развлечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по стране Светофории 	
<p>22.07.2024 - 26.07.2024</p>	<p>Неделя профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; -Экскурсии на почту, в аптеку 	<p>воспитатели</p>
<p>29.07.2024 31.07.2024</p>	<p>Чистота – залог здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Водичка, водичка, умой мой личико! - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Конкурс рисунков. 	<p>воспитатели</p>

<p>01.08.2024 09.08.2024</p>	<p>Неделя игры и игрушки</p>	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>12.08.24</p>	<p>День физкультур ника</p>	<p>Рассматривание альбома «Спортсмены Владимирской области» организация спортивных досугов</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13.08.2024 16.08.2024</p>	<p>В мире много сказок</p>	<p>- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник – игра «Сказочный лес» - Викторина «Из какой мы сказки?» - Конкурс на лучшую поделку «Сказочный герой»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>19.08.2024 23.08.2024</p>	<p>Хлеб – всему голова!</p>	<p>- Беседы: «Откуда пришел хлеб» - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе - Рассматривание альбома «Путешествие колоска» - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - Драматизация сказки «Колобок»</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Лепка из соленого теста - П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	
26.08.2024 30.08.2024	До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году. - Конкурс рисунков «Радужное лето» - Конкурс построек из песка - Игры и хороводы «Прощаемся с летом» 	воспитатели

Расписание образовательной деятельности на летний период

Дни недели	Группы раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа социальная группа
понедельник	физическое развитие	физическое развитие 9.15-9.25	физическое развитие 9.35-9.50	физическое развитие 10.00-10.20
вторник	музыкальное развитие	музыкальное развитие 9.15-9.25	музыкальное развитие 9.15-9.25	музыкальное развитие 9.15-9.25
среда	физическое развитие	физическое развитие 9.15-9.25	физическое развитие 9.15-9.25	физическое развитие 9.15-9.25
четверг	музыкальное развитие	музыкальное развитие 9.15-9.25	музыкальное развитие 9.15-9.25	музыкальное развитие 9.15-9.25
пятница	физическое развитие	физическое развитие 9.15-9.25	физическое развитие 9.15-9.25	физическое развитие 9.15-9.25

