

Консультация для педагогов

Что такое ФГОС ДО

Апрель 2014

Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»

Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО ?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

Что является отличительной особенностью Стандарта ?

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящий главной целью – формирование успешной личности.

Ключевая установка стандарта – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Каков должен быть выпускник ДООУ

Ребенок – выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. То есть главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.

Каково участие родителей

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации» Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования»

Зачем нужен стандарт ?

Это требование закона « Об образовании в РФ», вступившего в силу 1 сентября 2013 года. Впервые дошкольное образование признано самостоятельным уровнем общего образования, и это значит, должно теперь работать в соответствии со стандартом. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, **научиться учиться – и это принципиальное новшество.**

Стандарт преследует следующие цели:

- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

На основе стандартов разрабатывается основная образовательная Программа дошкольного образования ООП ДО, которая определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде **целевых ориентиров** (а не ЗУНов или интегративных качеств) дошкольного образования, организационно-педагогические условия педагогического процесса. Программа утверждается организацией самостоятельно (ст.12.6.Закона « Об образовании в РФ)

Чего ждут от Стандарта:

Воспитатели

- обеспечение безопасности
- толерантного отношения со стороны родителей
- снижение документооборота
- больше доступных образовательных программ
- обучение счету и письму должно быть в школе
- желание обучаться на курсах ПК

Учителя

- ребенок должен уметь читать и писать печатными буквами
- послушный ребенок, т.е. ребенок, подготовленный К школьному обучению.

- за раннее и ускоренное развитие
- за образование отвечает государство
- главное - здоровье детей
- кроме образовательной программы развитие ребенка и в других областях (творчество)

Чем обусловлена разработка данного документа ?

Два основания для введения ФГОС ДО:

- 1) Закон « Об образовании РФ»
- 2) Современная социокультурная ситуация.

ФГОС ДО основан на следующих документах

- 1) Конвенция о правах ребенка
- 2) Закон об образовании РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 гг»

Основные понятия ФГОС ДО

- 1) Единство образовательного пространства:
 - обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключающих возможность дискриминации в сфере образования (организация консультативных пунктов, группы кратковременного пребывания)
- 2) образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноты образования развития детей (сетевое взаимодействие; музей, школа и т.д.)
- 3) развивающая предметно-развивающая среда;
- 4) социальная ситуация развития

Чем отличаются ФГТ ФГОС ДО?

2 группы требований:

- к структуре ООП

ФГТ

- к условиям реализации ООП

- 4 направления

- 10 образовательных областей

- 80% - обязательная часть программы

- 20% вариативная

3 группы требований:

- к структуре ООП

ФГОС

- к условиям реализации ООП

- к результатам освоения ООП

5 образовательных областей

- 60% -обязательная часть программы

- 40% - вариативная

Требования к результатам освоения программы

Основной результат – это социализация детей

- 1) Результат социализации
- 2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения

Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров

- Инициативность
- Самостоятельность
- Уверенность в себе
- Воображение
- Физическое развитие
- Волевые усилия
- Любознательность
- Интерес детей

Целевые ориентиры не являются объектом оценки результатов

Что же будет оцениваться

- 1) Педагогический процесс
- 2) Условия
- 3) Педагогические кадры

Готовность ДОО к введению ФГОС ДО

- 1) Разработана и утверждена ООП ДОО
- 2) Нормативно-правовая база приведена в соответствии с ФГОС ДО
- 3) Должностные инструкции разработаны в соответствии с ФГОС ДО
- 4) Определен перечень парциальных программ
- 5) Разработаны локальные акты
- 6) Определена модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами
- 7) План методической работы к введению ФГОС ДО
- 8) Осуществление повышение квалификации педагогов
- 9) Обеспечение кадровых, финансовых условий.

Анкета для педагогов

1. Что такое ФГОС ДО? Когда вступил в силу?

2. Чем обусловлена разработка данного документа ФГОС ДО?

3. На каких документах основан ФГОС ДО?

1)

2)

3)

4. Какие права граждан закрепляет ФГОС ДО?

5. Чем отличается ФГТ и ФГОС ДО?

6. С учетом чего должны реализовываться ФГОС ДО дошкольные образовательные организации?

7. Как будет называться образовательная деятельность после введения ФГОС ДО?

1) занятие 2) НОД 3) игра

8. Что позитивное, по вашему мнению, из ФГТ перешло во ФГОС ДО?

