

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 2
г. Курлово
М.А. Арбузова

Приказ №37/2-р/1-15 от 29.03.2024г.

**Аналитический отчет о результатах
самообследования
МБДОУ д/с №2 г.Курлово
за 2023 год.**

Раздел Наименование разделов

I Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Оценка инновационной деятельности в ДООУ

II Показатели деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам поведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., №1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте образовательной организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с №2 г. Курлово.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Сроки проведения: февраль – март 2024 г.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово
Руководитель	Арбузова Мария Александровна Образование высшее педагогическое: ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Столетовых» г.Владимир – 2016 год Стаж педагогической работы – 13 лет, стаж работы в должности заведующей – 1 год 5 месяцев
Адрес организации	601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г.Курлово, ул.Калинина, дом 42
Телефон, факс	телефон (849241) 55-891
Адрес электронной почты	detisadik2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
Дата создания	15 декабря 1995г.
Лицензия	№ 0002285 серия 33л01 от 21 июня 2017 года, регистрационный номер – № 4160

В ДОУ функционируют 7 групп: 2 группы раннего возраста, 5 групп детей дошкольного возраста, из них 1 группа социальная. Плановая наполняемость – 112 детей, согласно лицензии – 161 ребенок. МБДОУ д/с № 2 работает в режиме пятидневной недели с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30-18.00)

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста	2	21
первая младшая группа	1	15
вторая младшая группа	1	14
средняя группа	1	20
старшая группа	1	22
социальная	1	19

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

города Курлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников благополучный.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме. Содержание воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово», «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово» в соответствии с ФОП ДОО.

Программа направлена на: (цели)

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью реализации приоритетного направления ДООУ использует парциальную программу физического развития «Малыши-крепьши О.В.Бережнова, В.В.Бойко. Занятия по физической культуре на свежем воздухе проходят по методике Л.И.Пензулаевой «Физические занятия в детском саду». С целью ознакомления детей с родным краем используется рабочая программа по реализации регионального компонента «Город журавлиной песни». Годовой план составляется на основе комплексно-тематического планирования, в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

При составлении циклограммы ОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закалывающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества:

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование
- Наглядная информация
- Показ занятий для родителей
- Мастер-класс для родителей
- Выставки совместных работ
- Посещение открытых мероприятий и участие в них
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- Ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ ведется дополнительное образование по нетрадиционной технике рисования. Занятия с детьми и мастер-классы с педагогами и родителями проводит педагог дополнительного образования ЦДО Кузянова О.Н.

В ДОУ реализуется дополнительное образование:

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет «Веселая скакалка»,
- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «Скоро в школу»,
- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-исследовательской направленности для детей 4-5 лет «Волшебница-водица»,
- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 4-5 лет «Мы за безопасность в ПДД»,
- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-5 лет «Веселые нотки».

Для успешной реализации задач, в рамках социального партнерства заключены договора со следующими организациями: ФГБУ «Национальный парк «Мещера», МКУК «Библиотека», МКУК «ДК г.Курлово», МБУ «Спортивная школа «Мещера», МБУ ДО «ЦДОД Гусь-Хрустального района»

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием,

образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФООП ДО в рамках социального партнерства и учебного плана. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Осуществляется образование детей по дополнительным программам.

1.3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Арбузова Мария Александровна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДОУ, педагогические советы, совещания при заведующем, заместителе заведующего по АХЧ, старшем воспитателе. Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО) осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Для проведения педагогической диагностики развития детей при реализации ОП ДО используется «Диагностика педагогического процесса» автор Н.В.Верещагина.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Цель: Определить степень освоения детьми образовательной программы.

В работе с детьми использовались следующие методы:

- Наблюдения
- Беседы
- Опросы
- Анализ продуктов детской деятельности

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты в таблице)

Сводная таблица диагностирования детей в 2023 году по саду в целом по методике Н.В.Верещагиной (среднегодовой)

направление	уровни		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное	38%	49%	13%

развитие			
Познавательное развитие	35%	53%	12%
Речевое развитие	28%	52%	20%
Художественно-эстетическое развитие	38%	51%	11%
Физическое развитие	75%	21%	4%

Выводы:

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Сводные данные по результатам диагностики дошкольной зрелости М. Битяновой

Всего обследовано: 23 ребенка, дата обследования август 2023г.

Карта наблюдения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (Формирование навыков учебной деятельности)

Результативность	Соколова М.В. Подгот. группа	Волкова Е.Ю. Старшая группа	Алимова И.В. соц.группа	Всего
	9 детей	14 детей	4 детей	
Вторая группа 75-100% (38-51баллов)	5	8	-	13
Первая группа 50-75% (26-37 баллов)	3	5	3	11
Нулевая группа 0-50% (0-25 баллов)	1	1	1	3

Выводы:

По формированию навыков учебной деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –42%

Средняя готовность к обучению в школе – 41%

Низкая готовность – 17%

Сформированность приемов игровой деятельности

Результативность	Соколова М.В. Подгот. группа	Волкова Е.Ю. Старшая группа	Алимова И.В. соц.группа	Всего
	9 детей	14 детей	4 детей	
Вторая группа 75-100% (9-12 баллов)	7	8	1	16
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	2	5	2	9

Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов)	0	1	1	2
--------------------------------------	---	---	---	---

Выводы:

По результатам сформированности игровой деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе – 54%

Средняя готовность к обучению в школе -27%

Низкая готовность к обучению в школе – 19 %

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению

В 2023 учебном году выпустили в школу 23 ребенка

Был проведен мониторинг социальной (личностной) готовности старших дошкольников к обучению в школе по стандартной беседе Т.А.Нежной.

Обследовано: 23 ребенка

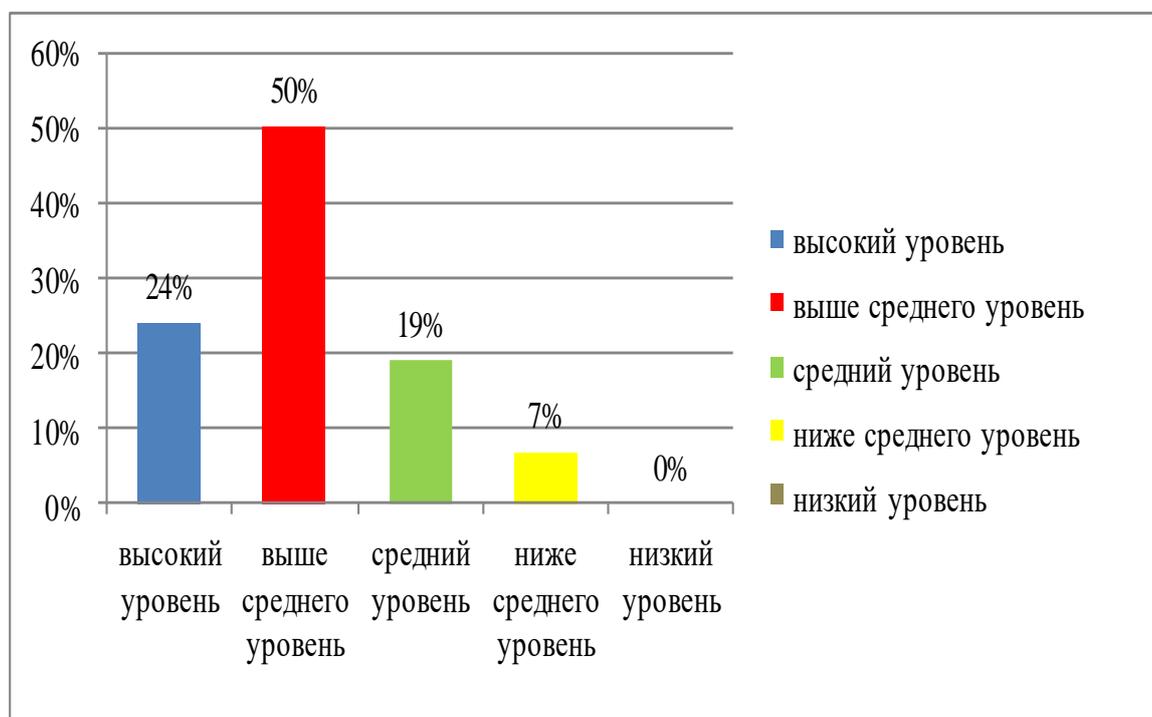
Цель: определение ориентации в отношении школы и обучения.

У 43% выпускников внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У детей положительное отношение к школе и школьно-учебная ориентация.

У 57% детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

Выводы: у детей сформирована начальная стадия позиции школьника.

Диаграмма физического развития и физической подготовленности детей МБДОУ д/с №2 г. Курлово на май 2023 года.



В тестировании физической подготовленности участвовали дети средних, старших и подготовительных групп, всего 42 ребенка в возрасте 4 – 7 лет.

Для оценки физической подготовленности детей проводились три теста:

1. Бег 30 метров – для оценки уровня развития скоростных качеств.
2. Прыжок в длину с места – для оценки динамической силы.
3. Подъем туловища в сед за 30 секунд – для оценки скоростно-силовой выносливости.

Сводные результаты тестирования показали хороший уровень физической подготовленности детей:

- выполнили тесты – 92,9%;
- не выполнили тесты – 7,1%.

Организация работы по физическому развитию с мальчиками 5 - 7 лет требует небольшой коррекции.

Выводы: Сводные результаты тестирования показали хороший уровень физической подготовленности детей. Организация работы по физическому развитию в нашем ДОУ требует небольшой коррекции. Заболеваемость на одного ребенка (в днях) за период с января по декабрь всего - 9.

Вывод: показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом понизился, необходимо продолжать оздоровительную и профилактическую работу, что способствует снижению заболеваемости.

Конкурсная активность воспитанников ДОУ

месяц	наименование	Ф.И.О.педагога	кол-во детей	уровень	результат участия
январь	Политоринг для дошкольников	Соколова М.В. Волкова Е.Ю. Матанкина Е.Н.	19 детей	федеральный	1 место – 11детей 2 место – 6 детей 3 место – 2 детей
февраль	НП Мещера «Лягушки на болоте»	Волкова Е.Ю.	9 детей	межрегиональ ный	участие
февраль	НП Мещера «Удивительный мир болот»	Ермохина Ю.Н.	Ботов Андрей 3 ребенка	межрегиональ ный	2 место участие
март	Конкурс чтецов «Моя Россия»	Пронкина С.М. Ермохина Ю.Н. Волкова Е.Ю. Соколова М.В.	13 детей	внутри детского сада	1 место – 3 ребенка 2 место – 7 детей 3 место – 3 ребенка
март	«Театральная весна»	Соколова М.В. Волкова Е.Ю. Ермохина Ю.Н.	16 детей 2 детей	городской конкурс	1 место (сказка «Муха-Цокотуха) 1 место (чтец) участие
май	«Малышок-23»	Котьякина Т.А. Соколова М.В.	12 детей	муниципальн ый	участие
май	Конкурс рисунков «Останови	Соколова М.В. Матанкина Е.Н. Ермохина Ю.Н.	9 детей	городской конкурс	участие

	огонь»				
сентябрь	«Алло, мы ищем таланты»	Хромова Ю.Н. Ермохина Ю.Н.	8(вокальная группа) 4(танец)	городской конкурс	1 место 3 место
сентябрь	НП Мещера «Необыкновенные утки»	Ермохина Ю.Н.	10 детей	межрегиональный	участие
октябрь	ЧиП	Ермохина Ю.Н. Пронкина С.М.	17 детей	федеральный	
октябрь	НП Мещера «Кулики-долгоносики»	Львицына Е.Н. Ермохина Ю.Н. Гришина М.А.	7 детей	межрегиональный	участие
октябрь	НП Мещера «Что мы знаем о старине»	Матанкина Е.Н.	Шичков Саша	межрегиональный	участие
ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посв. Дню матери	Ермохина Ю.Н.	8 детей	Всероссийский	1 место-4 реб. 2 место -4 реб

Воспитательная работа.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО.

По результатам проведения независимой оценки качества образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду на 96%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу по состоянию на 01.09.2023 года: Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	74%
Неполная с матерью	14	14%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	-	-

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО (ФООП ДО), соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая.)

В каждой группе оформлены центры детской активности: центр строительства, центр театрализованных игр, центр мелкой моторики, речевой

центр, центр уединения, центр настольных игр, центр изо и детского творчества. Все центры эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. В первой младшей, средней и старшей группе используются развивающие игры В.В.Воскобовича: коврограф «Ларчик», фиолетовый лес, игровизоры, геоконты. Обновлены центры патриотического воспитания в рамках смотра конкурса среди дошкольных групп «Лучший уголок патриота». У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В целях патриотического воспитания дошкольников оформлен большой стенд «В сердце навсегда», на котором представлен бессмертный полк ВОВ родных и близких воспитанников и педагогов ДОУ.





1.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в учреждении работают 35 сотрудников (из них 8 работников ЦУМИПОД).

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов, из них 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога (9 чел.) :

- воспитанники /педагоги – 112/13
- воспитанники / все сотрудники – 112/35

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи при реализации ОП ДО основанной на ФОП ДО. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел педагог-психолог по теме «Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений».

Возрастной диапазон:

от 20 до 30 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
-	2 человека 13%	5 человек 40%	6 человек 47%

По уровню образования:

<i>всего</i>	высшее	Среднее специальное	педагогическое
13 чел.	5/38%	8/62%	7/54%

По стажу работы:

5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1 чел.	-	2 чел.	10 чел.

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 6 чел
- работников 1-ой квалификационной категории 7 чел.

Вывод: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 90 %.

Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды.

Награды 2023 учебный год.	Количество	%
Грамота Управления образования администрации Гусь-Хрустального района	2 чел.	15%
Грамота департамента образования администрации Владимирской области	2 чел.	15%

Конкурсы с участием педагогов МБДОУ д/с №2 г.Курлово в 2023 году

Месяц	Соколова М.В. Волкова Е.Ю.	НП Мещера «Мой дом-моя крепость»	муниципальный	участие
Февраль	Тарасова О.Ю. Ермохина Ю.Н. Матанкина Е.Н.	«Кукла-хранитель детства»	Региональный ВИРО Межрегиональный конкурс методических разработок и проектов «Кукла-хранитель Детства» номинация: Мастер-класс «Кукольный бал в Куклограде» – балаганчик «К Ивашке в корзинку полезайте, народный праздник называйте»	участие
Октябрь	Гришина М.А. Воронцова С.В. Соколова М.В. Ермохина Ю.Н.	«Зеленый огонек»	муниципальный	3 место Ермохина Ю.Н. Соколова М.В.
Март	Львицына Е.Н.	Акция «Покормите птиц»	межрегиональный	почетная грамота
Март	Матанкина Е.Н.	Акция «Покормите птиц»	межрегиональный	почетная грамота
Февраль	Львицына Е.Н.	«Удивительный мир болот»	межрегиональный	почетная грамота
Апрель	Львицына Е.Н. Гришина М.А.	Чип		участие
Февраль	Педагоги ДОУ	«Зимние постройки»	муниципальный	3 МЕСТО
Январь	Ермохина Ю.Н.	«Эколята»	муниципальный	1 место
Август	Гришина М.А. Воронцова С.В.	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	федеральный	участие
Август	Педагоги ДОУ	«Площадка ДОУ-единое образовательное пространство»	муниципальный смотр-конкурс	3 место
Октябрь	Пронкина С.М. Ермохина Ю.Н.	ЧиП	федеральный	благодарность

Ноябрь	Гришина М.А.	«Формирование устойчивого навыка безопасного поведения на дорогах посредством партнерского взаимодействия дошкольников разных возрастов.»	ВИРО Областной семинар «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста»	сертификат
Май	Тарасова О.Ю. Матанкина Е.Н. Соколова М.В. Волкова Е.Ю. Ермохина Ю.Н.	Инновационная сетевая площадка «Картинная галерея в ДОУ»	федеральный	удостоверения
Декабрь	Ермохина Ю.Н.	Конференция с международным участием ГАПОУ ВО ГСК им. Г. Ф. Чехлова по теме «Учебная и производственная практика в структуре образовательной программы специальности 44.02.01. Дошкольное образование»	презентация «Опыт работы по направлению наставничество»	сертификат

Педагоги ДОУ являются активными участниками онлайн-вебинаров, семинаров на образовательных площадках ММСО, «Воспитатели России» «Здоровые дети- здоровое будущее», «Педагоги России»

Вывод: Педагоги и специалисты ДОУ постоянно принимают участие в муниципальных, городских и региональных конкурсах.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда,

информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, в соц.сетях (родительских группах)

В 2023 году методический кабинет пополнился новым набором предметных карточек, детскими развивающими журналами «Мир головоломок», «Детские сканворды», «Развивашка», предметными картинками из серии «Уроки для самых маленьких».

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

1.7.Оценка материально-технической базы

Оснащение образовательного процесса

В ДООУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изостудия;
- физкультурный / музыкальный зал;

- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.

Группы ДОО оснащены необходимым игровым оборудованием, мебелью, модулями, демонстрационным и наглядным материалом для организации образовательного процесса. Имеется необходимое интерактивное оборудование.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин. Несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Доступная среда в ДООУ

- **Специально оборудованные учебные кабинеты** – в 2 группах расширены дверные проемы, туалетная и умывальная комнаты оборудованы поручнями, в туалетных комнатах имеется кнопка вызова, в 1 группе поставлена специальная ванна.

- **Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - отсутствуют:** методический материал и литература находятся в методическом кабинете.

- **Объекты спорта** – музыкально-спортивный зал оборудован усилителем сигнала УМ Z-08. Устройство принимает сигнал с кнопки вызова и передает усиленный сигнал на звонок. Установлена индукционная стационарная петля Volna -50К

- **Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации** - для доступа в здание на крыльце (входной площадке) и по лестничному проему на второй этаж, а также до музыкально-спортивного зала имеются поручни. Произведена контрастная окраска ступеней лестничных маршей и цветные знаки на входных дверях. Для передвижения по ступеням применяется Подъемник Пума УНИ 130.

Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

- **О средствах обучения и воспитания**

Стенд обучающий тактильно-звуковой «Основы счета до 10» с интегрированной индукционной системой.

Стенд обучающий тактильно-звуковой «Азбука без ограничений» с интегрированной индукционной системой.

Стенд обучающий тактильно-звуковой «Животные России» с интегрированной индукционной системой.

Тактильная панель с декоративными элементами

Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»

Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»

Сухой душ

Световой стол для рисования песком

Массажер с двумя металлическими кольцевыми пружинами «Массажный шарик»

Пластиковая акустическая трубка ELEMENT

- **Специальные условия питания** - питание детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДООУ) основано на принципах «щадящего питания», нацеленного на предоставление детскому организму всех необходимых веществ, микроэлементов и витаминов в соответствии с физиологическими потребностями возрастной категории ребенка. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. В состав блюд включаются только полезные продукты и исключены блюда и продукты, не рекомендованные к использованию в детском питании. При комплектовании рационов питания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений четко исполняются все требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), исполняются утвержденные нормативы питания и распределение калорийности между приемами пищи. ДООУ обеспечивает сбалансированное и качественное питание детей исходя из возраста и времени их пребывания в учреждении. Питание воспитанников в ДООУ осуществляется четырёхкратно (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник) по примерному пятнадцатидневному меню и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Рационы питания, ассортимент блюд, выход порций находятся под контролем ТОУ Роспотребнадзора, управления образования администрации района. Ежедневный контроль за реализуемыми рационами и качеством поступающих на пищеблок продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции) в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СанПиН.

- **Специальные условия охраны здоровья**

Питьевой режим в ДООУ организован в соответствии с санитарными правилами.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок, дневной сон, максимально допустимый объем образовательной

нагрузки определяется СанПиН в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, различные виды гимнастики и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям** – не предоставляется

- **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ** – отсутствует

- **Наличие специальных технических средств обучения** -

Приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ модель ПС 1099

Тактильно – сенсорная кнопка БК-86

Антивандальная кнопка вызова персонала СТЗ

Усилитель сигнала УМ Z-08

Индукционная портативная система Volna -1

Подъемник Пума УНИ 130

Ортопедический стул для детей с ДЦП

Опора- вертикализатор для детей с ДЦП Тигр каталка

Столик для детей с ДЦП

Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-2(5)

Выводы: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДООУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования,

социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: существующая система внутреннего контроля позволяет качественно выполнять поставленные задачи, но требуются некоторые доработки.

1.9. Оценка инновационной деятельности в ДООУ

В 2023 году детскому саду присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду».

Цель и задачи ИП

Цель: Организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

Задачи:

1. Проанализировать действующие комплексные программы дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству.
2. Проанализировать современную развивающую предметно-пространственную среду ДОО по ознакомлению детей с живописью.
3. Разработать методические рекомендации по организации картинной галереи в детском саду.
4. Разработать сценарии мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Направление деятельности инновационной площадки:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;
- апробация инновационных форм продуктивного взаимодействия науки и практики для решения задач по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи;
- разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду;
- разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Используемые методики

- Метод системного подхода.
- Технология интеллект-карт.
- Модель трех вопросов.

Предполагаемые результаты

- Создание методических рекомендации по организации картинной галереи в детском саду.
- Разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Возможные риски эксперимента

- Неготовность субъектов образовательных отношений к инновационной деятельности.
- Современная эпидемиологическая ситуация затруднит в полном объеме осуществить поставленные задачи.

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

- Презентация результатов.
- Проведение мероприятий с детско-родительской аудиторией.
- Публикации.
- Отчет по итогам работы.

Картинная галерея в детском саду дает возможность для реализации творческих идей педагогического коллектива, которая не только насыщает РППС групповых помещений, но и является быстро и легко трансформируемым и доступным для детей объектом. Кроме того - это весомая составляющая интерьера ДОО. В детском саду обновлены центры художественно-эстетического развития, с учетом данного направления, а также в фойе ДОУ организована постоянно действующая картинная галерея, с систематически сменяемым тематическим содержанием.

Картинная галерея детского сада – замечательная инициатива, которая направляет безграничную энергию и творчество детей дошкольного возраста на значимое исследование национального и мирового художественного наследия.

В рамках проекта разработаны методические рекомендации и дидактические пособия по ознакомлению детей с портретной живописью, репродукциями картин известных художников, иллюстрациями к сказкам. Систематически в детском саду организуются выставки семейного и детского творчества: «По сказкам А.С.Пушкина», «Весна идет, весне дорогу», «Портрет любимой мамочки».

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 2 г.Курлово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	112 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	112 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.8.1.	высшая	6 человек/ 46%
1.8.2.	первая	7 человек/ 54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/112человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по ф/к	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	логопеда	-
1.15.5.	Педагога-психолога	да
1.15.6.	Социального педагога	-

2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Изостудия - 51,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Возросло количество участников различных конкурсов среди педагогов и воспитанников; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.