

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей город Курлово
(МБДОУ д/с № 2 г.Курлово)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №2 г.Курлово
протокол 4 от 24.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад № 2

г.Курлово

М.А.Арбузова

Приказ от 25.03.2026г. №35-р/01-15



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей город Курлово

За 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово (МБДОУ д/с № 2 г.Курлово)
Руководитель	Арбузова Мария Александровна
Адрес организации	601570 г.Курлово, улица Калинина дом 42
Телефон, факс	(849241) 55-891
Адрес электронной почты	detisadik2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального муниципального округа
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 0002285 серия 33л01 от 21 июня 2017 года, регистрационный номер – № 4160

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1212,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 510,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00 часов

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая № 1 - 15
- первая младшая группа № 2 - 16
- вторая младшая группа - 18
- средняя группа - 15
- социальная группа - 17
- старшая группа - 16

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников благополучный.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы реализуемые в ДОУ.

Наименование образовательной программы	Программы реализуемые в ДОУ.				
	1г.-3 г	3-5 лет	5 лет и старше	разновозрастная	всего
Образовательная программа дошкольного	15	49	16	17	97

образования МБДОУ д/с № 2 г.Курлово,7 разработанная на основе ФОП ДО					
Программа МБДОУ д/с № 2 г. Курлово по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Город журавлиной песни»		49	16	17	
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко	15	49	16	17	97

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей МБДОУ д/с № 2 г.Курлово

№ п/п	Показатели	Количество	
		семей	человек
1	Количество детей, воспитывающихся в ДОУ		97
2	Количество семей в ДОУ	79	
3	Количество многодетных семей,	26	
	- в них детей всего		101
	- детей из многодетных семей в ДОУ		40
4	Количество полных семей	60	
	- в них детей		72
5	Количество неполных семей,	19	
	в т.ч. - воспитывает одинокая мама	18	
	- воспитывает одинокий отец	1	
	- в них детей		27
6	Количество семей безработных родителей	11	

	- в них детей		15
7	Количество «неблагополучных» семей в ДОУ	0	
	в т.ч. - состоящих на учете в едином банке данных	0	
	- в них детей		0
	- состоящих на внутрисадовом учете		0
	- в них детей		0
8	Количество детей-инвалидов (указать диагноз)		1(РАС)
9	Количество детей с ОВЗ		1
10	Количество опекаемых детей		0
11	Количество детей-сирот		0
12	Количество семей участников СВО	9	
	- в них детей в ДОУ		11
13	Количество детей-инофонов		2
14	Количество детей-билингвов		2
15	Количество семей беженцев, вынужденных переселенцев		0
	- в них детей		0
16	Количество семей иностранных граждан	1	
	- в них детей		2
17	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей		0
18	Количество детей из малоимущих семей		36

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства РФ от 17.05.2024 № 1174, плана Министерства образования Владимирской области, управления образования Гусь-Хрустального района. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Приобретен информационный баннер «2025 – Год защитника Отечества и 80 лет Победы»
- Организована фотовыставка «Защитники отечества» (январь 2025)
- Оформлена «Стена памяти» - посвященная участникам Великой Отечественной войны
- Проведен педагогический совет № 2 на тему «Взаимодействие ДОУ и семьи. Воспитываем патриотов» Был затронут вопрос об эффективных формах построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в вопросах патриотического воспитания дошкольников (Январь 2025)
- Оформлены мини-музеи в возрастных группах «Военная техника» (Февраль 2025)

- Проведены консультации для педагогов на темы: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в вопросах патриотического воспитания», «Особенности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста», «Совместные спортивные досуги и развлечения в ДОУ, как эффективная форма пропаганды ЗОЖ», «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования», «Робототехника как средство развития интеллектуального развития обучающихся старшего дошкольного возраста»

- Оформлены выставки рисунков «Защитники Отечества» (Февраль 2025) «Цветы для мамочки» (Март 2025), «Они сражались за Родину» (май 2025), «Люблю тебя, Курлово» (Ноябрь 2025)

- Оформлены выставки экспонатов «Вместе с папой» (Февраль 2025), «Салют, Победа» (Май 2025)

- Проведены конкурсы «Музыкальная гостиная» - Песни военных лет, Конкурс чтецов «Памяти героев Отечества», конкурс семейных проектов «Мы память»

Педагогами Детского сада подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки, буклеты: «Значение нравственно-патриотического воспитания для дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников в семье», «Вежливость – это важно», «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», «Как воспитывать маленького помощника?», «Воспитание речевого этикета дошкольников»

- Проведены акции: «Блокадный хлеб» (Январь 2025), «Собери посылку солдату» (Февраль 2025) «Георгиевская ленточка» (Май 2025), «Свеча Памяти» (Июнь 2025)

- Родители участвовали в мастер-классах: Рисуем вместе - «Рождественский ангел» (Январь 2025), семинаре – практикуме «Формирование культуры участников дорожного движения. Дети, дорога, безопасность»,

- Родители приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях с воспитанниками: «День знаний», «День матери», «Наши папы лучшие», «Мой участок лучше всех», развлечение «Я люблю тебя, Россия!»

- были оформлены фотовыставки: «Окна Победы», «Вот и лето прошло», «Семейные традиции»

В рамках преемственности уровней дошкольного и начального общего образования воспитанники старшей группы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята-дошколята» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарной направленности и естественно-научной направленности

Ф.И.О.педагога	должность	Кол-во детей	Название/направление ПДО
----------------	-----------	--------------	--------------------------

Корчажкина В.О.	воспитатель	15 детей	«Скоро в школу» - социально-гуманитарная направленность (от 6 до 7 лет)
Хромова Ю.Н.	Музыкальный руководитель	12 детей	«Веселые нотки» - художественная направленность (от 4 до 5 лет)
Гришина М.А.	воспитатель	14 детей	«Мы за ПДД» социально-гуманитарная направленность (от 5 до 6 лет)
Ермохина Ю.Н.	воспитатель	22 ребенка	«Волшебная водица» - естественно-научная направленность (от 4 до 5 лет)

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, в рамках социального партнерства и учебного плана. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образование осуществляется на русском языке. ДОУ дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Арбузова Мария Александровна. В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы: педагогический совет и общее собрание работников.

Органы управления действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОО, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО (ФООП ДО) осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие». Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Для проведения педагогической диагностики развития детей при реализации ОП ДО используется «Диагностика педагогического процесса» автор Н.В.Верещагина. Периодичность проведения педагогической диагностики –

2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Цель педагогической диагностики: Определить степень освоения детьми образовательной программы.

В работе с детьми используются:

технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.

методы: Наблюдения, беседы, опросы, анализ продуктов детской деятельности. Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты в таблице)

Сводная таблица диагностирования детей в 2025 году по саду в целом по методике Н.В.Верещагиной (среднегодовая)

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики педагогической диагностики Верещагиной Н.В. Всего диагностировано - 71 ребенок

Разделы программы	Количество детей по уровню развития			
	образовательные области	уровень высокий	уровень средний	уровень не сформирован
речевое развитие	22 ребенка 30%	34 ребенка 47%	5 детей 7%	
познавательное развитие	41ребенок 57%	28 детей 39%	2 ребенка 2%	
физическое развитие	39 детей 54%	24 ребенка 33%	6 детей 8%	
социально-коммуникативное развитие	45 детей 63%	23 ребенка 32%	3 детей 4%	
художественно-эстетическое развитие	44 ребенка 61%	22 детей 30%	5 детей 7 %	

Вывод: У большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, в виду особенностей их индивидуального развития. С этими детьми запланирована коррекционная работа в летний период.

Результаты экспресс - анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников

Виды инициативности	1		2		3	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Творческая инициатива	16	8	19	21	10	23
Инициатива как целеполагание и	20	7	19	20	11	23

волевое усилие						
Коммуникативная инициатива	15	7	21	15	9	22
Познавательная инициатива	15	3	23	25	6	18
Двигательная инициатива	21	14	23	22	8	19

Вывод: к концу учебного года наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Большинство детей развивается в соответствии с возрастными нормативами.

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ
М. БИТЯНОВОЙ – обследовано 20 детей**

Карта наблюдения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (Формирование навыков учебной деятельности)

Результативность	Пронкина С.М.	Всего
	20 детей	20
Вторая группа 75-100%(38-51баллов)	11	11
Первая группа 50-75%(26-37 баллов)	8	8
Нулевая группа 0-50% (0-25 баллов)	1	1

Выводы:

По формированию навыков учебной деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –55 %

Средняя готовность к обучению в школе –40%

Низкая готовность – 5 %

Сформированность приемов игровой деятельности

Результативность	Пронкина С.М.	Всего
	20 детей	20
Вторая группа 75-100%(9-12 баллов)	15	15
Первая группа 50-75%(6-8 баллов)	4	4
Нулевая группа 0-50%(0-5 баллов)	1	1

Выводы:

По результатам сформированности игровой деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –75 %

Средняя готовность к обучению в школе 20 %

Низкая готовность к обучению в школе – 5 %

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению

В 2025 учебном году выпустили в школу 20 детей. Был проведен мониторинг социальной (личностной) готовности старших дошкольников к обучению в школе по стандартной беседе Т.А.Нежновой. Обследовано 20 детей.

Цель: определение ориентации в отношении школы и учения.

У 66% выпускников внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У детей положительное отношение к школе и школьно-учебная ориентация.

У 34% детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

Выводы: У детей сформирована начальная стадия позиции школьника.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Конкурсная активность детей в 2025 году

Название конкурса	Кол-во детей	результат
Международный конкурс «Астра – природоведение для всех»	5 детей	победители
ГТО	7 детей, Лазуков Дима	Участие, 3 место в личном зачете
Межрегиональный конкурс НП Мещера «Удивительный мир болот» рисунки о роли болота в ВОВ	8 детей	1 место- 1 ребенок 2 место- 2 ребенка 3 место-3 ребенка участие-2 ребенка
Всероссийский конкурс игрушек-	1 ребенок	3 место

кормушек «Эколята – друзья пернатых» (региональный этап)		
Городской конкурс Театральная весна. Чтецы «Память на века»	1 ребенок	2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Память на века»	1 ребенок	Диплом участника
Муниципальный спортивный праздник «Малышок - 25»	10 детей	3 место
Муниципальная выставка конкурсов рисунков «Наша Победа»	3 ребенка	3 место-1 ребенок диплом участника -2 ребенка
Региональный соревновательный турнир по алгоритмике «Вперед, к Победе!»	2 ребенка	Сертификат участника
Районный детско-юношеский конкурс открыток- рисунков «Эхо Победы»	4 ребенка	Диплом участника
Районный фестиваль детских музыкальных коллективов дошкольных учреждений Гусь-Хрустального района «Мещерские звездочки – 2025» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «В сердце Мещеры»	12 детей	3 место Диплом участника
Международный игровой конкурс ЧиП сказки Джанни Родари	8 детей	1 место- 4 ребенка 2 место – 4 ребенка
Региональный конкурс детского рисунка «Финансовая грамотность глазами детей»	10 детей	Сертификат участника
Межрегиональный историко-краеведческий конкурс НП Мещера «Стеклянные цветы»	9 детей	1 место-1 ребенок 3 место- 1 ребенок сертификат участника -7
XXIII Городской конкурс детского творчества «Алло, мы ищем таланты»	11 детей	3 место

Вывод: Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, спортивных и музыкальных мероприятий на уровне: городском, муниципальном, региональном и всероссийском.

5. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека (9 человек работники ЦУМИПОД) Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанник/все сотрудники — 3/1.

Список педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Сведения о курсовой подготовке в 2025 году
---	-----------------	-----------	---------------------	----------------------	--

1	Тарасова Ольга Юрьевна	старший воспитатель	Среднее профессиональ ное	высшая	10.10.2025 удостоверение № 332425319646
2	Котьякина Татьяна Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	высшая	14.02.2025 Удостоверение № 332423259960
3	Хромова Юлия Николаевна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональ ное	первая	-
4	Гришина Марина Александров на	воспитатель	Высшее профессиональ ное	высшая	17.10.2025 Удостоверение № 332425319743
5	Соколова Мария Васильевна	воспитатель	Высшее профессиональ ное	высшая	-
6	Трунникова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	Высшая 2025 г	14.02.2025 Удостоверение № 332423259968
7	Ермохина Юлия Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	высшая	-
8	Матанкина Екатерина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	высшая	-
9	Корчажкина Виктория Олеговна	воспитатель	Высшее профессиональ ное	Высшая 2025 г	21.02.2025 Удостоверение №332423260136
10	Львицына Екатерина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	Высшая 2025 г	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над своим самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по возрасту

возраст	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и более
педагоги	1	-	3	1	2	1	1

Распределение педагогических работников по стажу

стаж	5-10	15-20	20-25	25-30	35-40	40-45	45 --50
педагоги	1	4	2	-	2	1	-

Во исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024г. «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников» внесены изменения в положение МБДОУ д/с №2 г.Курлово «О системе планирования образовательной деятельности в ДОУ», в котором обозначен перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками: календарно-тематическое планирование и табель учета

посещаемости детей. На информационных стендах ДОУ размещена информация о существующих горячих линиях и чат-ботах для разрешения вопросов необоснованного увеличения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста. Снижена бюрократическая нагрузка на педагогических работников.

Конкурсная активность педагогов в 2025 году

Ф.И.педагога	Название мероприятия, уровень	Результат участия
Ермохина Ю.Н.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Весенняя папка-передвижка»	2 и 3 место
Гришина М.А.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Весенняя папка-передвижка»	1 место
Соколова М.В.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Весенняя папка-передвижка»	1 место
Тарасова О.Ю Ермохина Ю.Н.	Всероссийский литературный конкурс с международным участие «Звезда арктики-Умка»	Диплом участника
Львицына Е.Н.	Муниципальный конкурс «В мире все от красоты»	Сертификат участника
Ермохина Ю.Н. Львицына Е.Н. Соколова М.В. Гришина М.А. Трунникова Т.Е. Котякина Т.А. Корчажкина В.О.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Лучший центр экспериментирования, организация наблюдений и труда»	3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Тарасова О.Ю. Ермохина Ю.Н.	Региональный фотоконкурс Профобъединения «Герой моей семьи»	Сертификат участника
Пронкина С.М. Корчажкина В.О. Гришина М.А. Львицына Е.Н. Трунникова Т.Е.	XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025» Номинация: « Содействие и сотрудничество ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии воспитанников»	2 место
Соколова М.В. Трунникова Т.Е. Котякина Т.А.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Летняя папка-передвижка»	2 место 2 место 2 место
Тарасова О.Ю. Корчажкина В.О. Львицына Е.Н. Гришина М.А. Соколова М.В. Трунникова Т.Е. Ермохина Ю.Н. Котякина Т.А.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности на территории детского сада. Номинация: «Лучшая метеостанция на территории ДОУ»	2 место
Ермохина Ю.Н. Львицына Е.Н.	Муниципальный конкурс проф.мастерства «Осенняя папка-передвижка»	Сертификат участника

Тарасова О.Ю. .Гришина М.А. Ермохина Ю.Н. Соколова М.В.	Муниципальный конкурс проф.мастерства на лучшее оформление фотозоны «Мой любимый детский сад»	3 место
Тарасова О.Ю. Гришина М.А.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Диплом победителя 1 степени
Ермохина Ю.Н. Гришина М.А. Львицына Е.Н.	Региональный конкурс детского рисунка (дистанционный) «Финансовая грамотность глазами детей»	Сертификат участника
Ермохина Ю.Н. Гришина М.А. Львицына Е.Н.	Историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине – легенда о стеклянных цветах» НП «Мещера»	3 место участие 1 место

Участие педагогов в конференциях, семинарах, методических объединениях

Ф.И.О.педагога	Название мероприятия	уровень	результат
Тарасова О.Ю. Пронкина С.М.	Семинар «Создание единого образовательного пространства детского сада и школы – приоритет развития муниципальной системы образования Гусь-Хрустального района» Движение «Орлята-дошколята»	региональный	участие
Тарасова О.Ю. Ермохина Ю.Н.	Августовский марафон педагогических и руководящих работников. Региональная выставка «Формируем мировоззренческий суверенитет России вместе». Стендовая защита	региональный	участие
Хромова Ю.Н.	Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыкальных произведений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования репродукций картин русских художников	муниципальный	участие

Вывод: Педагоги ДОО являются активными участниками онлайн-вебинаров, семинаров на образовательных площадках ММСО, «Воспитатели России», «Педагоги России», «Здоровые дети – здоровое будущее»

6. Учебно – методическое и библиотечно- информационное обеспечение

Работа педагогического коллектива в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

3. Создавать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества.

4. Создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса — воспитателей, учителей, детей и родителей в вопросах преемственности между детским садом и школой.

5. Продолжать развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

Поставленные годовые задачи ДООУ были реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

предсоветы:

1. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях образовательной среды ДООУ (Январь 2025)

2. Воспитание потребности ведения здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом (Март 2025)

3. Взаимодействие ДООУ и семьи. Воспитываем патриотов. Подведение итогов учебного года (Май 2025)

4. Планирование деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год (Август 2025)

5. Формирование основ естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций ребенка. Робототехника в ДООУ. (ноябрь 2025)

- консультации;

семинары-практикумы:

1. Семинар – практикум по взаимодействию педагогов и родителей «Мы вместе»

2. Семинар – «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через знакомство с творчеством родного края.»

3. Семинар для педагогов «Использование исследовательских методов при ознакомлении детей с экологической культурой»:

- недели педагогического мастерства с просмотром открытых мероприятий;

- тематические проверки;

- выставки, смотры, конкурсы;

- мониторинг готовности воспитанников старшей группы к обучению в школе.

В ДООУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДООУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные;
- поисковые системы;

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, в соц.сетях (родительских группах)

В 2025 году методический кабинет пополнился новой литературой:

- Николаева Плакат Где в природе есть вода /Мозаика синтез
- Николаева Плакат Зачем люди ходят в лес /Мозаика синтез
- Николаева Плакат Зачем пилят деревья /Мозаика синтез
- Николаева Плакат как лесник заботится о лесе /Мозаика синтез
- Николаева Плакат Кому нужны деревья в лесу /Мозаика синтез
- Николаева Лес – многоэтажный дом /Мозаика синтез
- Николаева пищевые цепочки /Мозаика синтез
- Николаева Плакат Этого не следует делать в лесу
- Пензулаева Оздоровительная гимнастика 3-4 лет. / Мозаика синтез/
- Пензулаева Оздоровительная гимнастика 4-5 лет. / Мозаика синтез
- Пензулаева Оздоровительная гимнастика 5-6 лет. / Мозаика синтез
- Пензулаева Оздоровительная гимнастика 6-7 лет. / Мозаика синтез
- Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года)
- Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет)
- Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет)
- Арчер Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет)
- Кингстон Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого современного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет) /Мозаика-синтез/
- Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) /Мозаика-синтез
- Николаева Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) /Мозаика-синтез
- Юный эколог. Парциальная программа (5-6 лет) /Мозаика-синтез
- Арапова-Пискарева Формирование элементарных математических.

Вывод: Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Состояние и содержание официального сайта ДОО

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения осуществлялась согласно «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493.

Официальный сайт ДОО является публичным органом информации дошкольного образовательного учреждения, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка сайта являются предметом деятельности по информатизации детского сада и повышения информационной культуры и информационно-коммуникационной компетенции участников образовательных отношений. Информация в разделах представлена в полном объеме и обновляется в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493.

В 2025 году на сайт организации были добавлены следующие разделы:

- страничка музыкального руководителя, в которой педагог размещает свои авторские композиции и песни, сценарии и конспекты;
- «Орлята - Дошколята» - всероссийская программа социальной активности детей. Он был создан для размещения там материалов по реализации движения.

Внесены изменения в раздел «Педагогический состав» - материал структурирован согласно новым требованиям.

Новостная лента обновляется не менее 4 раз в месяц.

7. Материально-техническая база

Оснащение образовательного процесса В ДОО для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
 - методический кабинет;
 - кабинет логопеда;
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изостудия;
 - комната безопасности
 - сенсорная комната
 - физкультурный / музыкальный зал;
 - оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.
Группы ДОО оснащены необходимым игровым оборудованием, мебелью, модулями, демонстрационным и наглядным материалом для организации

образовательного процесса. Имеется необходимое интерактивное оборудование.

В детском саду созданы используются новые технологии обучения с техническими средствами: 1 компьютер, 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 2 интерактивных экрана.

Приобретены 2 планшета для организации работы детей с робототехническими конструкторами.

Анализ развивающей предметно- пространственной среды

Развивающая предметно- пространственная среда ДОО организована в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО), соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДОО ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОО созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая.) В каждой группе оформлены центры детской активности: центр строительства, центр театрализованных игр, центр мелкой моторики, речевой центр, центр уединения, центр настольных игр, центр изо и детского творчества. Все центры эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Во второй младшей, средней и старшей группах продолжается использование развивающих игр В.В.Воскобовича: коврограф «Ларчик», фиолетовый лес, игровизоры, геоконты, стэм-панелей. Обновлено центры речевого развития. В рамках конкурса «Лучший центр по формированию интереса к здоровому образу жизни» изготовлены игры и пособия по физическому развитию детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели.

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию. На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В целях патриотического воспитания дошкольников обновляется и пополняется стенд «В сердце навсегда», на котором представлен бессмертный полк ВОВ родных и близких воспитанников и педагогов ДОО.

Для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды, в детском саду продолжает функционировать сенсорная комната. Сенсорная комната предлагает множество тактильных, визуальных и аудио стимулов, что помогает детям развивать свои чувства, учиться различать текстуры, цвета и звуки, а также способствует развитию воображения. Специально оборудованное помещение «Комната безопасности» помогает детям сформировать навык безопасного поведения, понять и запомнить основы безопасности жизнедеятельности. В комнате представлены основные

направления безопасности, например: пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, ребенок один дома, безопасность в природе. В течении года обновлялись и пополнялись методические и игровые пособия, экспонаты.

С целью приобщения дошкольников и их родителей к миру искусства, культуре родного края, воспитанию эстетического вкуса музей Краеведения пополняется новыми экспонатами.

С целью формирования инженерного мышления и развития робототехники у детей старшего дошкольного возраста приобретены следующие пособия:

- Робомышь Roboalem расширенный набор
- Робототехнический набор для младшего возраста Matatalab Proset
- планшет Honor Pad x 8a 64b – 2 шт.
- Робототехника для детей WeDo2 -560 деталей и доп.мотор
- электронный конструктор Знаток – 69 схем
- электронный конструктор, робототехника для мальчиков
- электронный развивающий конструктор Знаток – 180 схем
- электронный развивающий конструктор Знаток – 979 схем

С целью формирования естественно-научных представлений и экологической культуры приобретены:

- набор для опыта Планетарий
- набор для опытов Моя первая лаборатория. 60 опытов для детей
- микроскоп

С целью развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на свежем воздухе в детском саду разработана «Метеоплощадка». На площадке находится специальное оборудование для элементарного прогнозирования погоды, например метеобудка, флюгер, интерактивные солнечные часы, барометр, термометр и другие.

Доступная среда в ДОУ

- Специально оборудованные учебные кабинеты – в 2 группах расширены дверные проемы, туалетная и умывальная комнаты оборудованы поручнями, в туалетных комнатах имеется кнопка вызова, в 1 группе поставлена специальная ванна.
- Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - отсутствуют: методический материал и литература находятся в методическом кабинете.
- Объекты спорта – музыкально-спортивный зал оборудован усилителем сигнала УМ Z-08. Устройство принимает сигнал с кнопки вызова и передает усиленный сигнал на звонок. Установлена индукционная стационарная петля Volna -50К
- Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - для доступа в здание на крыльце (входной площадке) и по лестничному проему на второй этаж, а также до музыкально-спортивного зала имеются поручни. Произведена контрастная окраска ступеней лестничных маршей и цветовые знаки на входных дверях. Для передвижения по ступеням применяется Подъемник Пума УНИ 130.

Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

- О средствах обучения и воспитания Стенд обучающий тактильно-звуковой «Основы счета до 10» с интегрированной индукционной системой. Стенд обучающий тактильно-звуковой «Азбука без ограничений» с интегрированной индукционной системой. Стенд обучающий тактильно-звуковой «Животные России» с интегрированной индукционной системой. Тактильная панель с декоративными элементами Двухсторонняя тактильная панель «Елочка» Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино» Сухой душ 21 Световой стол для рисования песком Массажер с двумя металлическими кольцевыми пружинами «Массажный шарик» Пластиковая акустическая трубка ELEMENT
- Специальные условия питания - питание детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) основано на принципах «щадящего питания», нацеленного на предоставление детскому организму всех необходимых веществ, микроэлементов и витаминов в соответствии с физиологическими потребностями возрастной категории ребенка. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. В состав блюд включаются только полезные продукты и исключены блюда и продукты, не рекомендованные к использованию в детском питании. При комплектовании рационов питания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений четко исполняются все требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), исполняются утвержденные нормативы питания и распределение калорийности между приемами пищи. ДОУ обеспечивает сбалансированное и качественное питание детей исходя из возраста и времени их пребывания в учреждении. Питание воспитанников в ДОУ осуществляется четырёхкратно (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник) по примерному пятнадцатидневному меню и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Рационы питания, ассортимент блюд, выход порций находятся под контролем ТОУ Роспотребнадзора, управления образования администрации района. Ежедневный контроль за реализуемыми рационами и качеством поступающих на пищеблок продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах

разного назначения (сырой, варёной продукции) в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СанПиН.

- Специальные условия охраны здоровья. Питьевой режим в ДОУ организован в соответствии с санитарными правилами. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок, дневной сон, максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется СанПиН в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, различные виды гимнастики и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – не предоставляется. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ – отсутствует.
- Наличие специальных технических средств обучения - Приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ модель ПС 1099 Тактильно – сенсорная кнопка БК-86 Антивандальная кнопка вызова персонала СТЗ Усилитель сигнала УМ Z-08 Индукционная портативная система Volna -1 Подъемник Пума УНИ 130 Ортопедический стул для детей с ДЦП Опора- вертикализатор для детей с ДЦП Тигр каталка Столик для детей с ДЦП Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-2(5)

Обеспечение безопасности

В ДОУ разработан паспорт безопасности воспитанников.

Цель: сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в мирное время и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность воспитанников в ДОУ.
2. Профилактика дорожного травматизма.
3. Профилактика пожарной безопасности.

Работа в течение учебного года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы ДОУ.

Вся работа направлена на снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала.

В ДОУ представляется статистическая информация, отчеты о выполненных мероприятиях. В плане работы ДОУ — тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. Под руководством ответственного по безопасности и уполномоченного по ГО и ЧС создана группа по ГО И ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Организуются и проводятся «Занятия по безопасности» в ДОУ, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями ГАИ. ДОУ оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением на территории по периметру. Установлена прямая телефонная связь с пожарным подразделением охраны. С соответствующими организациями заключены договоры на техническое обслуживание систем и средств. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанниками и работниками ДОУ;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Во избежание террористических актов в ДОУ и прилегающей территории в соответствии с планами работы ДОУ, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и жизнедеятельности ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- все воспитанники и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- ежедневно, дежурным администратором, охранником и стоожами каждые два часа производятся обследования здания ДОУ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- назначено ответственное лицо за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (заведующий, педагоги, персонал, рабочие) и воспитанники образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ДОУ в целях обеспечения безопасности детей и персонала ДОУ в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС три раза в год в ДОУ были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом ДОУ. В ДОУ разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагоги на случай угрозы взрыва. У заведующего ДОУ имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка заведующему по мерам защиты детей и сотрудников.

В ДОУ разработан алгоритм действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкция по действиям в случае угрозы БПЛА.

Взаимодействие ДОУ по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

В ДОУ оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

Мероприятия по пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

1. В ДОУ разработаны (разрабатываются) и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по три схемы на этаже у выходов на лестницу). Схемы эвакуации заменены на фотолюминесцентные согласно

3. Дежурными администраторами, согласно графика дежурства, утвержденного заведующим ДОУ, ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Установлена прямая связь с пожарным подразделением охраны.

5. Регулярно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Составлены Акты.

6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией ДОУ проводится проверка противопожарного состояния ДОУ и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

В ДОУ изданы приказы, составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ДОУ».

Заместителем заведующего по ХЧ еженедельно проводились проверки: электрощитовой ДОУ; электрощитов освещения на этажах; электрическое оборудование в помещениях ДОУ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты и опечатаны.

В ДОУ по мере поступления заменяются электросветильники.

Согласно графику сотрудниками проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеется АКТ проверки.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

По вопросам гражданской обороны в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и воспитанников о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации.

В соответствии с требованиями ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» и для организации защиты персонала и воспитанников ДОУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера опасностей, возникающих при военных действиях, приказом заведующей ДОУ назначены ответственные

лица за обеспечение порядка и решения задач в области защиты персонала и воспитанников ДОУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий, угрозе террористического характера.

Мероприятия по Охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДОУ является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

а) планы, инструкции;

б) приказы:

1. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.

2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

3. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

4. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

5. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала.

6. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в группах, кабинетах.

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.

11. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

13. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале и так далее. Перечислять можно много и долго.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлено планирование «Минутки безопасности» для воспитанников.

2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в групповых приемных.

4. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское сопровождение

В МДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения ЦРБ №2 г. Шуи (лицензия ЛО-3701-001054 от 16.03.2016 года) и медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №2 г. Шуи». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Организация питания в детском саду осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с 15-ти дневным меню, утвержденным заведующей, управлением образования Гусь-Хрустального МО, рассчитанным на 15 дней, с учетом физиологических

потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, заместителя заведующего по ХЧ, делопроизводителя и шеф-повара.

Поставку продуктов питания с сентября 2025 года осуществляет ИП Булыгина.

Выводы: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, в ДООУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. Усилить контроль за проведением бракеража готовой продукции комиссией.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и назначен ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО – Тарасова Ольга Юрьевна. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.11.2025 по 12.11.2025 проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» В анкетировании приняли участие 69 родителей получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

За отчетный год был проведен следующий контроль:

- «Формирование условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования и робототехники
- «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»
- «Речевое развитие детей в условиях семьи и ДООУ»

Вывод: Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДООУ;
- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДООУ;
- предоставить достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- Принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, при принятии таких решений составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

9. Инновационная деятельность в ДООУ

В 2025 году пролонгирован срок реализации (до 2030 года) сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» проект «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы».

1 августа 2025 года МБДОУ д/с №2 г.Курлово присвоен статус Федеральной Инновационной площадки ГПНТБ России «Национальный код 2.0: Культура и наука – будущее России».

10. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 2 г.Курлово

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	97 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	97 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	10 человек/ 100%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	высшая	9 человек/ 90%
1.8.2.	первая	1 человек/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/97 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по ф/к	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
1.15.6.	Социального педагога	нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Изостудия - 51,6 кв.м. Сенсорная комната – 34,8 кв.м Мини-музей краеведения- 18,6 кв.м Комната Безопасности- 51,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.