Арбузова Мария Александровна

Подписано цифровой подписью: Арбузова Мария Александровна
Дата: 2025.04.04 12:54:09 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей город Курлово (МБДОУ д/с № 2 г.Курлово)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете МБДОУ д/с №2 г.Курлово
Протокол 4 от 25.03.25г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 2 г.Курлово
_____М.А.Арбузова
Приказ от 31.03.2025г. № 35/2-р/01-15

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей город Курлово

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово (МБДОУ детский сад № 2)
Руководитель	Арбузова Мария Александровна
Адрес организации	601570 г.Курлово, улица Калинина дом 42
Телефон, факс	(849241) 55-891
Адрес электронной почты	detisadik2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 0002285 серия 33л01 от 21 июня 2017 года, регистрационный номер – № 4160

Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово (далее — детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1212,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 510,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00 часов

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — 37 детей
- 1 вторая младшая группа — 15 детей
- 1 социальная группа – 16 детей
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников благополучный.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С целью реализации приоритетного направления ДОУ использует парциальную программу физического развития «Малыши-крепыши О.В.Бережнова, В.В.Бойко. Занятия по физической культуре на свежем воздухе проходят по методике Л.И.Пензулаевой «Физические занятия в детском саду» С целью ознакомления детей с родным краем используется рабочая программа «Город журавлиной песни»

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы *на второе полугодие 2025 года.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей
МБДОУ д/с № 2 г.Курлово

№ п/п	Показатели	Количество	
		семей	человек
1	Количество детей, воспитывающихся в ДОУ		96
2	Количество семей в ДОУ	84	
3	Количество многодетных семей,	30	
	- в них детей всего		112
	- детей из многодетных семей в ДОУ		38
4	Количество полных семей	62	
	- в них детей		66

5	Количество неполных семей,	22	
	в т.ч. - воспитывает одинокая мама	20	
	- воспитывает одинокий отец	2	
	- в них детей		28
6	Количество семей безработных родителей	6	
	- в них детей		9
7	Количество «неблагополучных» семей в ДОУ	3	
	в т.ч. - состоящих на учете в едином банке данных	1	
	- в них детей		2
	- состоящих на внутрисадовом учете	2	
	- в них детей		7
8	Количество детей-инвалидов (указать диагноз)		2
9	Количество детей с ОВЗ		0
10	Количество опекаемых детей		0
11	Количество детей-сирот		0
12	Количество семей участников СВО	8	
	- в них детей в ДОУ		9
13	Количество детей-инофонов		2
14	Количество детей-билингвов		2
15	Количество семей беженцев, вынужденных переселенцев	0	
	- в них детей		0
16	Количество семей иностранных граждан	1	
	- в них детей		2
17	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей		0
18	Количество детей из малоимущих семей		29

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Министерства образования Владимирской области, управления образования Гусь-Хрустального района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России» в Детском саду №189.

- Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (22 января 2024 года).

- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

- Оформлены выставки рисунков «Моя мама – самая …» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «Портрет отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024); «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года); «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024); «День матери» (ноябрь 2024); «В каждом доме - свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

- Педагогами Детского сада подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»; «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»; «Роль отца в семье»; «Научите ребенка делать добро»; «Секреты воспитания вежливого человека».

- Проведена совместная Акция «Подарки детям участников СВО» (май 2024).

- Родители участвовали в мастер-классах, семинарах-практикумах на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей» (семинар-практикум); «Устроим детям праздник» (мастер-класс).

- Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «День Матери», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Ромашковый букет».

- С родителями проведена акция «Посади цветок Победы» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (октябрь 2024);

- Были оформлены фотовыставки «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство» (июнь 2024).

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарной направленности и естественно-научной направленности

Ф.И.О. педагога	**Должность**	**кол-во детей**	**Название/направление ПДО**
Корчажкина В.О.	воспитатель	8 детей	«Скоро в школу» социально-гуманитарная направленность (от 6 до 7 лет)
Хромова Ю.Н.	музыкальный руководитель	13 детей	«Веселые нотки» художественная направленность (от 4 до 5 лет)
Ермохина Ю Н.	воспитатель	10 детей	«Волшебная водица» естественно-научная направленность (от 4 до 5 лет)

Для успешной реализации задач, в рамках социального партнерства заключены договора со следующими организациями: ФГБУ «Национальный парк «Мещера», МКУК «Библиотека», МКУК «ДК г.Курлово», МБУ «Спортивная школа «Мещера», МБУ ДО «ЦДОД Гусь-Хрустального района» Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП ДО в рамках социального партнерства и учебного плана. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Осуществляется образование детей по дополнительным программам.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОУ Арбузова Мария Александровна. В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы: педагогический совет и общее собрание работников.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО) осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей,

позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие». Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Для проведения педагогической диагностики развития детей при реализации ОП ДО используется «Диагностика педагогического процесса» автор Н.В.Верещагина. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Цель педагогической диагностики: определить степень освоения детьми образовательной программы.

В работе с детьми используются:

-технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.

-методы: Наблюдения, беседы, опросы, анализ продуктов детской деятельности. Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты в таблице)

Сводная таблица диагностирования детей в 2024 году по саду в целом по методике Н.В.Верещагиной *(среднегодовая)*

направление	**уровни**		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	47%	28%	24%
Познавательное развитие	65%	28%	7%
Речевое развитие	57%	24%	19%
Художественно-эстетическое развитие	48%	28%	14%
Физическое развитие	57%	36%	7%

Сводные данные по результатам диагностики дошкольной зрелости М. Битяновой

Всего обследовано: 20 детей

Карта наблюдения диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (Формирование навыков учебной деятельности)

Результативность	Ермохина Ю.Н. старшая	Корчажкина В.О. соц. группа	Всего

	группа		
	19 детей	1 ребенок	20
Вторая группа 75-100% (38-51баллов)	11	1	12
Первая группа 50-75% (26-37 баллов)	7	0	7
Нулевая группа 0-50% (0-25 баллов)	1	0	1

Выводы:

По формированию навыков учебной деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе –60%

Средняя готовность к обучению в школе –35%

Низкая готовность – 5%

Сформированность приемов игровой деятельности

Результативность	Ермохина Ю.Н. старшая группа	Корчажкина В.О. старшая группа	Всего
	19 детей	1 ребенок	20
Вторая группа 75-100%(9-12 баллов)	16	1	17
Первая группа 50-75%(6-8 баллов)	3	0	3
Нулевая группа 0-50%(0-5 баллов)	0	0	0

Выводы:

По результатам сформированности игровой деятельности:

Высокая готовность к обучению в школе – 85%

Средняя готовность к обучению в школе -15%

Низкая готовность к обучению в школе – 0 %

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению

В 2024 учебном году выпустили в школу 20 детей. Был проведен мониторинг социальной (личностной) готовности старших дошкольников к обучению в школе по стандартной беседе Т.А.Нежновой . Обследовано 20 детей.

Цель: определение ориентации в отношении школы и учения.

У 63% выпускников внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. У детей положительное отношение к школе и школьно-учебная ориентация.

У 37% детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

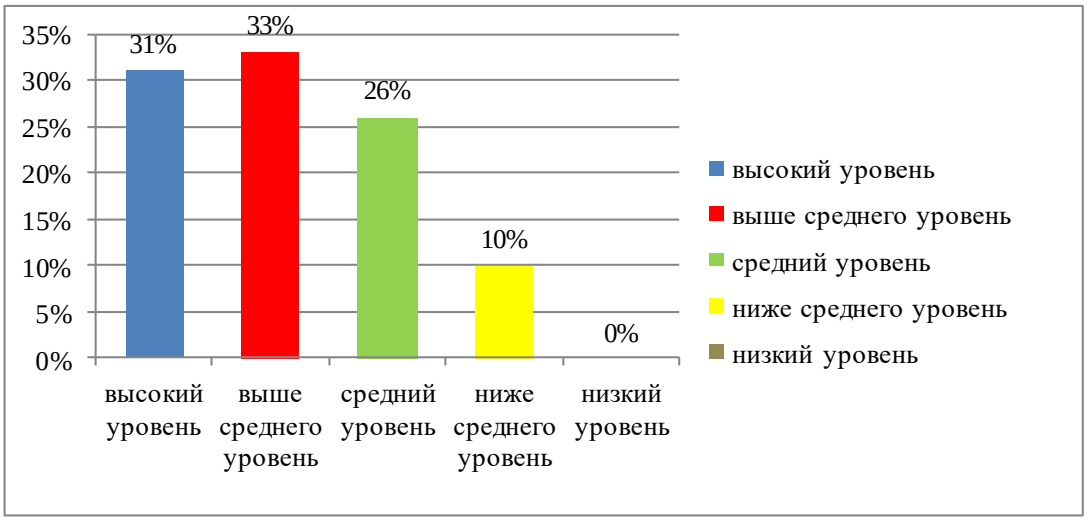
Выводы: у детей сформирована начальная стадия позиции школьника.

Результаты экспресс - анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова

«Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников»

Виды инициативности	1		2		3	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Творческая инициатива	24	21	26	32	11	21
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	21	11	32	27	9	25
Коммуникативная инициатива	27	10	29	32	12	18
Познавательная инициатива	14	20	30	34	14	17
Двигательная инициатива	27	16	31	30	8	21

Диаграмма физического развития и физической подготовленности детей на май 2024 года.



В тестировании физической подготовленности участвовали дети средних и старшей групп, всего 39 детей в возрасте 4 – 7 лет.

Для оценки физической подготовленности детей проводились три теста:

1. Бег 30 метров – для оценки уровня развития скоростных качеств.
2. Прыжок в длину с места – для оценки динамической силы.
3. Подъем туловища в сед за 30 секунд – для оценки скоростно-силовой выносливости.

Сводные результаты тестирования показали хороший уровень физической подготовленности детей:

- выполнили тесты – 89,7%;
- не выполнили тесты – 10,3%.

Наиболее отстающие качества, это динамическая сила и скоростно-силовая выносливость, необходима небольшая коррекция учебного процесса.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Конкурсная активность детей в 2024 году

Название конкурса	**количество детей**	**уровень участия**	**результат**
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1 ребенок 6 детей	Муниципальный	Победитель Призеры
Открытый детско-юношеский танцевальный марафон	6 детей	Муниципальный	Призеры
XX детский конкурс «Театральная весна»	2 ребенка	городской	участие
Конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие	2 ребенка	Всероссийский	участие

Пушкина А.С.»			
Спортивный конкурс «Малышок»	8 детей	Муниципальный	4 место
Фестиваль военно-патриотической песни	8 детей	Муниципальный	участие
Фантазии волшебной осени	3 детей	Муниципальный	Гран-при, 2 и 3 место
Конкурс «Финансовая грамотность глазами детей»	3 детей	Муниципальный	участие
Конкурс детского творчества «Любимая мама»	3 детей	Муниципальный	1, 2, 3 место
Конкурс «Астра»	10 детей	Межрегиональный	6 победителей из 10
Детский конкурс «Алло, мы ищем таланты»	2 детей 9 детей	Городской	1, 2, 3 место
Историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте»	6 детей	Межрегиональный	2 и 3место участие
детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа	1 ребенок	Всероссийский	участие
игровой конкурс «Человек и Природа»	16 детей	Международный	1 место– 4 2 место -8 3 место-4
Конкурс «Музыкальная карусель»	8 детей 7 детей	Муниципальный	3 место 3 место
Благотворительный новогодний конкурс «Зимние чудеса в Сивцево»	6 детей	Муниципальный	участие

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО), соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая.) В каждой группе оформлены центры детской активности: центр строительства, центр театрализованных игр, центр мелкой моторики, речевой центр, центр уединения, центр настольных игр, центр изо и детского творчества. Все центры эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и

поисковой деятельности. Во второй младшей, средней и старшей группах продолжается использование развивающих игр В.В.Воскобовича: коврограф «Ларчик», фиолетовый лес, игровизоры, геоконты, стэм-панелей. Обновлены центры художественно-эстетического развития в рамках смотра конкурса среди дошкольных групп «Лучший центр художественно-эстетического развития», в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию. На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В целях патриотического воспитания дошкольников обновляется и пополняется стенд «В сердце навсегда», на котором представлен бессмертный полк ВОВ родных и близких воспитанников и педагогов ДОУ. Для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды, в детском саду оборудована сенсорная комната. Сенсорная комната предлагает множество тактильных, визуальных и аудио стимулов, что помогает детям развивать свои чувства, учиться различать текстуры, цвета и звуки, а также способствует развитию воображения. Специально оборудованное помещение «Комната безопасности» помогает детям сформировать навык безопасного поведения, понять и запомнить основы безопасности жизнедеятельности. В комнате представлены основные направления безопасности, например: пожарная безопасность, безопасность дорожного движения, ребёнок один дома, безопасность в природе. С целью приобщения дошкольников и их родителей к миру искусства, культуре родного края, воспитанию эстетического вкуса организован музей Краеведения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию, вакантные должности: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Всего работают 32 человека (9 человек работники ЦУМИПОД). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 80%.

В 2024 году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Конкурсная активность педагогов в 2024 году

ФИО педагога	Название мероприятия	уровень	Результат участия
Гришина М.А.	«Формирование устойчивого навыка безопасного поведения на дорогах посредством партнерского взаимодействия дошкольников разных возрастов."	Августовская педагогическая конференция в Уршеле	сертификат участника
Ермохина Ю.Н. Матанкина Е.Н.	Открытый урок (ВИРО) «В поисках клада»	Региональный	2 место
Хромов Ю.Н. Пронкина С.М.	Открытый урок(ВИРО) «Люблю березку русскую!	Региональный	участие
Львицына Е.Н.	Открытый урок(ВИРО) Фиолетовый лес	Региональный	участие
Гришина М.А. Матанкина Е.Н.	Правила эти знать мы должны (конкурс по ПДД)	внутри ДОУ	Победители 1 место
Львицына Е.Н. Соколова М.В. Трунникова Т.Е.	Правила эти знать мы должны (конкурс по ПДД)	внутри ДОУ	Победители 1 место
Гришина М.А. Львицына Е.Н. Пронкина С.М. Котякина Т.А.	Конкурс на лучший худ.эстет. уголок в рамках площадки «Картинная галерея»	внутри ДОУ	1 место 1 место 2 место 3 место
Соколова М.В.	Фантазии волшебной осени	муниципальный	Гран-при
Гришина М.А.	Фантазии волшебной осени	муниципальный	2 и 3 место
Ермохина Ю.Н. Гришина М.А.	Что мы знаем о старине	межрегиональный, Мещера	2 и 3 место участие
ГришинаМ.А. Ермохина Ю.Н.	Любимая мама (конкурс	муниципальный отдел по культуре и спроту	3 место 1 место
творческая группа (Ермохина, Пронкина, Матанкина, Львицына, Тарасова)	Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй	муниципальный	Победители 1 место

Педагоги ДОУ являются активными участниками онлайн-вебинаров, семинаров на образовательных площадках ММСО, «Воспитатели России» «Здоровые дети- здоровое будущее», «Педагоги России» .

Вывод: Педагоги и специалисты ДОУ принимают активное участие в муниципальных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

-получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

-пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

-получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

-получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные;
- поисковые системы;

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, в соц.сетях и Госпабликах(родительских группах).

В 2024 году методический кабинет пополнился новой учебно-методической литературой: «Физическое развитие дошкольников старшая группа» – В.В.Бойко, О.В.Бережнова, «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет,4-5лет,5-6 лет» – С.Ю.Федорова, «Технология физического развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет» – Э.Токаева. Песни и упражнения для развития голоса. Учим петь 3-4 года С.И.Мерзлякова, Песни и упражнения для развития голоса. Учим петь 4-5 лет С.И.Мерзлякова, Комплект к программе «Музыкальные шедевры» Природа и музыка. О.П.Радынова, Комплект к программе «Музыкальные шедевры» Сказка в музыке. Музыкальные инструменты О.П.Радынова, Комплект к программе «Музыкальные шедевры» Песня, танец, марш О.П.Радынова,

Комплект к программе «Музыкальные шедевры» Настроения, чувства в музыке О.П.Радынова, О.П.Радынова, Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением О.П.Радынова. Хрестоматия по литературному чтению. Произведения Владимирских писателей и поэтов В.В.Почукаева,

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

Оснащение образовательного процесса В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
– изостудия;
– комната безопасности
-сенсорная комната
- музей Краеведения
- физкультурный / музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.

Группы ДОУ оснащены необходимым игровым оборудованием, мебелью, модулями, демонстрационным и наглядным материалом для организации образовательного процесса. Имеется необходимое интерактивное оборудование.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин. Несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Доступная среда в ДОУ

- *Специально оборудованные учебные кабинеты* – в 2 группах расширены дверные проемы, туалетная и умывальная комнаты оборудованы

поручнями, в туалетных комнатах имеется кнопка вызова, в1 группе поставлена специальная ванна.

- *Библиотеки*, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - отсутствуют: методический материал и литература находятся в методическом кабинете.
- *Объекты спорта* – музыкально-спортивный зал оборудован усилителем сигнала УМ Z-08. Устройство принимает сигнал с кнопки вызова и передает усиленный сигнал на звонок. Установлена индукционная стационарная петля Volna -50К.
- *Обеспечение беспрепятственного доступа* в здания образовательной организации - для доступа в здание на крыльце (входной площадке) и по лестничному проему на второй этаж, а также до музыкально-спортивного зала имеются поручни. Произведена контрастная окраска ступеней лестничных маршей и цветовые знаки на входных дверях. Для передвижения по ступеням применяется Подъемник Пума УНИ 130. Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.
- *О средствах обучения и воспитания*. Стенд обучающий тактильно-звуковой «Основы счета до 10» с интегрированной индукционной системой. Стенд обучающий тактильно-звуковой «Азбука без ограничений» с интегрированной индукционной системой. Стенд обучающий тактильно-звуковой «Животные России» с интегрированной индукционной системой. Тактильная панель с декоративными элементами, двухсторонняя тактильная панель «Елочка», тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино», сухой душ, световой стол для рисования песком, массажер с двумя металлическими кольцевыми пружинами «Массажный шарик», пластиковая акустическая трубка ELEMENT.

Специальные условия питания - питание детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) основано на принципах «щадящего питания», нацеленного на предоставление детскому организму всех необходимых веществ, микроэлементов и витаминов в соответствии с физиологическими потребностями возрастной категории ребенка. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. В состав блюд включаются только полезные продукты и исключены блюда и продукты, не рекомендованные к использованию в детском питании. При комплектовании рационов питания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений четко исполняются все требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), исполняются утвержденные нормативы питания и распределение калорийности между приемами пищи. ДОУ обеспечивает сбалансированное и качественное питание детей исходя из возраста и времени их пребывания в учреждении. Питание воспитанников в ДОУ осуществляется четырёхкратно (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник) по примерному

пятнадцатидневному меню и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Рационы питания, ассортимент блюд, выход порций находятся под контролем ТОУ Роспотребнадзора, управления образования администрации района. Ежедневный контроль за реализуемыми рационами и качеством поступающих на пищеблок продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции) в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СанПиН.

Специальные условия охраны здоровья. Питьевой режим в ДОУ организован в соответствии с санитарными правилами. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок, дневной сон, максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется СанПиН в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, различные виды гимнастики и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям – не предоставляется. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ – отсутствует.

Наличие специальных технических средств обучения

- Приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ модель ПС 1099

-Тактильно – сенсорная кнопка БК-86

-Антивандальная кнопка вызова персонала СТ3

-Усилитель сигнала УМ Z-08

-Индукционная портативная система Volna -1 Подъемник Пума УНИ 130

-Ортопедический стул для детей с ДЦП

-Опора- вертикализатор для детей с ДЦП
-Тигр каталка
-Столик для детей с ДЦП
-Портативный цифровой увеличитель ПЦУ-2(5).

Выводы: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, организована доступная среда для детей с НОДА.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 28.10.2024 по 01.11.2024 проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ». В анкетировании приняли участие 77 родителей получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: существующая система внутреннего контроля позволяет качественно выполнять поставленные задачи, но требуются некоторые доработки.

9. Оценка инновационной деятельности в ДОУ

В 2024 году продолжила работать сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Картинная галерея в детском саду». Картинная галерея детского сада – замечательная инициатива, которая направляет безграничную энергию и творчество детей дошкольного возраста на значимое исследование национального и мирового художественного наследия. В рамках работы этой площадки в ДОУ прошел муниципальный семинар для педагогов Гусь-Хрустального района на тему *«Приобщение всех участников образовательного процесса к миру искусства посредством использования современных педагогических технологий в рамках реализации Федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»*

В рамках ФИП «Картинная галерея в детском саду» приобретены учебно-наглядные пособия:

- Образ А.С.Пушкина в русской живописи, культурные практики для детей 6-7 лет Н.А.Курочкина,
- Знакомим детей с живописью. 4-5 лет. Пейзаж, Знакомим детей с живописью. 5-7лет. Пейзаж. Знакомим детей с живописью. 4-5лет. Портрет, Знакомим детей с живописью. 5-7ет. Портрет, Знакомим детей с живописью. 4-5 лет. Натюрморт (3-4 года, 4-5 лет), Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись (6-7 лет),
- Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. 5-7 лет (Зима, осень, лето, весна) В.И.Савченко,
- Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей. 5-7 лет, Новый год и рождество в русской живописи. Культурные практики для детей. 5-7 лет Н.В.Нищеева,
- Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (6-8 лет) выпуск 1, 2 Н.В.Нищевой

10. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 2 г.Курлово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	103 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до з-лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	77 человек
1.4.		103

	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2,9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/2,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	3 человека/2,9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/72%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/63%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.8.1.	высшая	6 человек/ 54%
1.8.2.	первая	5 человек/45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	3 человека/ 27%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/103 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по ф/к	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
1.15.6.	Социального педагога	нет
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Изостудия - 51,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: *анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 учебного года, соответствуют поставленным годовым задачам. Выросло количество участников, лауреатов и победителей различных конкурсов среди педагогов и воспитанников; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.